

MEDZIUNIVERZITNÁ ŠTUDENSKÁ SÚŤAŽ

myniss

2018/2019

„Bratislava ako dynamické mesto so študentmi a pre študentov“

riešené územie Mladá Garda

#GARDA

Vypracovali: Bc. Barbora Borotová
Ing. Michaela Högyeová
Bc. Katarína Macková



Obsah	
Analýza celkového stavu školstva v Bratislave	4
Odporúčania	5
Ciele projektu	6
Charakteristika riešeného územia	6
Vybavenie areálu	6
Z histórie	6
Poloha riešeného územia	7
Schéma dostupnosti ŠD Mladá Garda k fakultám STU v BA.....	8
Širšie vzťahy	8
Funkčno-prevádzková analýza	8
Analýza prírodných prvkov	9
Kompozičná analýza	9
Problémy a potenciály riešeného územia	10
Participačný proces	14
Návrh koncepčného riešenia územia	15
Vizuálne koncepčné riešenie	15
Koncept organizačného riešenia	18
Zásobník projektov, dočasné využívanie priestoru & placemaking	19
Branding riešeného územia	20
Detailný návrh riešenia.....	22
Etapizácia.....	23
Odporúčané materiály.....	24
Predpokladaný rozpočet	24
Hlavná idea koncepčného riešenia a záver	26
Prílohy	27
<i>English summary</i>	31
Bibliografia	37
<i>Grafické prílohy</i>	38
<i>1. Kreatívne inštitúcie mesta Bratislava</i>	
<i>2. Kultúrne inštitúcie mesta Bratislava</i>	
<i>3. Športové vybavenie mesta Bratislava</i>	
<i>4. Vzdelávacie inštitúcie mesta Bratislava</i>	
<i>5. Zelená infraštruktúra mesta Bratislava</i>	
<i>6. Širšie vzťahy 1</i>	
<i>7. Širšie vzťahy 2</i>	
<i>8. Funkčno - prevádzková analýza</i>	
<i>9. Návrh a etapizácia riešenia</i>	

Analýza celkového stavu školstva v Bratislave

V Bratislave na vysokých školách študuje približne 59 000 študentov, čo predstavuje podiel až 14 % všetkých obyvateľov mesta. Na základe stanovenej vízie nasledujúca kapitola analyzuje celkový stav školstva v Bratislave, jeho silné a slabé stránky ako aj príležitosti a ohrozenia, na základe ktorých sme stanovili odporúčania pre jeho ďalší rozvoj.

Vízia: „Bratislava ako dynamické mesto so študentmi a pre študentov“

Silné stránky

- atraktívna poloha blízko Viedne, Budapešti, Brna, Prahy
- Bratislava – centrum vzdelania, výskumu a inovácií na Slovensku (nachádza sa tu viac ako 55% všetkých výskumných a inovačných kapacít Slovenska)
- 12 slovenských univerzít (5 verejných, 2 štátne a 5 súkromných)
- mnoho výskumných inštitúcií, ústavy Slovenskej akadémie vied
- bohatý výber škôl/fakúlt vysokých škôl na malom priestore
- prítomnosť viacerých uznávaných kvalitných škôl s dlhou tradíciou
- množstvo firiem a príležitostí praktické vzdelávanie

Slabé stránky/ problémy

- neprístupné, „neotvorené“ areály a zariadenia vysokých škôl pre verejnosť (knižnice, obchody, športové zariadenia,..)
- neprofesionálne riadenie škôl a internátov zo strany zriaďovateľov
- nedostatočná modernizácia
- odliv študentov študovať do zahraničia (najmä do blízkych metropol- Viedeň, Brno, Praha)

- slabá kvalita/úroveň niektorých stredných a vysokých škôl
- nemožnosť čerpať eurofondy
- nedostatočná ponuka vysokoškolských zariadení a služieb (študovane vybavené PC, tlačiarňami, laboratóriá, ...)
- nedostatok priestorov pre samoštúdium relax, voľnočasové aktivity, spoločenské stretnutia najmä v zariadeniach vysokých škôl a internátov
- kultúra škôl, prístup učiteľov k študentom

Príležitosti

- potenciál stať sa centrom výskumu a inovácií v stredoeurópskom priestore
- ochota magistrátu/ hlavného mesta rozvíjať a pozdvihnúť vzdelávanie/ školstvo v Bratislave
- ochota expertov z oblasti vzdelávania a predstaviteľov bratislavských škôl aktívne prispieť k úsiliu o pozdvihnutie vzdelávania v Bratislave
- ochota potenciálnych investorov investovať do modernizácie školstva

Ohrozenia

- nepriaznivé demografické trendy (starnutie populácie, pokles detí)
- nárast priemerného veku učiteľov – nezáujem o profesiu učiteľa aj z dôvodu nízkych plátov
- nedostatočná snaha konkurovať v oblasti modernizácie zariadení stredných a vysokých škôl školám v zahraničí
- nezáujem študentov študovať na území Bratislavy z dôvodu nedostatočnej modernizácie škôl a školských zariadení
- exodus expertov na vzdelávanie do zahraničia



- exodus maturantov a vysokoškolských študentov do zahraničia
- exodus absolventov vysokých škôl do zahraničia

Odporúčania

- školské a vzdelávacie inštitúcie viac „otvoriť“ pre verejnosť a vytvárať priateľské inkluzívne dostupné prostredie
- vytvárať príležitosti, kedy verejnosť môže nahliadnuť na vyučovací proces
- zlepšiť marketing a webové stránky škôl, prípadne zverejňovať práce študentov aj online
- modernizovať areály a priestory vzdelávacích inštitúcií
- zabezpečovať moderné inovatívne technológie pre vedu a výskum, modernizovať staré a podporovať vznik nových laboratórií a iných zariadení
- vytvárať príjemnejšie prostredie pre študentov s možnosťou výberu priestorov pre samoštúdium, relax, spoločenské stretávanie
- v maximálnej možnej miere využívať silné stránky
- podporovať praktické vzdelávanie a stáže, spolupráce s firmami na území Bratislavy
- vytvárať priateľskú kultúru a prístup zameraný na pochopenie a podporu študentov
- vytvárať príležitosti na spoluprácu jednotlivých fakúlt/ odborov vysokých škôl
- spĺňať požiadavky fyzickej aj mentálnej bezbariérovosti
- podporovať bottom-up iniciatívy (iniciované najmä od študentov)
- podporovať organizovanie akcií neformálneho vzdelávania, konferencie na území stredných a vysokých škôl
- podporovať prepojenie medzi kultúrou a vzdelávacími inštitúciami

- podporovať partnerstvá a vytvárať väzby spolupráce medzi jednotlivými aktérmi - vzdelávacími, výskumnými a kreatívnymi inštitúciami, podnikateľmi a firmami, vedením mesta, obyvateľmi
- vytvárať také podmienky, ktoré prilákajú a udržia nové talenty
- využívať dočasné intervencie pre zatraktívnenie školského prostredia



Ciele projektu

Ambíciou projektu je prepojenie a otvorenie areálu Mladej gardy pre verejnosť, vytvorenie priateľského, inkluzívneho a dostupného prostredia. Súčasťou projektu je tiež podpora identity a návrh modernizácie areálu v kratšom a dlhšom horizonte s cieľom vytvoriť príjemnejšie prostredie pre študentov s možnosťou výberu priestoru pre samo štúdium relax a spoločenské stretávanie. Práca sa snaží nadviazať na pôvodnú myšlienku návrhu arch. Belluša – vytvoriť z Mladej Gardy miesto spoločenského stretávania.

Charakteristika riešeného územia

Vysokoškolský internát Mladá Garda je študentským domovom najmä pre študentov Strojníckej a Chemickej fakulty Slovenskej technickej univerzity. Študentský domov je situovaný v mestskej časti Bratislavy – Nové Mesto na Račianskej ulici. V súčasnosti disponuje kapacitou 1373 lôžok a 10 hosťovských izieb. Areál študentského domova disponuje bohatým vybavením pre šport, ktorým sú športové ihriská v exteriéry budovy.

Vybavenie areálu

Areál Mladej Gardy nesie názov Centrum akademického športu aj vďaka jeho rozsiahlemu športovému vybaveniu. V rámci športového centra sa v areály nachádza atletický štadión, futbalové ihrisko, 2 viacúčelové ihriská a 2 plážové ihriská, vonkajšie workoutové ihrisko a tenisové ihrisko, ktoré zahŕňa 4 antukových ihriská a z toho 4 kryté. Areál je vybavený aj drobným mobilárom (lavičky) pred hlavným vchodom a pred bočným vchodom. Okrem iného budova Mladej Gardy disponuje študentskou jedálňou, posilňovňou, úschovňou bicyklov, spoločenskou miestnosťou a študovňou.

Z histórie

V máji 1953 prijala vláda rozhodnutie postaviť v Bratislave internát, architekt Emil Belluš mal dva týždne na prípravu projektu, v lete začalo na stavbe pracovať 690 brigádnikov – študentov a učiteľov a koncom roka 1953 sa do prvého bloku sťahovali obyvatelia. Bol to najväčší úspech mládežníckych brigád (UCN, 2018).

Študentský domov predstavoval kapacitu 2500 ubytovaných študentov. Bol navrhnutý v ozdobnom štýle socialistického realizmu. Pomenovanie Mladá Garda nadobudol objekt študentského domova podľa časopisu Mladá Garda. Kapacita študentského domova sa znížila na počet 1373 miest pre viacpočetné konštrukcie, prebiehali v rokoch 2003 až 2016 (Hajdúchová, 2018).

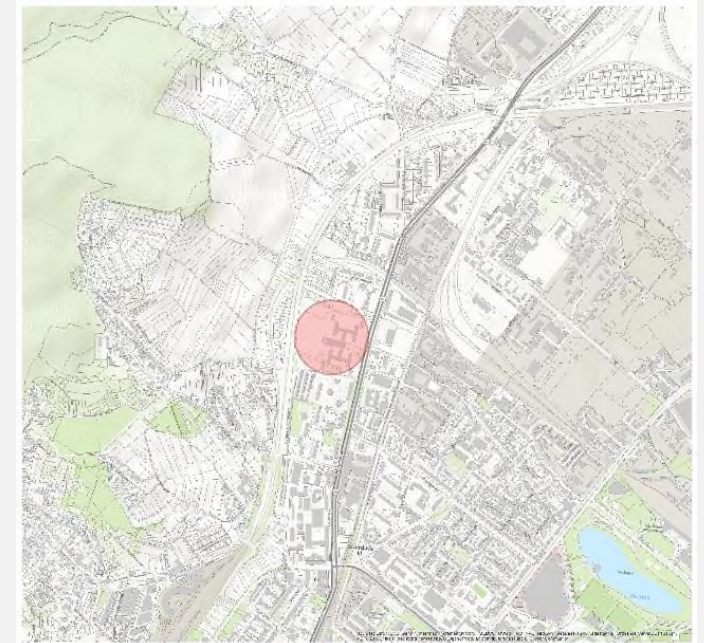
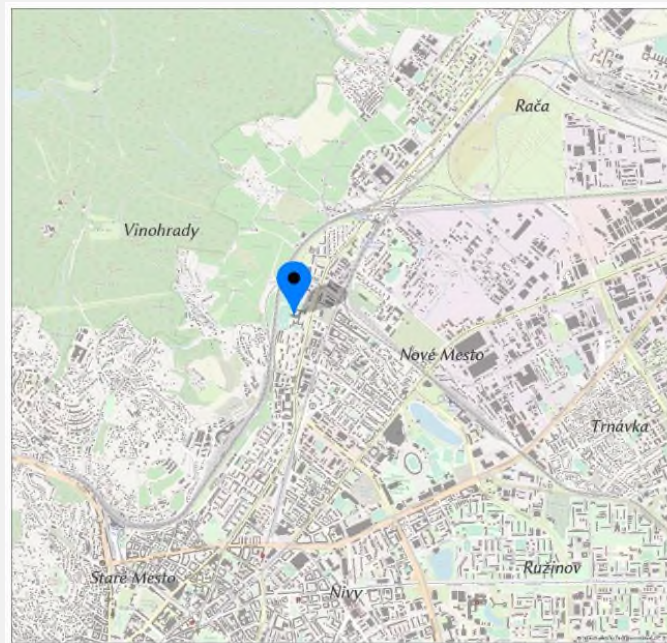
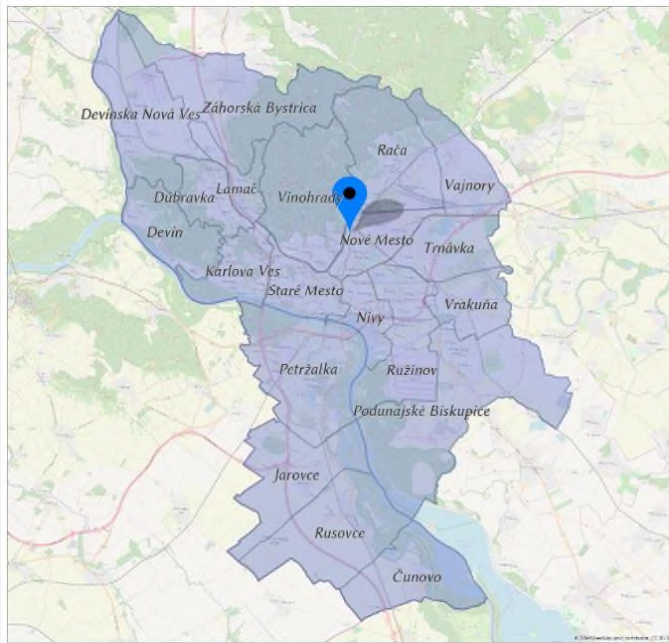
Ako hovorí docentka Eva Kráľová z Ústavu dejín a teórie architektúry a obnovy pamiatok Fakulty architektúry STU, bol naprojektovaný práve tak, aby podporoval bohatý študentský život (Slovenská technická univerzita, 2018).

„Architekt Emil Belluš, autor budovy Fakulty architektúry STU i internátu Mladá garda zapájal študentov do spoločenských úloh. Viedol ich, no jeho snahou bolo, aby si sami naprojektovali, kde chcú bývať a učiť sa. Mladá garda bola internát na vysokej dobovej úrovni, široké chodby boli navrhnuté aj ako miesta debát, bola tu spoločenská miestnosť s javiskom, kinosála, kde sa premietalo dlho do noci, chodili sem herci, estrádne a hudobné skupiny. Fungovalo tu množstvo študentských krúžkov, vysielalo rozhlasové štúdiá,“ hovorí docentka Kráľová (Slovenská technická univerzita, 2018).

Na stretnutia láka tiež predpriestor pred hlavnou budovou, parkovo upravené priestory medzi blokmi a športoviská.

Poloha riešeného územia

Areál študentského domova Mladá Garda je lokalizovaný v mestskej časti Bratislava - Nové Mesto. Prislúcha mu umiestnenie v severnej časti Nového Mesta na Račianskej ulici. Mladá Garda je od centra Bratislavy vzdialená približne 5 km. Dôležité je spojenie so Strojníckou fakultou (20 min spolu s presunom) a Fakultou chemickej a potravinárskej technológie (16 min spolu s presunom). Obe fakulty sú spojené so študentským domovom električkou.



Obrázok 1 Poloha riešeného územia

Zdroj: google maps, vlastné spracovanie

Schéma dostupnosti ŠD Mladá Garda k fakultám STU v BA

Stavebná fakulta (SvF) – 17 min / 5km
 Strojnícka fakulta (SjF) – 20 min/ 4,5 km
 Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) – 40 min/ 10 km
 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT) – 16 min / 4,5 km
 Fakulta architektúry (FA) – 13 min/ 4,5
 Fakulta informatiky a informačných technológií (FIIT) - 40 min/ 10 km
 Rektorát, Ústav manažmentu – 13 min/ 3 km

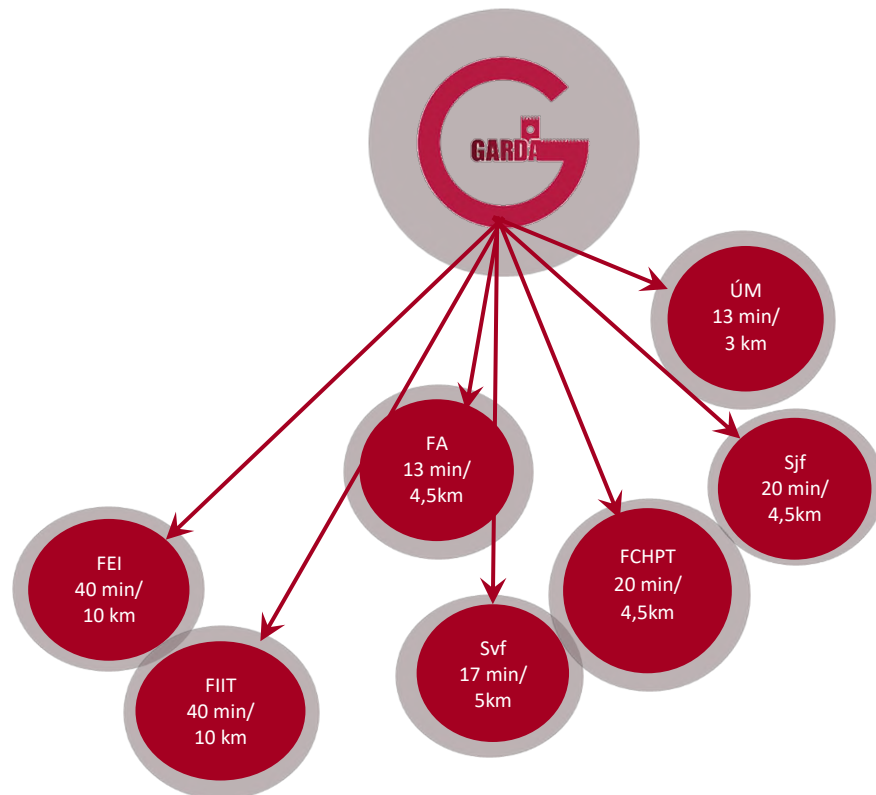


Schéma 1: Schéma dostupnosti ŠD Mladá Garda k fakultám STU
 Zdroj: vlastné spracovanie

Širšie vzťahy

Riešené územie je lokalizované na významnej dopravnej tepne Račianskej radiály, ktorá toto miesto spája s centrom mesta. Jej súčasťou je električková trať, prostredníctvom ktorej je riešené územie prepojené s väčšinou mestských častí Bratislavy. Hoci areál Mladej Gardy nemá centrálnu polohu v rámci mesta, jeho okolie disponuje širokou škálou vybavenosti. V dochádzkovej vzdialenosti 15 minút sa okrem základnej občianskej vybavenosti nachádza krytá plaváreň Pasienky, športovo-rekreačný areál s prírodným kúpaliskom Kuchajda, 2 obchodné centrá a kultúrne centrum Nová Cvernovka so širokou ponukou kultúrno-kreatívnych aktivít. V najbližšom okolí však chýba kvalitný verejný priestor poskytujúci spoločenské a kultúrne vyžitie.

Funkčno-prevádzková analýza

Areál Mladej Gardy má štyri základné charakteristické priestory: nástupný priestor, zelené plochy, bočné doplnkové priestory a plochy športu. Disponuje veľkou ponukou športovísk (atletický štadión, futbalové ihrisko, 2 plážové ihriská, 2 multifunkčné ihriská, 7 tenisových kurtov, 1 workoutové ihrisko), prístup je však študentom obmedzený. Všetky tieto športoviská sú v správe Centra akademického športu STU, keďže prevažná časť areálu Mladá Garda patrí Slovenskej technickej univerzite. V budove internátu sídlia tri súkromné firmy so samostatným vchodom. Motorovým vozidlám je sprístupnená zadná časť areálu a taktiež prístupové cesty k hlavnému vchodu do budovy internátu, pozdĺž ktorých autá tiež parkujú.

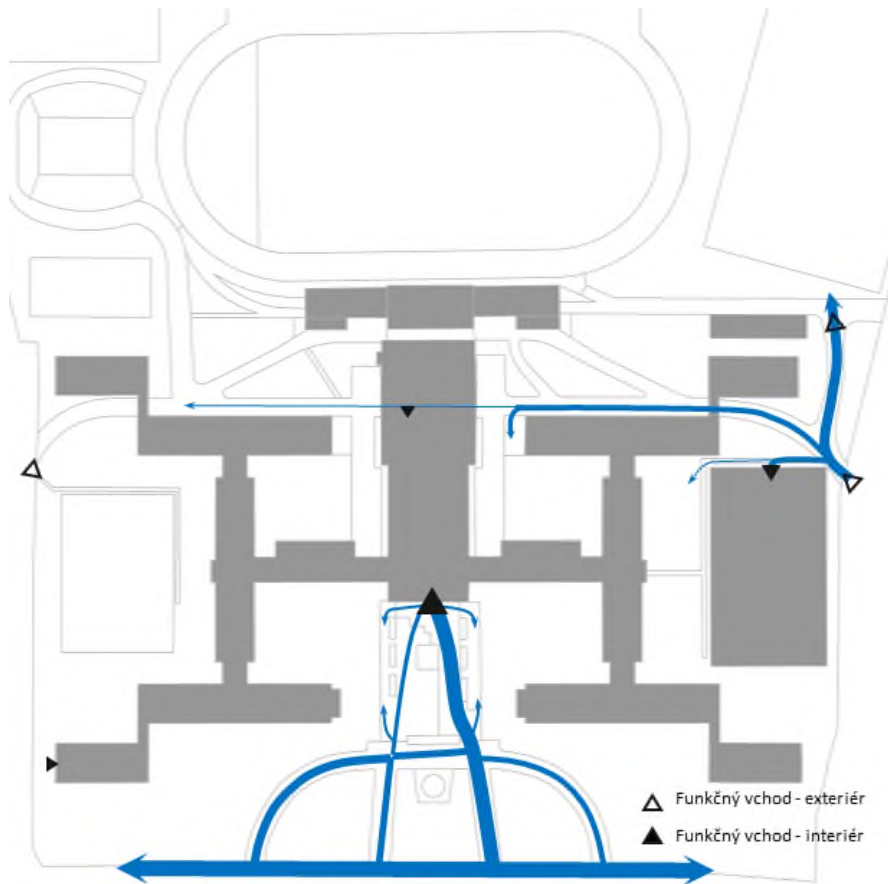
Analýza prírodných prvkov

Z prírodných prvkov sa v riešenom území nachádza prevažne vysoká zeleň (ihličnaté a listnaté stromy) a stredná až nízka zeleň (intenzívna trávnatá plocha, kry). V predpriestore mladej gardy sa nachádza tiež okrasná zeleň (ruže).

Podľa modelu teploty povrchu na sa riešené územie nachádza v pásme chladných teplôt povrchov. Okolie sa však podľa tohto modelu má tendenciu prehrievať a preto je odporúčané zeleň zachovať a udržiavať.

Kompozičná analýza

Kompozičné zloženie areálu sa formovalo už rámci projektu, kde bola budova navrhovaná ako komplex symetrických osí lemujúcich hlavnú budovu. Ak hovoríme o kompozícii samostatnej budovy, ide už o spomínané symetrické línie, ktoré predstavujú pavilóny. Tieto sú orientované z juhu na sever alebo z východu na západ a teda pomyselne vytvárajú zvislé a vodorovné osi, ktoré sú na seba kolmé. Ak hovoríme o areály, (vodorovná, zvislá) orientácia budovy a zároveň športovísk je zachovaná. Výnimku tvorí futbalové ihrisko, ktoré má zošíkmenú polohu. Dominantným vizuálnym prvkom je veža hlavnej budovy. Predstavuje najvyšší bod a zároveň vytvára absolútny stred komplexu budovy. Za plošnú dominantu môžeme považovať atletický štadión, ktorý je zároveň jedinečným charakteristickým znakom areálu.



Obrázok 2 Intenzita využitia priestorov - peší pohyb

Zdroj: vlastné spracovanie

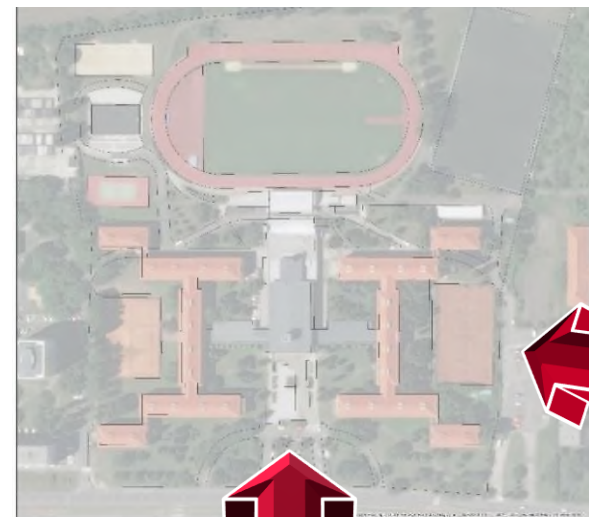
Obrázok číslo 3 znázorňuje schému intenzity pešieho pohybu a trasy k využívaným priestorom. Aj na základe toho možno demonštrovať, že potenciál priestorov areálu je nevyužitý a väčšina plôch exteriéru je nefunkčná.

Problémy a potenciály riešeného územia

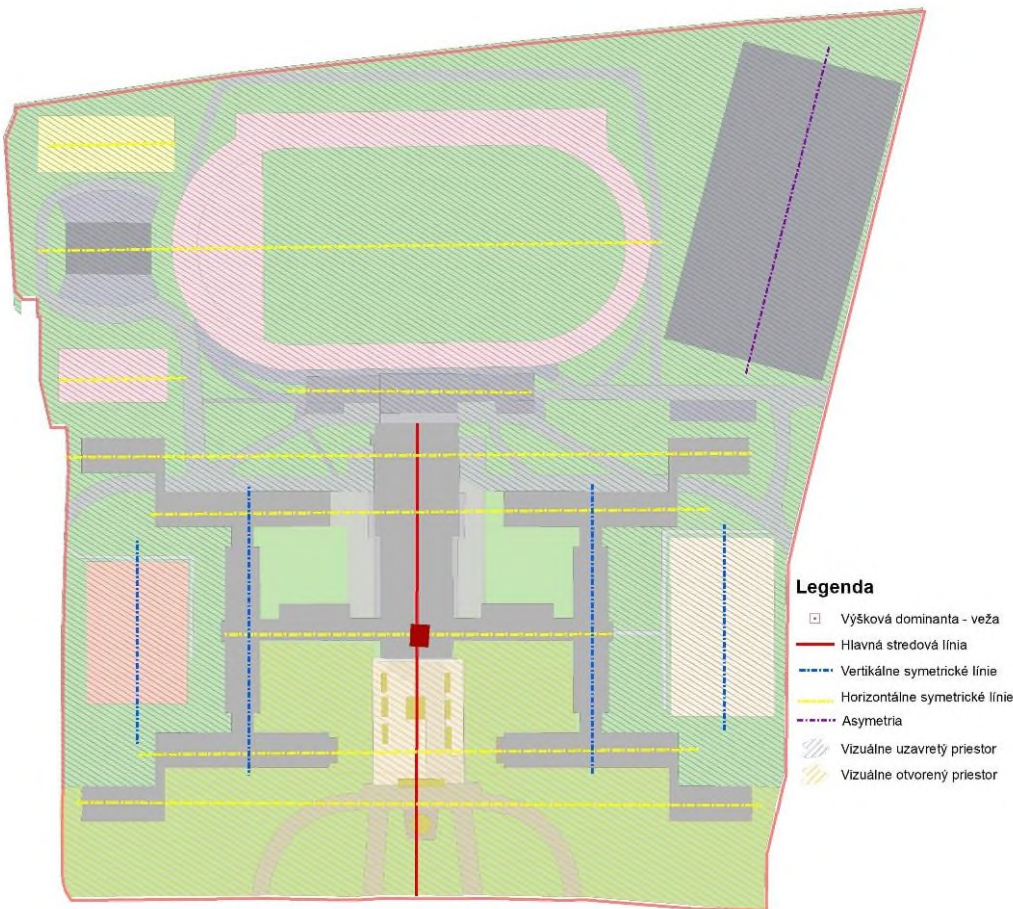
Problémy

→ Prístup do územia

Prístup do územia je zabezpečený prostredníctvom pešieho ťahu smerom k hlavnému vchodu. K hlavnému vchodu budovy je možné pristupovať od pešej a cestnej komunikácie, ktorá je vedená zo západnej strany areálu. Tento hlavný nástupný priestor zároveň pôsobí ako jediná možnosť prístupu k budove študentského domova. Napriek tomu však areál disponuje ešte jedným prístupným vchodom z bočnej strany (severnej strany), ktorý však nie je označený. Vstup slúži najmä pre prístup k ihriskám a do stavebnej spoločnosti pre verejnosť a alebo iných návštevníkov priestoru. Tento problém závisí aj od osôb, ktoré využívajú vstup do územia a tiež od ich cieľu. Problém prístupnosti do územia súvisí a zároveň tvorí aj iné problémy ako uzavretosť priestoru a vizuálna dezorientácia v priestore.



Obrázok 4: Prístup do územia
Zdroj: vlastné spracovanie



Legenda

- Výšková dominanta - veža
- Hlavná stredová línia
- Vertikálne symetrické línie
- Horizontálne symetrické línie
- Asymetria
- Vizuálne uzavretý priestor
- Vizuálne otvorený priestor

Obrázok 3: Schéma kompozičnej skladby riešeného územia

Zdroj: vlastné spracovanie

→ Uzavretosť priestoru

Problém uzavretosti priestoru vytvára najmä lokalizácia budovy v rámci areálu a zároveň aj jeho tvar. Budova je umiestnená uprostred areálu, ktorý ho zároveň rozdeľuje na dve časti a to prednú (časť s hlavným nástupným priestorom) a zadnú časť, pričom predná časť vytvára otvorenejší priestor, či už v rámci areálu alebo v rámci celkovej prístupnosti. V zadnej časti areálu, kde sa nachádzajú športové ihriska je prístup zabezpečený z bočnej časti. Uzavretosť priestoru evokuje aj oplotenie. Tvar budovy ovplyvňuje pocit uzavretosti prostredníctvom jeho kompozičného tvarovania, pričom krídla budovy pomyselne uzatvárajú priestor.

→ Dezorientácia v priestore a označenie priestoru

Problém dezorientácie priestore pre užívateľov a návštevníkov, ktorí nie sú s orientáciou v priestore oboznámení môže byť spôsobený prístupom, ktorý by ich viedol priamo do centrálného priestoru a do budovy. Ak sa však potrebuje tento návštevník dostať do zadnej časti, musí budovu obísť. V prípade dezorientácie priestoru môžeme uväzovať hlavne o absencii značenia a mapovania priestoru.

→ Zanedbané miesta

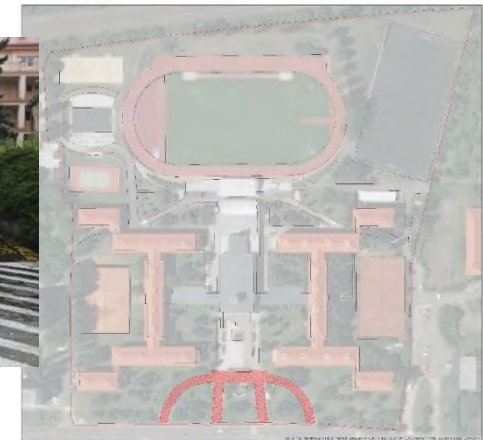
Problémom je tiež aj zanedbaná úprava chodníkov, komunikácií a nástupných plôch.

→ Parkovanie

Problém parkovania vzniká v nástupnom priestore areálu pred hlavným vstupom na obslužnej časti komunikácie, ktorá vyúsťuje z Račianskej ulice smerom k centru mesta a vytvára prístup k budove pre automobily. Časť asfaltovej cesty v tvare U a jeho dve ďalšie línie, ktoré spájajú budovu a cestnú komunikáciu sú obsadené automobilovými vozidlami, ktoré tuto plochu využívajú na parkovanie. Nakoľko tieto línie spájajú hlavný nástupný priestor s cestnou komunikáciou a tiež vedu k zastávkam električky slúžia najmä ako línie pešieho pohybu a tak vzniká stret záujmov medzi peším pohybom a vozidlami, ktoré na komunikáciu využívajú pre parkovanie.



Obrázok 4: Parkovanie
Zdroj: autori, vlastné spracovanie



→ Vysoká/neupravená zeleň v nástupnom priestore ako vizuálna bariéra

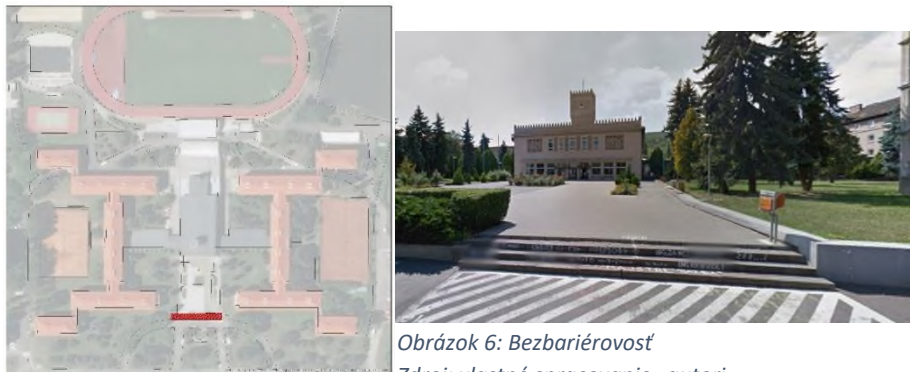
Vysoká zeleň vytvára vizuálnu bariéru a rušivý element v nástupnom priestore a bráni tak výhľadu na budovu smerom od komunikácie ale ja naopak.

→ **Bezbariérovosť**

Pristúp k hlavnému vchodu zabezpečujú schody v nástupnom priestore, ktoré sú potrebné pre prekonanie výškového rozdielu. Tu však absentuje bezbariérový prístup, ktorý by bol potrebný ako pre hendikepovaných, tak aj pre pohyb a prekonávanie výškových rozdielov s batožinou.



Obrázok 5: Vizuálna bariéra
Zdroj: vlastné spracovanie, autori

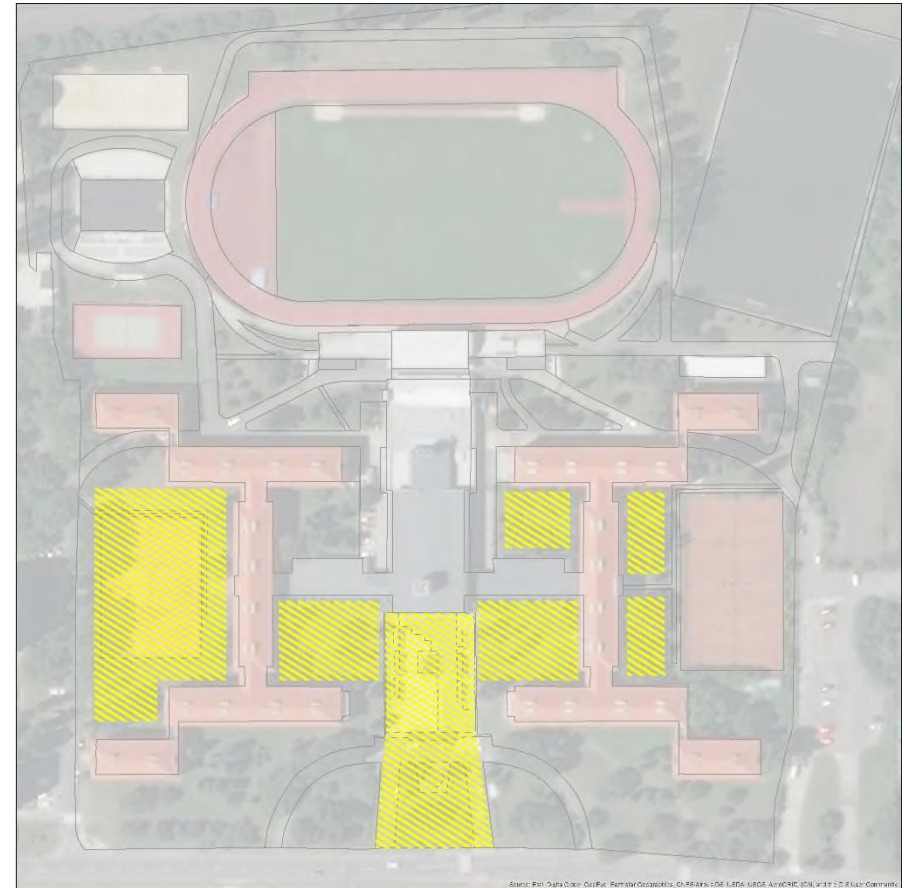


Obrázok 6: Bezbariérovosť
Zdroj: vlastné spracovanie, autori

Potenciály

- Otvorenie priestoru
- Sprístupnenie a zapojenie verejnosti
- Iniciácia aktivít
- Zvýšenie povedomia o priestore pomocou brandingu
- Zlepšenie vybavenosti priestoru a mobiliáru
- Bezbariérový prístup
- Oživenie, zatraktívnenie a modernizácia priestoru

- ✓ **Otvorenosť**
- ✓ **Prístupnosť**
- ✓ **Aktivita**
- ✓ **Bezbariérovosť**
- ✓ **Prehľadnosť a jednoduchá orientácia**
- ✓ **Atraktivnosť**



Obrázok 7: Potenciálne rozvojové plochy

Zdroj: vlastné spracovanie

Participačný proces

I.

Participačný proces bude vedený v dvoch etapách. V prvom kroku participačného procesu sme sa rozhodli osloviť cieľovú skupinu študentov-rezidentov Študentského domova Mladá Garda prostredníctvom dotazníku, ktorého vyhodnotenie je konkrétne popísané spolu s grafickým znázornením v prílohe č.1.

Vyhodnotením dotazníku sme preskúmali názory a potreby študentov, ktorí bývajú v študentskom domove a na základe toho môžeme pripraviť výstup. V rámci výstupu sme mohli pozorovať, že študenti trávajú viac času v interiéri ako v exteriéri. Pre zhodnotenie tohto faktu však potrebné brať do úvahy aj počasie, ktoré ovplyvňuje výsledok skúmania, pričom študenti tento faktor mnohokrát spomínali. Pre premostenie ku konkrétnejším výstupom sme sa zamerali na typ priestoru, ktorý študentom chýba. Tu sme prišli k záveru, že študentom chýba v rámci objektu **priestor pre relax**, a **priestor pre spoločenské aktivity**. V zapätí sme sa pozreli na otvorené odpovede na otázku aký typ priestoru by mohol byť doplnením do areálu študentského domova. Túto otázku sme položili v rámci zistení, či existujú ešte iné typy priestorov, ktoré študentom chýbajú. V odpovediach sa však študenti vyjadrili rovnaké požiadavky ako v predošlej otázke a to, že najviac študentov by do areálu doplnilo **oddychovú zónu a priestor pre voľnočasové aktivity**. Okrem iného bol tiež často spomínaný priestor pre voľnočasové aktivity, gastro alebo wellness/športové vybavenie ako absentujúce vybavenie. Ďalej sme sa pýtali už na konkrétne riešenia chýbajúcich aktivít, či priestorov, kde sme zistili, že študentom chýba v rámci objektu priestor, kde môžu odychovať – tulivaky, altánok, kaviareň, bar a miestnosť pre spoločenské hry a akcie. Taktiež by študenti prijali lepšie gastro služby vo forme lepšej jedálne, či doplnení bufetu. Aj

napriek bohatému športovému vybaveniu by rezidenti prijali v rámci objektu aj doplnujúce športové vybavenie ako krytá hala, bazén a wellness.

V závere môžeme zhodnotiť, že najdôležitejším výstupom pre koncepčné riešenie a celkovým výstupom tejto časti participačného procesu na základe vyhodnotenia dotazníku sú získané požiadavky študentov. V rámci koncepčného riešenia brať do úvahy najdôležitejšie aspekty, ktorými sú požiadavky užívateľov priestoru, teda rezidentov študentského domova. Vďaka tomuto výstupu môžeme zhodnotiť, že v koncepčnom riešení pôjde najmä o návrh riešenia či doplnenia priestorov s relaxačným charakterom či oddychové zóny, priestory s charakterom pre spoločenské aktivity, menšie gastro a iné.

II.

V druhej etape participačného procesu bude prebiehať interaktívne zapojenie študentov- rezidentov študentského domova, nakoľko práve oni využívajú verejný priestor Mladej gardy najviac a teda mali by participovať pri jeho navrhovaní. Tým, že dostanú možnosť sa zapojiť do procesu plánovania, získajú pocit "autorstva" a projekt bude profitovať zo spoločnej vízie.

Plánovaná je teda participácia v teréne formou priamej komunikácie. V rámci tejto etapy bude organizované stretnutie rezidentov domova a študentov, ktorí budú mať o stretnutie záujem. V druhej etape participačného procesu pôjde najmä o vylepšenie koncepčného návrhu pomocou hlavných aktérov územia. V rámci stretnutia budú participantom bude predstretá mapa územia a zóny súčasného koncepčného riešenia, kde budú môcť sami rozhodnúť, kde majú byť zóny umiestnené. Taktiež bude predstavený súčasný návrh a následne budú zapracované pripomienky participantov.

Návrh koncepčného riešenia územia

Koncepčného riešenie územia areálu Mladej Gardy bolo navrhnuté na základe analýz riešeného územia, vyhodnotenia problémov a potenciálov a participačného procesu, kde bolo možné vyhodnotiť akým smerom by mal pokračovať rozvoj riešeného územia. Tvorba konceptu sa opierať najmä o identifikované problémy, pri ktorých bude vhodné navrhnúť riešenia pre ich elimináciu, a tiež o potenciály, ktorých realizácia môže napomôcť zveľadeniu, zvýšeniu atraktivity, oživeniu a celkovému rozvoju riešeného územia. Participačný proces zohráva dôležitú úlohu pri tvorbe konceptu a to, zohľadnenie požiadaviek hlavných užívateľov priestoru, komunikácia a upovedomenie o prebiehajúcom projekte. V rámci koncepčného územia boli navrhnuté zóny, ktoré rozdeľujú riešené územie podľa charakteru alebo typu aktivity, ktorá bude zodpovedať aj vybaveniu zóny. Okrem vizuálneho koncepčného riešenia, ktoré navrhuje koncept zonálne, bol navrhnutý aj koncept organizačného riešenia aktivít a branding.

Vizuálne koncepčné riešenie

V rámci vizuálneho koncepčného riešenia boli navrhnuté tieto zóny:

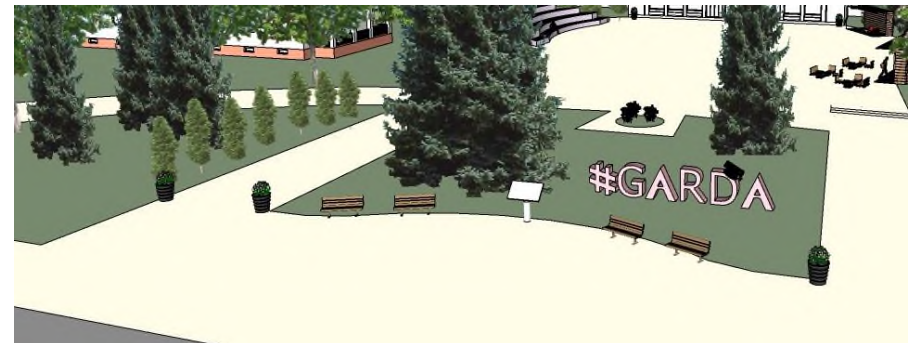
Lákavá Garda - Centrálny vstupný priestor

Zóna Lákavá Garda vytvára reprezentatívny a otvorený vstup do areálu a zároveň je jeho lákadlom pre všetkých návštevníkov, študentov a okoloidúcich. Upravený vstupný priestor hovorí o kvalite a detailnosti priestoru, ktorý môže byť využívaný kýmkoľvek. Ponúka lavičky na oddych a zastupuje pokojnú čakáreň električiek/MHD, ktorý spríjemňuje okrasná zeleň osadená aj do pohyblivých kvetináčov. Je to bezpečný vstup do areálu a slúži výlučne na peší pohyb, oddelený od komunikácií vyžívaných motorovými vozidlami pomocou zaujímavých povrchov. Lákavá Garda láka aj pomocou interaktívnej tabule, ktorá mapuje areál, informuje návštevníkov o svojich možnostiach a dáva na známosť aktuálne dianie

v areáli. Zaujme aj menším sochárskym dielom od študentov, ktorý predpovedá, že areál sa pýši galériou s expozíciou tvorby a tvrdej práce študentov. Lákavá Garda umožňuje výhľad na jedinečnú architektúru budovy študentského domova pre všetkých okoloidúcich a aj tých, ktorí prechádzajú autami, či hľadajú z okien električiek. Lákavá Garda jednoducho vzbudzuje pozornosť a vyvoláva pocit zvedavosti.

Vybavenie zóny:

- > Lavičky
- > Interaktívna tabuľa
- > Živý nápis
- > Mobilné kvetináče



Obrázok 8 Lákavá Garda

Zdroj: vlastné spracovanie

Rušná Garda - Centrálna zóna/hlavný priestor

Rušná Garda oživuje priestor pred vstupom do budovy a spomaľuje čas študentom, ktorí sa ponáhľajú. Kontajnery Rušnej Gardy pozývajú študentov a návštevníkov zastaviť čas pri dobrej káve, či bagetke a zároveň si vychutnať pohľad v galérii na formulu či na diela iných študentov. Expozíciu v kontajneri, či diela študentov si môže prísť pozrieť ktokoľvek. Zaujímavosťou "expozičného" kontajnera je práve jeho meniaci sa

expozícia. Tou najväčšou však bude práve expozícia formuly, ktorou sa pýšia študenti strojárskych fakult. Návštevníci či iné školy si tu však môžu pozrieť aj divadelné predstavenie chemikov vo forme organizovaných chemických pokusov pre iné školy či verejnosť. Jednoduché riešenie vo forme osadenia kontajnerov do priestoru umožňuje prístup a aktivity nielen pre rezidentov študentského domova. Počas celého roka tu môžu byť organizované trhy študenti pre študentov s prístupom aj pre verejnosť. Napríklad v zimných mesiacoch môžu ochutnať študenti v spoločenskej garde varené víno na Vianočných trhoch. Zaručený oddych si môžu študenti užiť tiež na stupňovitom sedení.

Lákavá Garda a Rušná Garda spolu vytvárajú reprezentatívny nástupný priestor pred budovou a celkovo oživujú pohyb a dianie pred budovou študentského domova.

Vybavenie zóny:

- > Kontajnery: kaviareň, exteriérová študovňa, výstavný priestor
- > Permanentné stupňovité sedenie
- > Mobilné sedenie: palety, sedacie vaky...
- > Umelecké práce



Obrázok 9 Rušná garda

Zdroj: vlastné spracovanie

Aktívna a spoločenská Garda - Aktívna zóna

Zóna aktívna a spoločenská Garda je absolútne bezstarostná zóna. Táto zóna spája študentov a umožňuje im tráviť voľný čas spolu. Oddych na tulivakoch, veselých lavičkách z paliet, ktoré si môžu študenti upraviť a rozložiť podľa vlastných potrieb a nálady, a tiež na závesných hojdačkách medzi stromami si môžu študenti dopriať oddych v zadnej časti areálu, vedľa vonkajšieho workoutového ihriska. Oddychuje sa lepšie s plným bruchom a preto si v tejto zóne môžu študenti v teplých mesiacoch grilovať na mobilnom grile, ktorý si môžu zapožičať. Študenti sa tak môžu stretnúť a organizovať spoločenské akcie a napríklad kvízy vo vonkajšom priestore.

Vybavenie zóny:

- > Posedenie (stoly s lavičkami)
- > Gril
- > Workoutové ihrisko
- > Hojdačky, siete
- > Závesné osvetlenie

Študujúca Garda - Tichá zóna a relax na Garde

Študujúca garda reprezentuje tichú zónu alebo aj vonkajšiu študovňu. Tu si môžu vychutnať študovanie na čerstvom vzduchu. Tichá zóna a relax zabezpečuje študentom priestor pre štúdium vo vonkajšom prostredí. Túto zónu môžu študenti využívať na oddych, čítanie alebo akúkoľvek aktivitu, no podmienkou je tichý režim v zóne.

Vybavenie zóny:

- > Závesné hojdačky a iný mobiliár
- > Verejná zdieľaná knižnica / „domov opustených kníh“

Športová Garda – Centrum akademického športu

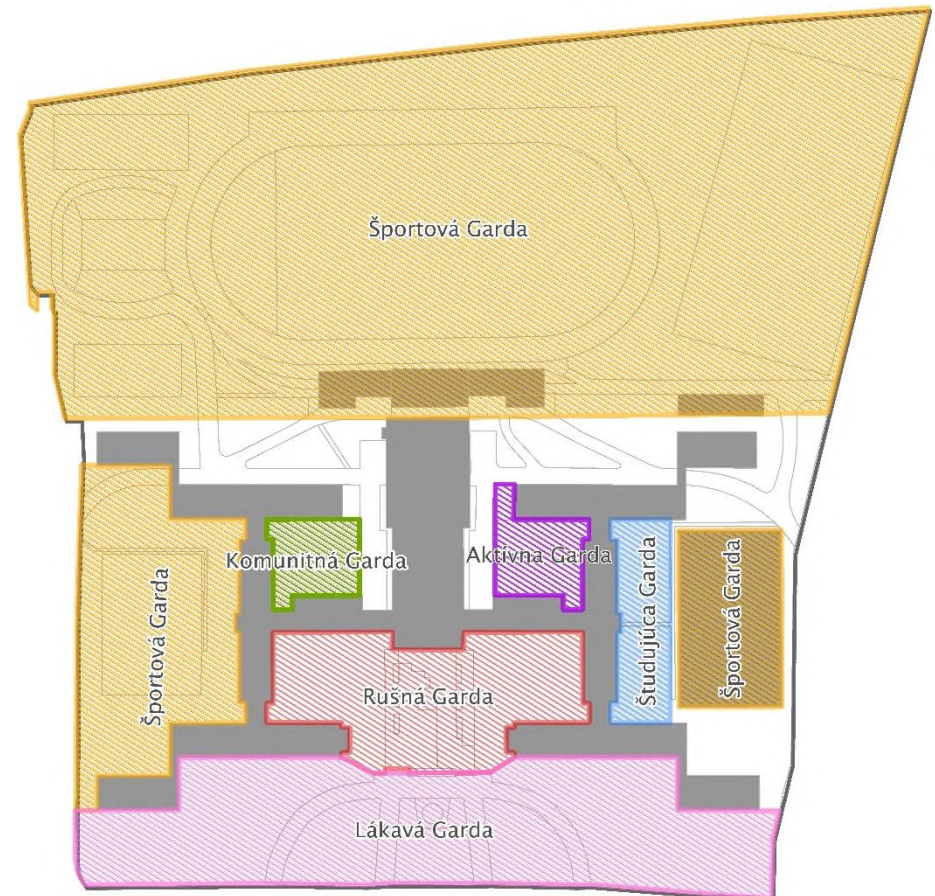
Športová Garda je zóna, ktorá zahŕňa športoviská areálu Mladá Garda. Je to centrum študentského športu STU. Športová Garda je centrom športového diania najmä v rámci fakúlt STU ale zároveň aj pre všetky univerzity a širšej verejnosti.

Vybavenie zóny:

1.
 - > Atletický štadión + tribúna
 - > Futbalové ihrisko
 - > 2 x multifunkčné ihrisko
 - > Plážový volejbal
 - > Šatne
2.
 - > 4 x tenisový kurt
3.
 - > Živý šach
 - > Petang
 - > Trampolíny
 - > Tenisový kurt
 - > Posedenie

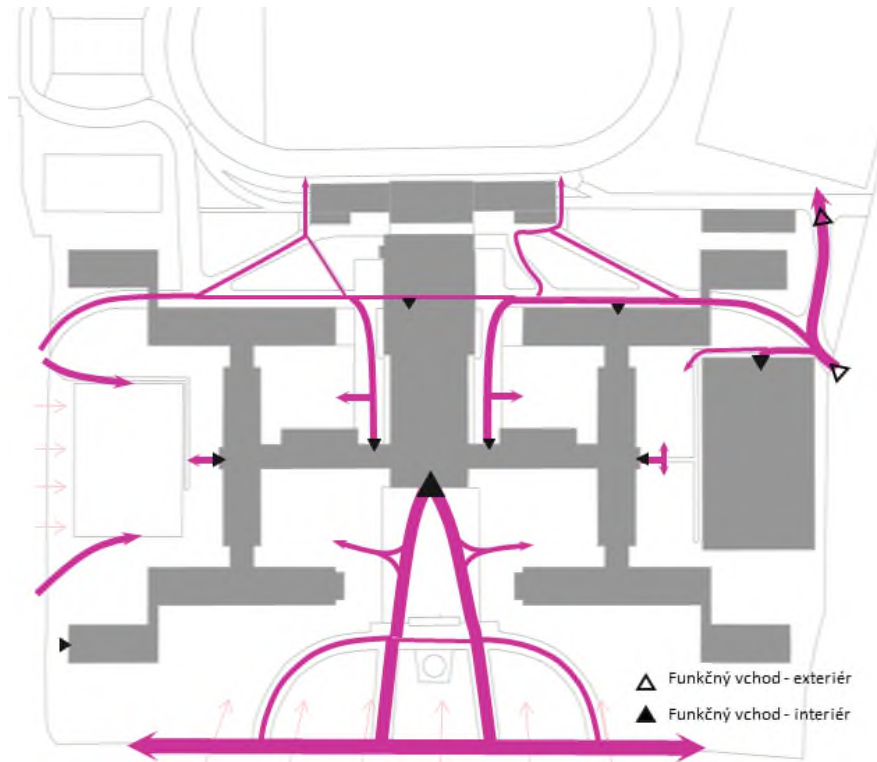
Komunitná Garda

Komunitná Garda je priestor venovaný kreativite a sebarealizácii obyvateľov študentského domova. Je to zóna, ktorá má slúžiť pre komunitné využitie, jej funkcia však nie je konkrétne zadefinované. Študenti si môžu priestor pretvoriť na svoj obraz a dať mu využitie komunitného charakteru, ktoré im v okolí chýba. Dostávajú tu teda priestor pre vytvorenie komunitnej záhrady, tvorivých dielní, študentských workshopov ai.



Obrázok 10 Schéma Vizualného konceptu

Zdroj: vlastné spracovanie



Obrázok 11 Intenzita využitia (návrh) - peší pohyb

Zdroj: vlastné spracovanie

Obrázok 11 znázorňuje fungovanie priestoru na základe zobrazenia intenzity využitia peších trás vedúcim k jednotlivým priestorom areálu. Otvorením areálu a sprístupnením aj jeho v súčasnosti izolovaných priestorov, bude zabezpečená možnosť ich sfunkčnenia. Zatraktívením a sfunkčnením jednotlivých priestorov bude zas podporený pohyb a využitie v rámci celého areálu. Niektoré zóny budú súčasťou širšieho verejného priestoru, zabezpečujúc oživenie a otvorenie kampusu verejnosti. Niektoré naopak ostanú predovšetkým pre obyvateľov študentského domova, pre ich osobné potreby a komunitné vyžitie.

Koncept organizačného riešenia

Organizačné koncepčné riešenie ako doplnok vizuálneho koncepčného riešenia dotvára prevádzku územia a je zároveň jedným z nástrojov tvorby identity územia. Zachovanie aktivít a podpora nových aktivít je jedným z cieľov územia ako rozvíjanie a zachovanie pestrého života študentského domova. Mladú Gardu mnohí vnímajú ako športové centrum vďaka jeho športovému vybaveniu a preto je šport jeho charakteristickou známkou. Rozvoj športových aktivít, súťaží a turnajov môže byť podporený v rámci celej školy alebo celého mesta, kde môže figurovať športové centrum Mladej Gardy ako hlavný organizátor a poskytovateľ športových ihrísk. Možno má Garda bohaté športové vybavenie ale dôležitá je aj organizácia a komunikácia medzi jednotlivými fakultami, či športovými centrami pre oživenie študentských športových aktivít. Nie všetci však holdujú športovému nadšeniu a preto okrem športových udalostí potrebné rozvíjať a podporovať aj iné spoločenské aktivity. V rámci podpory aktivít bude areál figurovať ako športové centrum, študentské a spoločenské centrum a tiež ako kultúrne centrum.

Športové centrum Mladá Garda - Športové podujatia

- **Turnaje medzi fakultami/školami, športové podujatia, športové dni, joga, zimné klzisko**

Zóna Športová Garda spadá pod organizáciu Športové centrum Mladej Gardy. Organizácia sa venuje najmä športovému daniu v rámci zóny a zabezpečuje aktivity a reprezentáciu v rámci mesta. Taktiež využíva potenciály nových medzifakultných a medziuniverzitných vzťahov, ktoré môžu byť tvorené aj na základe športových súťaží a turnajov. Rozvíjanie rôznych zaujímavých aktivít spojených so športovými aktivitami bude taktiež zahrnuté v rámci tohto centra a to napríklad organizácia rôznych

športových dní, zimné klzisko počas zimných mesiacov a cvičenia, tréningy rôznych športových žánrov organizované vo vonkajších priestoroch počas teplých mesiacov. Športové podujatia budú zverejňované na stránke Centra akademického športu a organizované študentami organizácie Centra akademického športu.

Študentské a spoločenské centrum Mladá garda - Spoločenské podujatia

- ***Spoločné a spoločenské akcie – hry, spoločné doučovania, kino ...***

Študentské a spoločenské centrum zabezpečuje pravidelné spoločenské akcie a hry pre študentov, aby si mohli oddýchnuť a zabaviť. Organizácia spoločenskej sféry organizuje spoločenské akcie, spoločenské hry a spoločenské večery. Už len sledovanie televízie v spoločenskej miestnosti tvorí domácu atmosféru. Okrem iného môžu byť organizované spoločné doučovania aj pre študentov, ktorí nie sú rezidentmi.

Kultúrne centrum - Výstavy, vernisáže

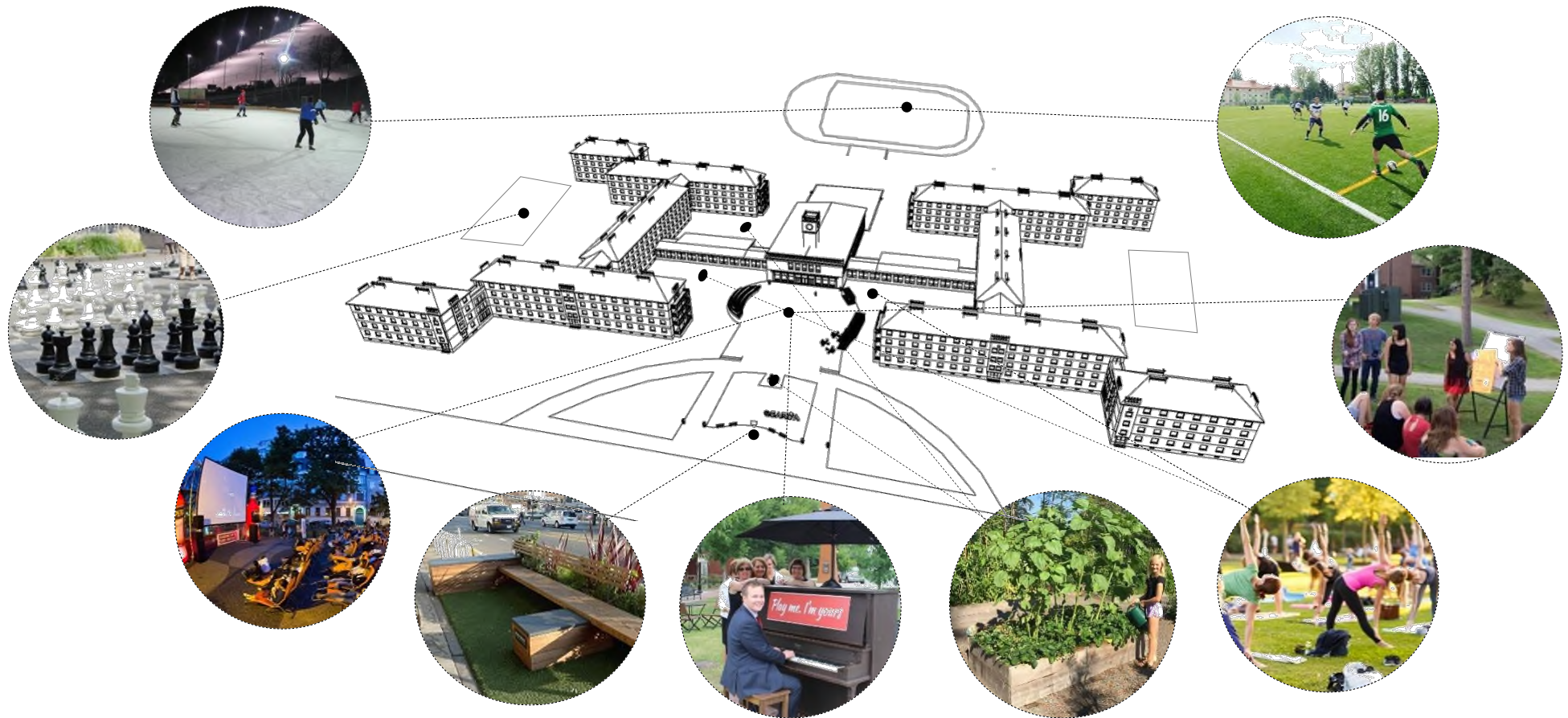
- ***Výstavy – formula, výstavy strojárskych diel, chemické pokusy, prednášky diskusie***

Kultúrne centrum Mladej Gardy vzniká na základe osadenia galérie do zóny Rušnej Gardy, kde najvýznamnejšou výstavou bude formula, ktorej tvorbou a vývojom sa pýšia študenti strojárskych fakulty. Okrem toho však budú v tomto priestore prebiehať aj iné výstavy. Študenti Chemickej fakulty sa budú môcť realizovať prostredníctvom verejných pokusov alebo pokusov organovaných pre základné a stredné školy. Tento priestor môže byť využívaný aj na rôzne prednášky či diskusie.

Zásobník projektov, dočasné využívanie priestoru & placemaking

- Letné kino
- Joga na tráve
- Turnaje medzi univerzitami
- Trhy (vianočné a pod.)
- Klzisko, ľadová dráha
- Šach
- Prednášky, diskusie
- Piano
- Cyklozastávka, cyklopoint v prípade zriadenia cyklotrasy po Račianskej
- Komunitná záhradka
- Parklet na nástupnom priestore Mladej Gardy

Zásobník projektov ponúka škálu možných aktivít pre oživenie verejného priestoru Mladej gardy, ktoré sú samy o sebe dočasné alebo krátkodobého charakteru (rôzne kultúrne a športové udalosti, flexibilné priestory na prezentáciu umenia,..), ale tiež aktivity špecifické pre jednotlivé sezóny ročných období (letné kino, vianočné trhy,..), čo pomôže zabezpečiť „živý“ priestor po celý rok. Vhodné dočasné využívanie verejného priestoru zlepší vnímanie riešeného územia verejnosťou a študentami a oživí Mladú gardu. Zatiaľ čo trvalé zmeny a úprava predpriestoru môžu zostať dlhodobým cieľom, s dočasným využívaním môžeme robiť zmeny hneď teraz. Uvedené dočasné projekty sú pomerne nízko nákladové zmeny vo verejnom priestore Mladej gardy, ktoré by sa odohrávali v čase plánovania dlhobodej zmeny. Dočasné projekty vidíme ako skvelú stratégiu a prvý krok k dlhobodej zmene a príležitosť pre otvorenie verejného priestoru pre verejnosť.



Obrázok 12 Lokalizácia a vizualizácie zásobníku projektov

Zdroje: (kamdomesta.sk, 2019; THE EXPLORING YOGINI, 2017; Bubble production house, 2019; O'Toole, 2012; selce-cachovo.sk, 2017; excelcomm.net, 2017; OTOKS online, 2015)



Branding riešeného územia

Branding ako metóda rozvoja riešeného územia bola zvolená pre podporu identity územia, osvojenie si statusu a vyzdvihnutie jedinečnosti celého areálu študentského domova. V rámci analýz sme mohli pozorovať, že územie nesie status študentského domova a športového centra. Tieto môžeme považovať aj za jeho dva charakteristické znaky – športový a študentský. V rámci brandingu chceme vyzdvihnúť práve jeho charakteristické črty a zároveň sa opierať o jeho historický vývoj, na ktorom sa po celý jeho priebeh podieľali študenti, počnúc jeho stavbou. Vďaka brandingu možné dosiahnuť práve podčiarknutie identity, zachovanie charakteristiky územia, vyzdvihnutia jedinečnosti a zároveň vnesenie nového ducha do územia. Najdôležitejším cieľom pri brandingu územia je však vzbudenie pozornosti o tom, že Mladá Garda sa ako študentský areál rozvíja a je to miesto plné života.

Logo


rel**A**x
kultú**R**a
ve**D**a
zá**A**va

Obrázok 13: Logo Mladej gardy

Zdroj: vlastné spracovanie

Živý nápis – hashtag #Garda



Obrázok 14: Vizualizácia hashtagu Garda

Zdroj: vlastné spracovanie

Detailný návrh riešenia

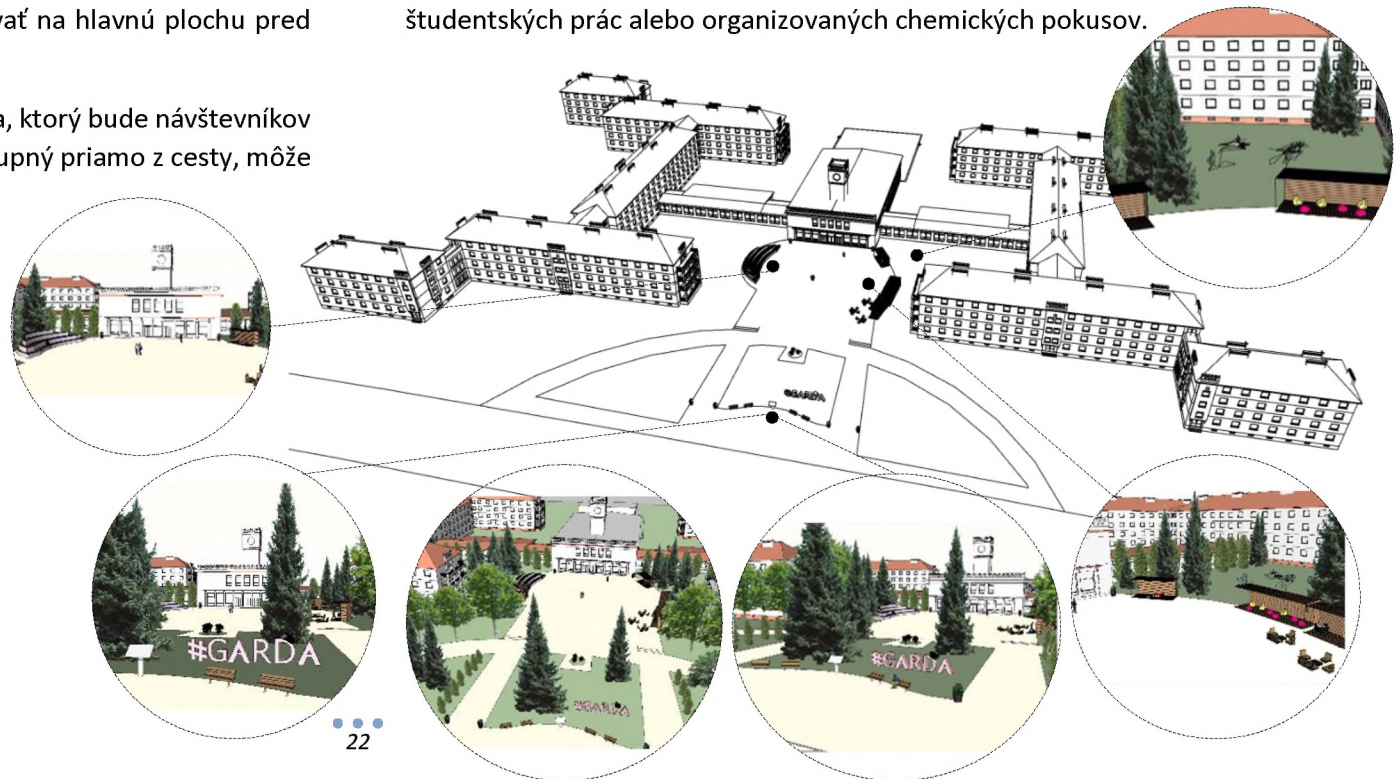
Koncepcný návrh riešenia bol detailnejšie rozpracovaný pre zóny lákavej a rušnej Gardy, ktoré reprezentujú hlavný reprezentačný a zhromažďovací priestor. Riešenie tohto priestoru je založené na vytvorení plynulého, otvoreného priestoru, multifunkčnej reprezentatívnej plochy v priestoroch rušnej Gardy.

Úpravou zelene vo vstupnom priestore budú zabezpečené vizuálne priehľady a plynulosť priestoru, čím sa aj fyzicky viac otvorí verejnosti. Pre tento cieľ je navrhnuté tiež obmedzenie parkovania pozdĺž vstupných koridorov (ponechanie len po stranách), pričom novovzniknutá „pešia zóna“ bude oddelená od priestorov s povoleným parkovaním mobilnými kvetináčmi, prípadne aj materiálovým riešením povrchu. Tieto prístupové koridory budú plynule a bezbariérovane nadväzovať na hlavnú plochu pred budovou.

Je navrhnuté vybudovanie vstupného ostrovčeka, ktorý bude návštevníkov navádzať do priestorov areálu. Keďže bude prístupný priamo z cesty, môže

tiež slúžiť ako záchytný a oddychový priestor na ťahu Račianskej cesty. Zelený ostrovček pred hlavnou plochou bude ponechaný komunitnému využitiu.

V priestoroch hlavnej plochy pred budovou bude odstránením betónového múriku z okrajov hlavnej plochy dosiahnuté sprístupnenie a podnetenie využívania trávnatých plôch. Toto sedenie bude nahradené rôznymi formami hravého mobilného sedenia (napr. palety, ktoré si budú môcť študenti poskladať či pomaľovať podľa vlastnej predstavy) a tiež permanentného stupňovitého sedenia po okrajoch plochy. Počíta sa s nákupom troch presklených kontajnerov, ktoré budú slúžiť ako exteriérová študovňa, kaviareň a výstavný priestor pre expozíciu študentských prác alebo organizovaných chemických pokusov.



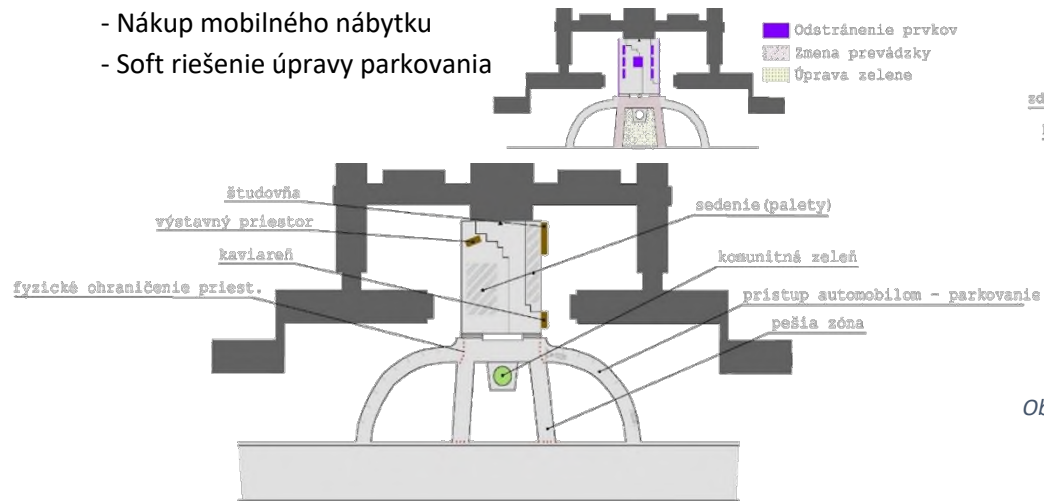
Obrázok 15: Vizualizácie komplexného návrhu
Zdroj: vlastné spracovanie

Etapizácia

I.Etapa

V prvej etape sa zameriame na vytvorenie nízko nákladového riešenia pre dosiahnutie stanovených cieľov v kratšom časovom horizonte, bez väčších terénnych zásahov osadením nových prvkov a menšími zmenami vo fyzickej štruktúre. V tejto etape sa počíta s nasledovnými krokmi:

- Odstránenie múriku za účelom eliminácie fyzickej bariéry
- Úprava priestoru pre výstavu študentskej umeleckej tvorby
- Odstránenie zelených záhonov v hlavnom priestore pred budovou a následné nahradenie štrkovým povrchom
- Úprava (nízkej krovinatej) zelene v nástupnom priestore pre eliminovanie vizuálnych bariér a otvorenie priestoru
- Osadenie mobilných kontajnerov
- Nákup mobilného nábytku
- Soft riešenie úpravy parkovania



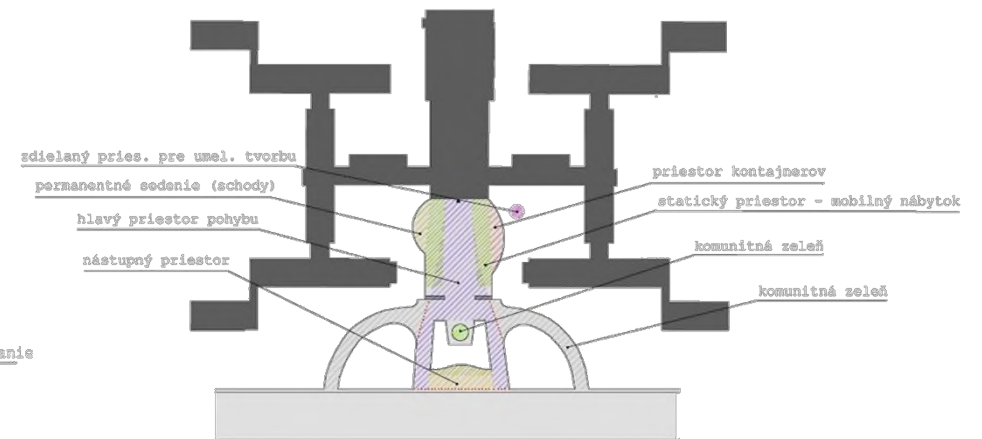
Obrázok 16 Riešenie priestoru – I. etapa

Zdroj: vlastné spracovanie

II.Etapa

Druhá etapa predstavuje dlhší časový horizont a venuje sa dopracovaniu verejného priestoru, rozsiahlejším rekonštrukciám verejného priestoru a úprave priestoru do finálnej podoby návrhu. Druhá etapa pozostáva z nasledovných zásahov:

- Úprava predpriestoru ŠD Mladá garda
- Úprava povrchov a vytvorenie ostrovčekov
- Bezbariérovosť
- Stupňovité sedenie

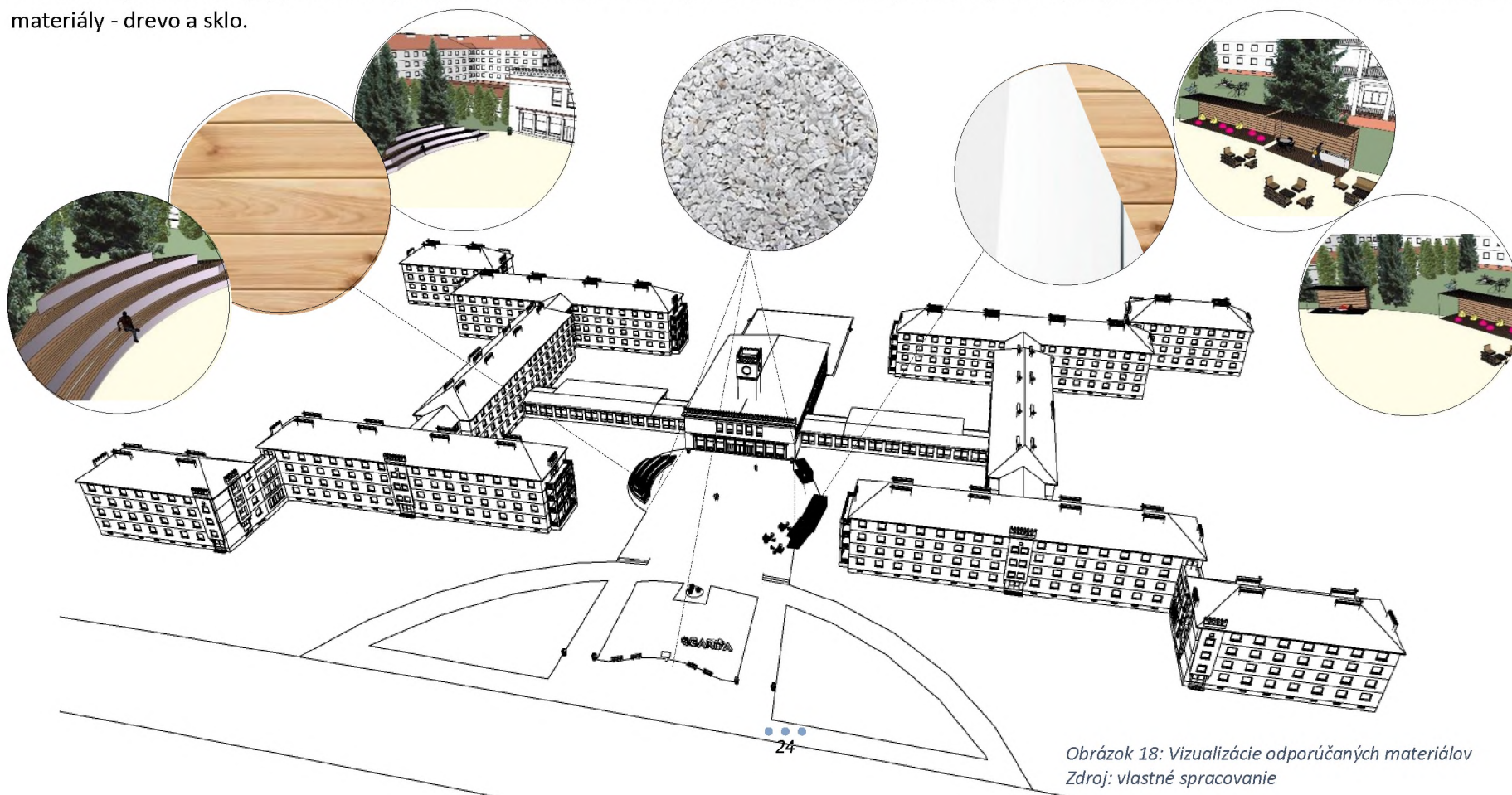


Obrázok 17 Riešenie priestoru - II. etapa (výsledný návrh)

Zdroj: vlastné spracovanie

Odporúčané materiály

Pri úprave povrchov a vytváraní ostrovčekov v predpriestore Mladej gardy navrhujeme používať priepustné materiály, čo zabezpečí vsakovanie dažďovej vody do podlažia. Dôležité je podotknúť, že zeleň, ktorú navrhujeme odstrániť, bude nahradená zeleňou v mobilných kvetináčoch, ktoré umožnia jednoduché pretvorenie priestoru podľa potreby pre jednotlivé aktivity, aby sa predišlo prehrievaniu povrchov a zachovalo pásmo chladných teplôt povrchov v území. Nakoľko sa jedná o verejný priestor s vysokým zastúpením zelene odporúčame pri mobilných kontajneroch, stupňovitom sedení a mobiliári používať prírodné materiály - drevo a sklo.



Obrázok 18: Vizualizácie odporúčaných materiálov
Zdroj: vlastné spracovanie

Predpokladaný rozpočet

Aktivity ako odstránenie múriku, odstránenie zelených záhonov v hlavnom priestore pred budovou a následné nahradenie štrkovým povrchom by boli zabezpečené v spolupráci s ubytovanými študentami v ŠD Mladá Garda, za čo navrhujeme odmenu „body na internát“.

Predpokladané náklady na prvú etapu úpravy verejného priestoru Mladej gardy sú odhadované na 36 880€, pričom jednotlivé položky znázorňuje nasledujúca tabuľka. Modulový kontajner pre kaviareň odporúčame financovať súkromným subjektom. Model živého nápisu #Garda odporúčame vyrobiť v spolupráci s strojnickou fakultou STU, prípadne materiálno-technologickou fakultou STU. Pri dekorovaní živého nápisu navrhujeme zapojiť umelecké školy.

Tabuľka 1: Rozpočet

položky	počet kusov	jednotková cena	celková cena
kontajnery	2	15 000 €	30 000 €
lavičky	12	200 €	2 400 €
kvetináče	12	40 €	480 €
sedacie vaky	10	60 €	600 €
hojdacie siete	10	40€	400 €
interaktívna tabuľa	1	3000 €	3000 €
celková cena		36 880 €	

Zdroj: vlastné spracovanie

Viacere grantové programy a nadácie poskytujú finančné prostriedky pre úpravu verejných priestorov. Možnosti spolufinancovania projektu sú nasledovné:

- **Grantový projekt PSS, a. s.** poskytuje podporu revitalizácií verejných priestranstiev v maximálnej výške dotácie na jeden projekt a jeden rok **5 000 €**.
- **Nadácia EkoPolis** programom PriStory podporuje projekty zamerané na úpravu verejných priestorov so zapojením verejnosti prostredníctvom Instagratorov v maximálnej výške rýchleho grantu **1 000€**
- **Nadácia VÚB** poskytuje grantovú podporu pre verejnoprospešné projekty zamerané na školy v maximálnej výške **5 000 €**
- **Nadácia SPP** s grantovým programom Regióny, ktorý podporuje verejnoprospešné projekty, ktoré prinášajú úžitok miestnym komunitám vo všetkých regiónoch Slovenska vo výške od **500-2000€**.
- Slovenská programová nadácia **Green Foundation** so stredoeurópskym presahom, ktorá sa zameriava predovšetkým na rozvoj sociálnych inovácií, adaptáciu spoločnosti na významné výzvy, ako je klimatická zmena, technologické inovácie a na podporu občianskej angažovanosti mladých ľudí

Hlavná idea koncepčného riešenia a záver

Koncepčné riešenie vychádza z predchádzajúcich analýz, identifikovaných problémov a potenciálov, na základe ktorých sme sa snažili riešené územie Mladej Gardy rozvíjať, zatriktívniť a prispôbiť súčasným moderným požiadavkám a tiež z pôvodného návrhu arch. Belluša.

Koncepčné riešenie je rozdelené do dvoch etáp, pričom prvá etapa je zameraná na vytvorenie nízko nákladového riešenia s kratším časovým horizontom pre dosiahnutie stanovených cieľov, bez väčších terénnych zásahov osadením nových prvkov a menšími zmenami vo fyzickej štruktúre. Druhá etapa sa venuje dopracovaniu priestoru v dlhšom časovom horizonte, rozsiahlejšími rekonštrukciám verejného priestoru a úprave priestoru do finálnej podoby návrhu. Druhá etapa predstavuje trvalé zmeny verejného priestoru a vyžaduje si náročnejšie zásahy v porovnaní s prvou etapou, ale o to viac sú jej výsledky hodnotnejšie a viditeľnejšie. Predstavuje ideálny stav verejného priestoru Mladej Gardy.

Jednotlivé zóny koncepčného riešenia sú zamerané na zatriktívnenie a modernizáciu verejného priestoru Mladej Gardy. Cieľom je vytvoriť oddychovo - rekreačný a reprezentatívny spoločenský priestor, ktorý podporí identitu Mladej Gardy a vzťah študentov k tomuto územiu.

Naplnením jednotlivých odporúčaní v rámci koncepčného riešenia bude areál Mladej Gardy inkluzívne využívaným, moderným, otvoreným a priateľským verejným priestorom pre verejnosť, ktorý zároveň poskytuje študentom príjemné prostredie s možnosťou výberu priestoru pre samo štúdium, relax a spoločenské stretávanie.

Prílohy

Príloha č.1 – Dotazník

Dotazník bol vytvorený so zámerom osloviť rezidentov – študentov internátu Mladej Gardy, ktorý zodpovedali otázky smerujúce najmä k využívaniu objektu a jeho vybavenia. Respondenti poskytli aj vyjadrenie na absentujúce prvky v areáli a typ priestoru, ktorý chýba študentom v študentskom domove. Na odpovediach sa podieľalo 60 respondentov, pričom bol dotazník vytvorený elektronicky a zverejnený prostredníctvom sociálnej siete Facebook, v skupine (Ľudia na Mladej Garde) pre študentov, ktorí sú ubytovaní na internáte. Týmto spôsobom sme mali možnosť priamo osloviť cieľnú skupinu ľudí a tým aj oboznámiť rezidentov o prebiehajúcom projekte. Položené otázky sú nasledovné :

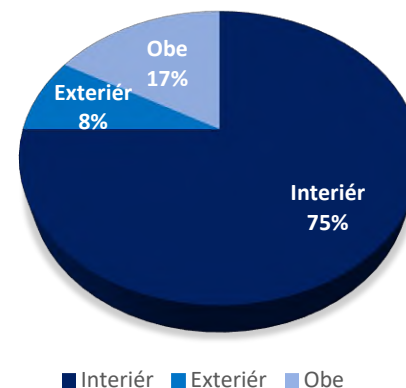
1. *Aké priestory v súčasnosti najviac využívate v rámci areálu (interiér aj exteriér)? – otvorená odpoveď*

V prvej otázke sme skúmali, ktoré časti areálu sú najviac využívané a kde trávajú študenti väčšinu ich času. Typ priestoru, ktorý bol skúmaný sme rozdelili na interiér a exteriér, pričom sme dali možnosť otvorenej odpovede, aby sme tiež zistili, ktoré konkrétne časti sú obľubované študentami ale naopak aby sme našli miesta, ktoré sú využívané menej prípadne nie sú využívané vôbec.

V rámci delenia areálu na interiér a exteriér a ich užívateľnosti bolo zistené, že väčšina študentov využíva interiér budovy. Odhliadnuc od toho, že väčšina študentov najviac času trávi vo svojich izbách, najviac využívané sú konkrétne časti ako jedáleň, kuchynky a posilňovňa. V rámci vonkajších priestorov sú najviac využívané ihriská a športoviská.

Graf 1 Grafické znázornenie vyhodnotenia otázky č.1

Aké priestory v súčasnosti najviac využívate v rámci areálu (interiér aj exteriér)? – otvorená odpoveď



Zdroj: (vlastné spracovanie na základe výsledkov dotazníku)

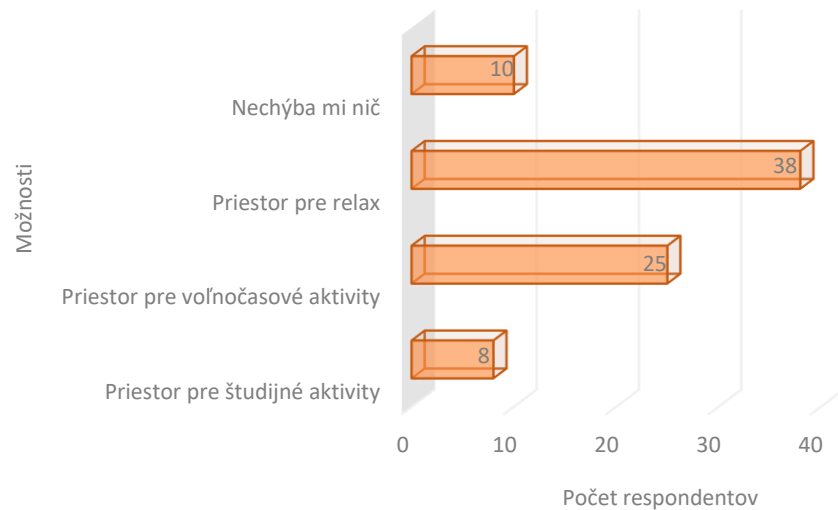
2. *Čo vám chýba v areáli Študentského domova Mladá Garda?*

- *Priestor pre študijné aktivity.*
- *Priestor pre voľnočasové aktivity.*
- *Priestor pre relax.*
- *Nechýba mi nič*

Vyhodnotenie:

Graf 2 Grafické znázornenie vyhodnotenia otázky č.2

Čo vám chýba v areáli Študentského domova Mladá Garda?



Zdroj: (vlastné spracovanie na základe výsledkov dotazníku)

3. Aký typ priestoru by ste doplnili do areálu (ktorý vám chýba)?

V otázke sme sa snažili zistiť aký typ priestoru chýba študentom v areáli študentského domova. Chceli sme tak nasmerovať odpovede k typom priestorov, ktoré by radi študenti uvítali v areáli a zároveň sa mohli konkrétnejšie vyjadriť v nasledujúcej otázke, kde mali priestor napísať, čo by konkrétne uvítali v areáli.

Graf 3 Grafické znázornenie vyhodnotenia otázky č.3

Aký typ priestoru by ste doplnili do areálu (ktorý vám chýba)?



Zdroj: (vlastné spracovanie na základe výsledkov dotazníku)

4. Čo (konkrétne) vám chýba prípadne, priestor pre aké aktivity by ste doplnili do areálu?

Hoci bola predošlá otázka položená podobne a mala obdobné smerovanie, v otázke č. 4 sme skúmali čo konkrétne chýba v rámci areálu, a čo si rezidenti študentského domova predstavujú aby bolo do areálu doplnené. Spracovanie tejto otázky bolo riešené prostredníctvom tabuľky kde sme k typu priestoru priradili konkrétne nápady študentov.

Tabuľka 2 Vyhodnotenie otázky č.4

Oddych. zóna	Priestor na spoločenské akcie	Priestor pre voľnočasové aktivity	Gastro	Wellness/ Športové vybavenie	Iné
Kaviareň/Bar	Party miestnosť	Biliard	Kaviareň/Bar	Bazén	Tlačiareň/ Papiernictvo
Miestnosť s tulivkami	Poznávanie Gardy – preskúmanie/ využívanie miestností	Klubovňa	Bufet	Športová hala	Odborné miestnosti (laboratórium/ dielňa)
Ohnisko	Akcie – diskotéky, kvízy	Miestnosť s hudobnými nástrojmi (klavír, gitara)	Lepšia jedáleň	Sauna	
Chillout zóna		Herná miestnosť – spoločenské hry	Dobrá káva	Masáže	
Mini park		Pingpongové stoly, stolný futbal	Obchod pre čerstvé pečivo	Telocvičňa pre skupinové tréningy	
Altánok		Obývačka		Krytá hala	
Posedenie vonku		Televízor			
Gauče, kreslá, stolíky		Knižnica			

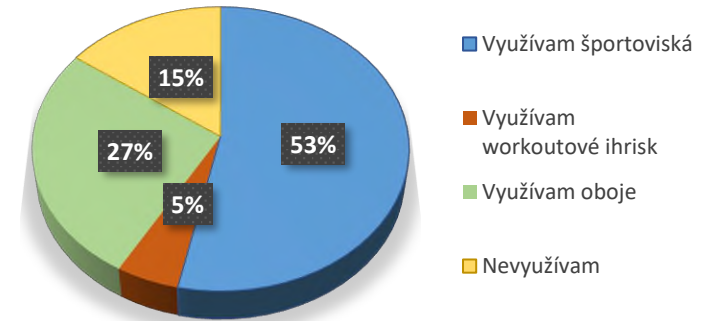
Zdroj: (vlastné spracovanie na základe výsledkov dotazníku)

5. Využívate športové zariadenia v rámci areálu?

- Využívam športoviská
- Využívam workoutové ihrisko
- Využívam oboje
- Nevyužívam

Graf 4 Grafické znázornenie vyhodnotenia otázky č.5

Využívate športové zariadenia v rámci areálu?



Zdroj: (vlastné spracovanie na základe výsledkov dotazníku)

Príloha č. 2: Benchmarking vybavenia študentských domovov STU v Bratislave

Tabuľka 3: Benchmarking vybavenie študentských domovov STU

ŠD	ŠD Mlada Garda	ŠD Jura Hronca ŠD Nikosa Belojanisa v Bratislave	ŠD Mladost' v Bratislave (Mlyny)	ŠD Dobrovičova v Bratislave	Fakulty
Športové vybavenie	Športový areál Mladá garda <ul style="list-style-type: none"> 400 m tartanový atletický štadión futbalové ihrisko s umelou trávou a osvetlením 2 viacúčelové ihriská s umelým povrchom 2 plážové ihriská na plážový volejbal Tenisový areál <ul style="list-style-type: none"> v letnej sezóne (máj - september) je k dispozícii 7 antukových kurtov v zimnej sezóne (september - apríl) sú v nafukovacej hale k dispozícii 4 antukové kurty 	<ul style="list-style-type: none"> Posilňovňa Bazén (nefunkčný) 	Telocvičňa Mladost' – Mlynská dolina <ul style="list-style-type: none"> Veľká telocvičňa (36 x 17 m) - určená na volejbal, futbal, bedminton, florbal Malá telocvičňa (12 x 11 m) - určená na pohybové a tanečné aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> telocvičňa 	<ul style="list-style-type: none"> 2 plavárne (Stavebná fakulta a Fakulta elektrotechniky a informatiky v Bratislave) telocvične, fitness centrá na fakultách STU lezeckú stenu (Fakulta elektrotechniky a informatiky) strelicu so športovou streľbou (Fakulta elektrotechniky a informatiky, Strojnícka fakulta)
Gastro služby	Školská jedáleň	Školská jedáleň, bufet	Bistro	Školská jedáleň	<ul style="list-style-type: none"> Výdajňa FEI, SvF, Vazovova, FEI bufet, Výdajňa Fchpt Chemical, Výdajňa Fchpt Academica, Výdajňa FIIT
Študovňa	ÁNO 6x (3 pre chemickú fakultu/ 3 pre strojnícku fakultu)	ÁNO 1x	ÁNO 2x	ÁNO 1x	<ul style="list-style-type: none"> Študovňa KIC SvF STU Knižnica a informačné centrum Slovenská chemická knižnica Študovňa SJF STU/Knižnica SJF STU Slovenská informatická knižnica Knižnica FEI Knižnica FA STU Študovňa ÚM STU
Spoločenské priestory	ÁNO 2x (kapacita 350/ 50 ľudí)	ÁNO 1x	NIE	NIE	

Zdroj: (vlastné spracovanie)



English summary



Mladá Garda

The earth without "art" is just "eh"

Project objectives

The ambition of the project is to connect and to open the student residence Mladá garda for public, create a friendly, inclusive and accessible public space. Part of the project is also support of its identity and the plan of modernization of the area in a shorter and longer term. The main aim is to create a more pleasant student residence with a choice of self-study relaxation and social gathering.

Characteristics of the student residence Mladá Garda

Mladá Garda is a residence mostly for students of the Faculty of Mechanical Engineering and the Faculty of Chemical Engineering of the Slovak University of Technology. The residence is situated in the city district of Bratislava - Nové Mesto on Račianska street. It currently has a capacity of 1373 beds and 10 guest rooms. The residence complex is well equipped with exterior sports grounds.

In the detailed analysis of the area have been identified following **problems:**

- Access to the residence (the problem of accessibility to the residence creates other problems such as space closures and visual disorientation in space)
- Closure of the residence
- Disorientation in space and information signage

- Neglected spaces (neglected pavements, roads and entrance areas)
- Parking (in the entrance area of the complex before the main entry)
- High/untreated green in the entrance area as a visual barrier
- Wheelchair access absent (to the main entrance are provided stairs)

And following **potentials** of the area:

- Open space
- Public access and involvement
- Activities initiating
- Increasing area awareness through branding
- Improvement of space and furnishings equipment
- Wheelchair access
- Revival, attractiveness and modernization of space

Participatory process

We decided to reach out to the target group of student residents through a questionnaire. Based on the evaluation of the questionnaire, we can evaluate that in the conceptual solution it is necessary to solve especially the addition of spaces with a relaxing character or relaxation zones, spaces with character for social activities, smaller gastro and others.

Concept

The concept divides the area into zones and individual proposals are divided into two phases.

Tempting Garda - Central Entrance Area

Representative and open entrance to the area with benches for rest. This area serves as a waiting room for trams/public transport. It is the entrance to the student residence and serves just for walking. Part of it is an interactive board with map of the area and informations such as possibilities to do and current events in the area.

Busy Garda - Central Zone

In this zone we propose to place three mobile containers for café, exhibition and sitting/study. An interesting part of the “exposition” container is its changing exposure - the formula exposition made by the students of Faculty of Mechanical Engineering or the presentation of students' chemical experiments. In this zone is also a space for exposition of students art. In this place it is possible to organize activities such as markets. In this zone we also propose a wooden stepped seating and an exhibition space for the works of students from other faculties.

Active and Social Garda - Active Zone

There are places where can students relax on bean bags, hang out swinging among trees, or grill. This furniture is possible to borrow.

Studious Garda - Silence relax zone

It represents a quiet zone or even an outdoor study room. This zone can be used by students to relax, read or any activity, but it is a silent zone. They can also borrow elements like hanging swings or bean bags.

Sports Garda - Academic Sport Center

This zone includes the sports grounds. It is the sport center of STU.

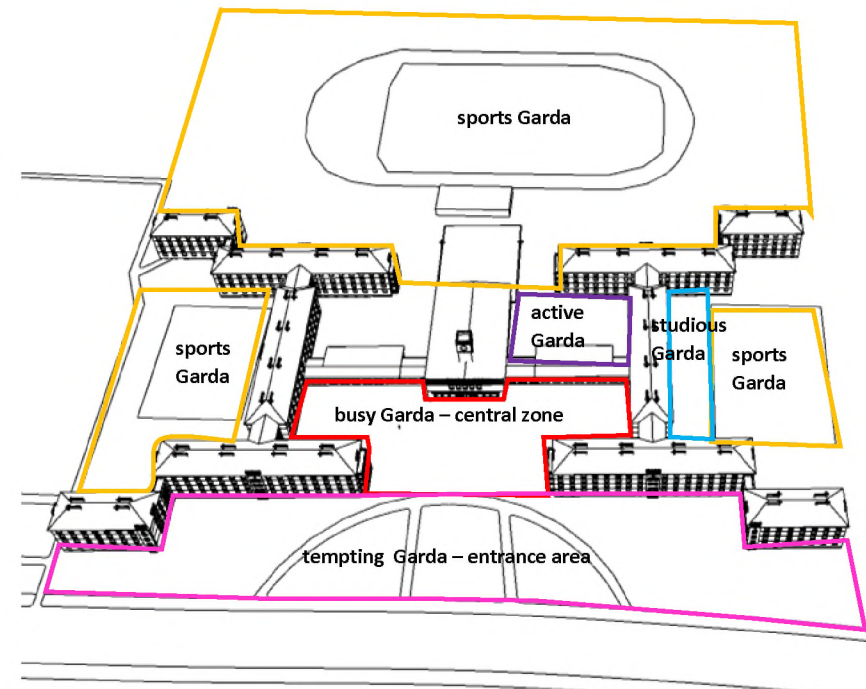


Figure 1: Conceptual zones

Source: Author

Phase I.

In the first phase, we will focus on creating an low cost solution to achieve the aim in a shorter time frame, without major field interventions by installing new elements and minor changes in the physical structure. This phase involves the following steps:

- Removing the wall
- Removal of green in the main area in front of the building and subsequent replacement with gravel surface
- Revitalize the green in the entrance area to eliminate visual barriers and open space
- Set up mobile containers
- Purchase of the mobile furniture
- Soft parking solutions

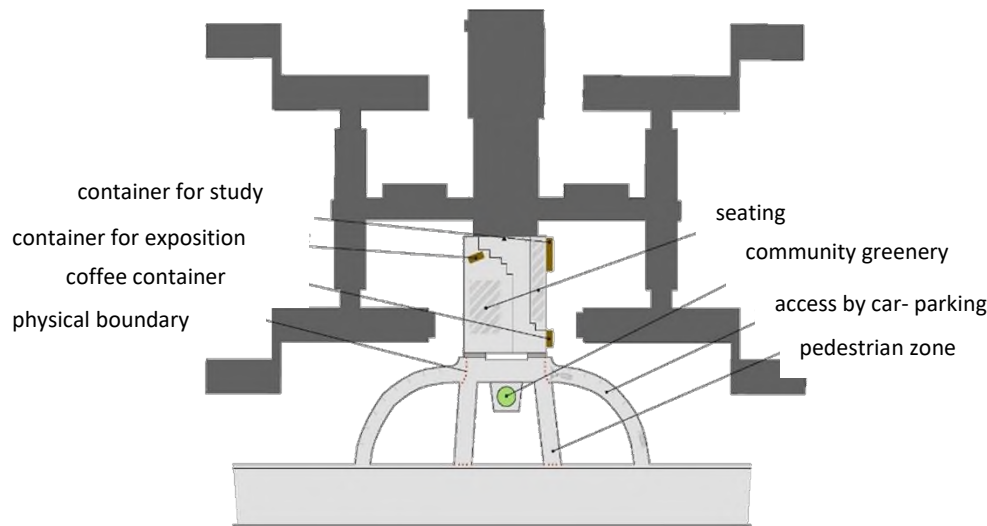


Figure 3: Spatial organization

Source: Author

Phase II.

The second phase is a longer time horizon and deals with the completion of the public space, more extensive reconstruction of the public space and the modification of the space into the final design. The second phase consists of the following interventions:

- Revitalization of the entrance space
- Surface treatment and islands creating
- Wheelchair access
- Stepped seating

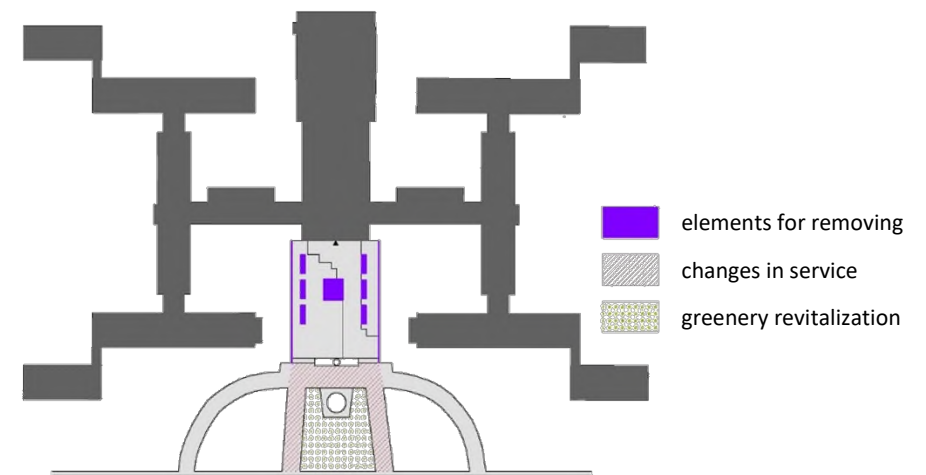


Figure 2: Space structure changes

Source: Author

We propose to use permeable materials in the treatment of surfaces and the creating of islands to ensure that the rainwater infiltrates. It is important to note that the greenery we propose to remove will be replaced by greenery in mobile pots, which will make it easy to redesign the space for each activity. Mladá Garda is a space with a high proportion of greenery, so we recommend using natural materials - wood and glass for mobile containers, stepped seating and furniture.

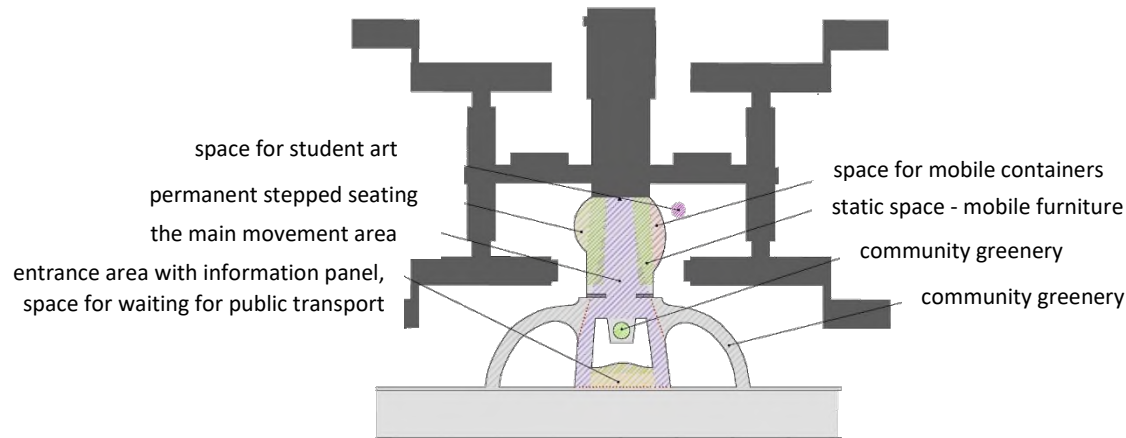


Figure 5: Complex spatial organization solution

Source: Author

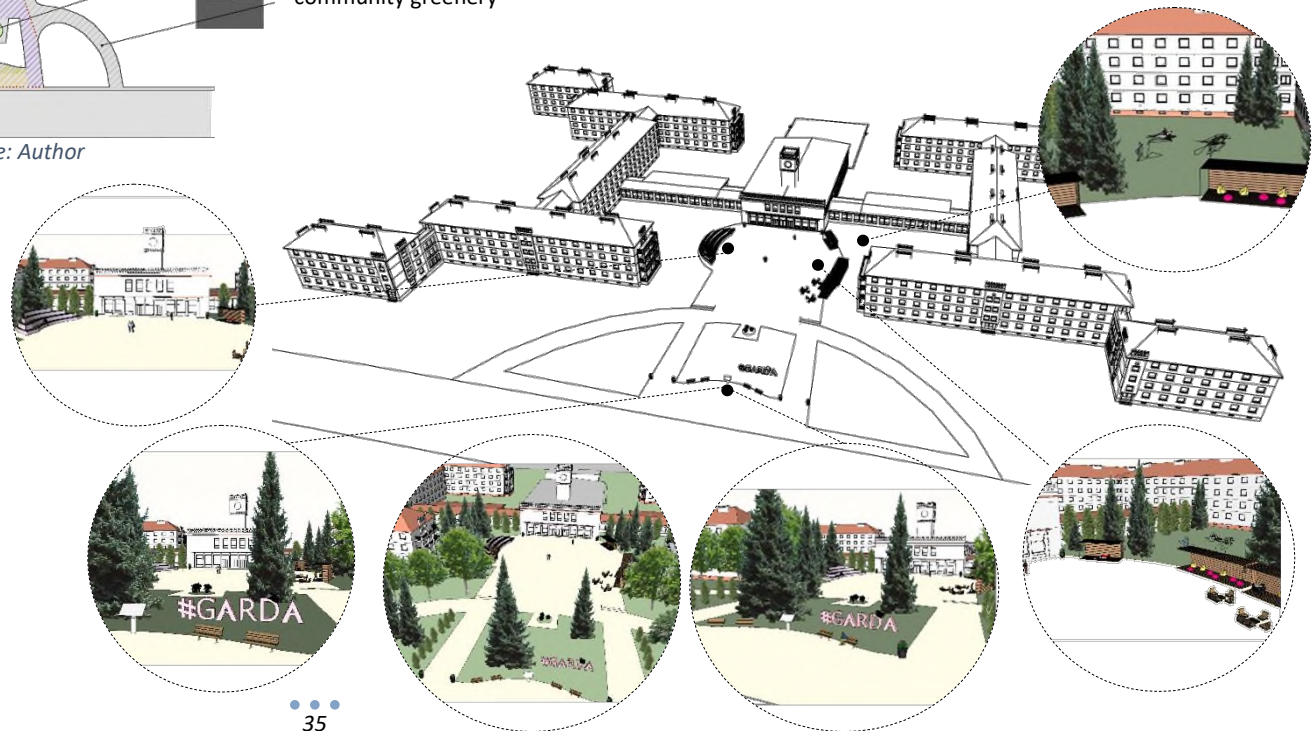


Figure 4: Visualization

Source: Author



Temporary use & placemaking

- Summer outdoor cinema
- Yoga on the grass
- University tournaments
- Markets (Christmas, etc.)
- Skating rink, ice track
- Chess
- Lectures, discussions
- Piano
- Cyclopoint (in the case of the establishment of a cycle route on Račianska Street)
- Community garden
- Parklet int the entrance area

We also propose a temporary projects that offers a range of possible activities to revive the Mladá garda, which are temporary or short-time (various cultural and sporting events,...) but also season-specific activities (summer outdoor cinema, Christmas markets,...), which will help ensure "lively" space throughout the year. Appropriate temporary use of public space will improve the perception of the area by public and students. While permanent changes can remain a long-term goal, we can make changes now with temporary use. Temporary projects are seen as a great strategy and a first step towards long-term change and an opportunity to open the public space to the public.

Branding

Branding has been chosen to support the identity of the territory, acquire the status and highlight the uniqueness of the whole area. We design the logo and the "live sign" - hashtag GARDA in the entrance space.



Figure 7: Logo Source: Author



Figure 6: Hashtag GARDA Source: Author

Conclusion

The individual conceptual zones are aimed at making the public space of Mladá garda more attractive and modern. The aim is to create a relaxing - recreational and representative social space that will support its identity and the students' relationship to the area.

By fulfilling the individual recommendations within the conceptual solution, the area of the residence Mladá Garda will be an inclusive, modern, open and friendly public space, which also provides for students a choice of space for study, relaxation and social gathering.

Bibliografia

Bubble production house. (1. Máj 2019). *www.bratislavskenoviny.sk*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <https://www.bratislavskenoviny.sk/sport/54596-jedenasty-rocnik-sportoveho-festivalu-unihry-privital-uz-aj-deti>

excelcomm.net. (11. Február 2017). *excelcomm.net*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <http://excelcomm.net/outdoor-presentation-tips-traps-and-techniques>

Hajdúchová, A. (19. 3 2018). Mladá garda žila športom a tanečnými „čajmi o piatej“ Internát podľa návrhu architekta E. Belluša stavali študenti. Bratislava. Dostupné na Internete: https://www.stuba.sk/sk/media/tlacove-spravy/mlada-garda-zila-sportom-a-tanecnymi-cajmi-o-piatej-internat-podla-navrhu-architekta-e-bellusa-stavali-studenti.-je-unikatny-i-priestorovym-riesenim.-stu-ho-teraz-zrekonstruovala..html?page_id=11893

kamdomesta.sk. (2019). *www.kamdomesta.sk*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <http://www.kamdomesta.sk/bratislava/kulturne-institucie/kina/aperol-spritz-letne-kino>

OTOKS online. (23. August 2015). *okotoksonline.com*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <https://okotoksonline.com/local/more-piano-plans-in-okotoks>

O'Toole, C. (2012). *www.kickstarter.com*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <https://www.kickstarter.com/projects/parkletaville/build-a-parklet-in-andersonville-chicago>

selce-cachovo.sk. (20. Február 2017). *www.selce-cachovo.sk*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <http://selce-cachovo.sk/c206/prirodne-klzisko-a-sankovacka.html>

Slovenská technická univerzita. (19. Marec 2018). *www.stuba.sk*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: https://www.stuba.sk/sk/diani-na-stu/prehľad-aktualit/mlada-garda-je-vynimocny-internat.html?page_id=11892

THE EXPLORING YOGINI. (19. Jún 2017). *www.theexploringyogini.com*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <http://www.theexploringyogini.com/yoga/prepare-outdoor-yoga/>

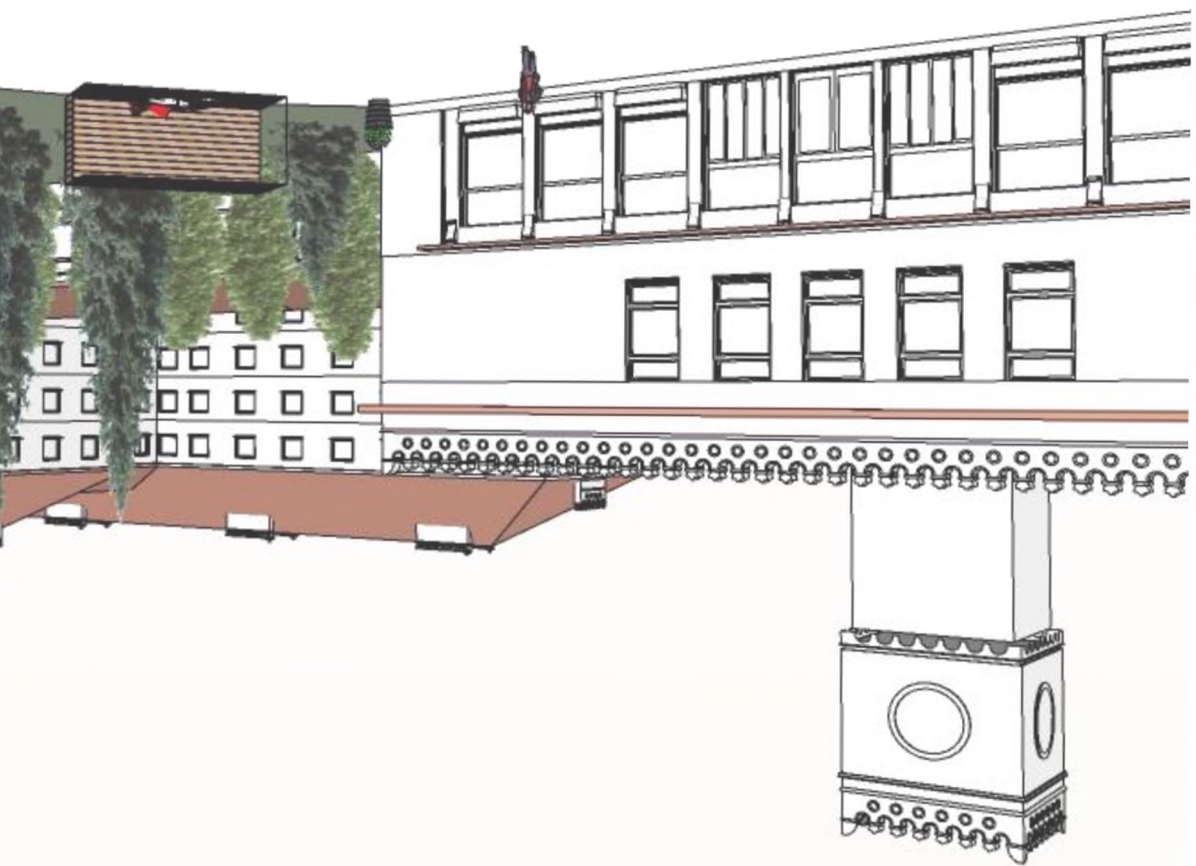
UCN. (20. Marec 2018). *www.ucn.sk*. Cit. 29. Jún 2019. Dostupné na Internete: <https://www.ucn.sk/z-domova/mlada-garda-zila-sportom-a-tanecnymi-cajmi-o-piatej>



Grafické prílohy



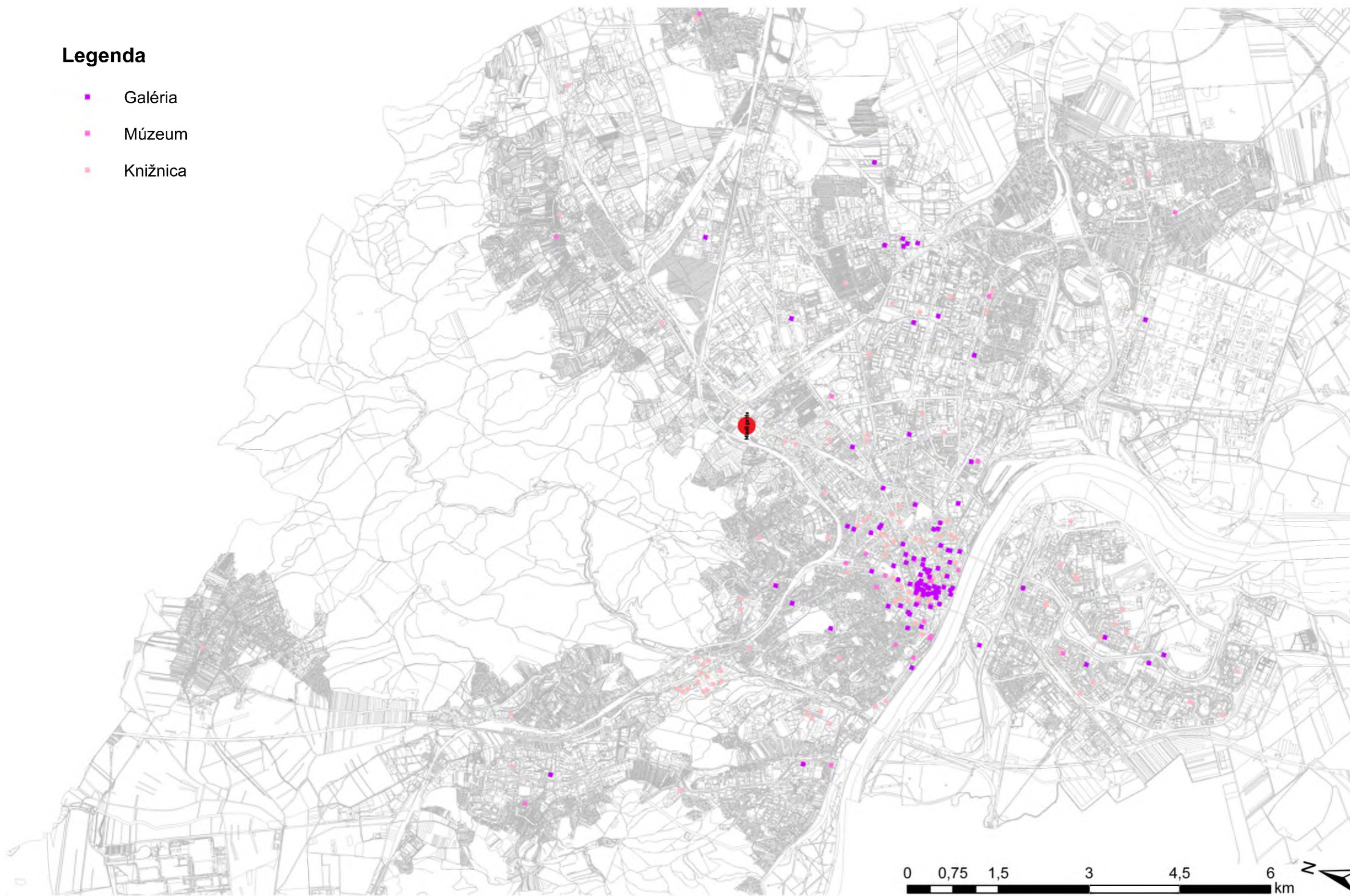






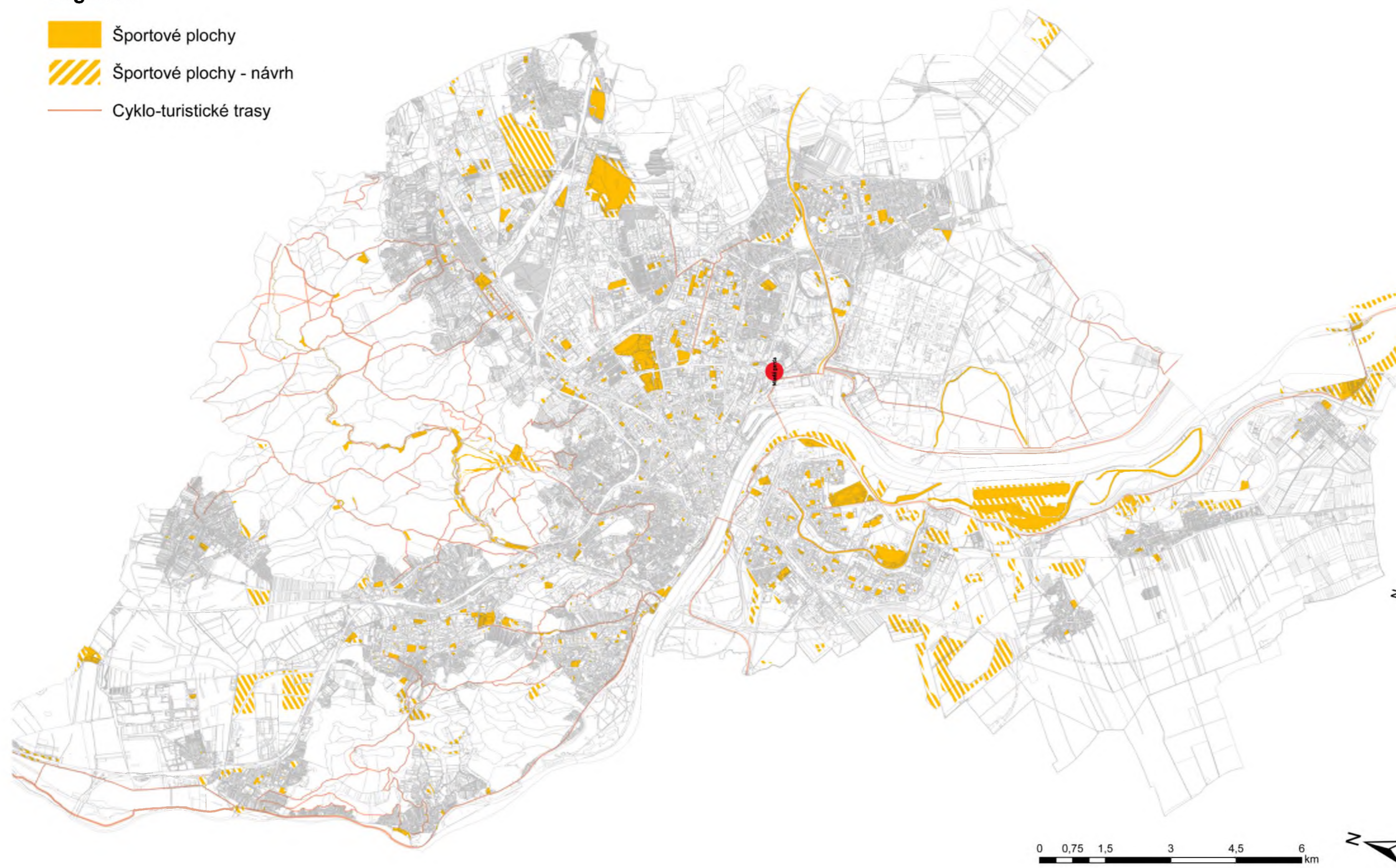
Legenda

- Galéria
- Múzeum
- Knižnica



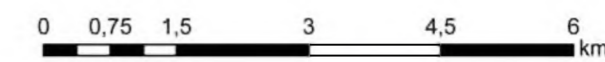
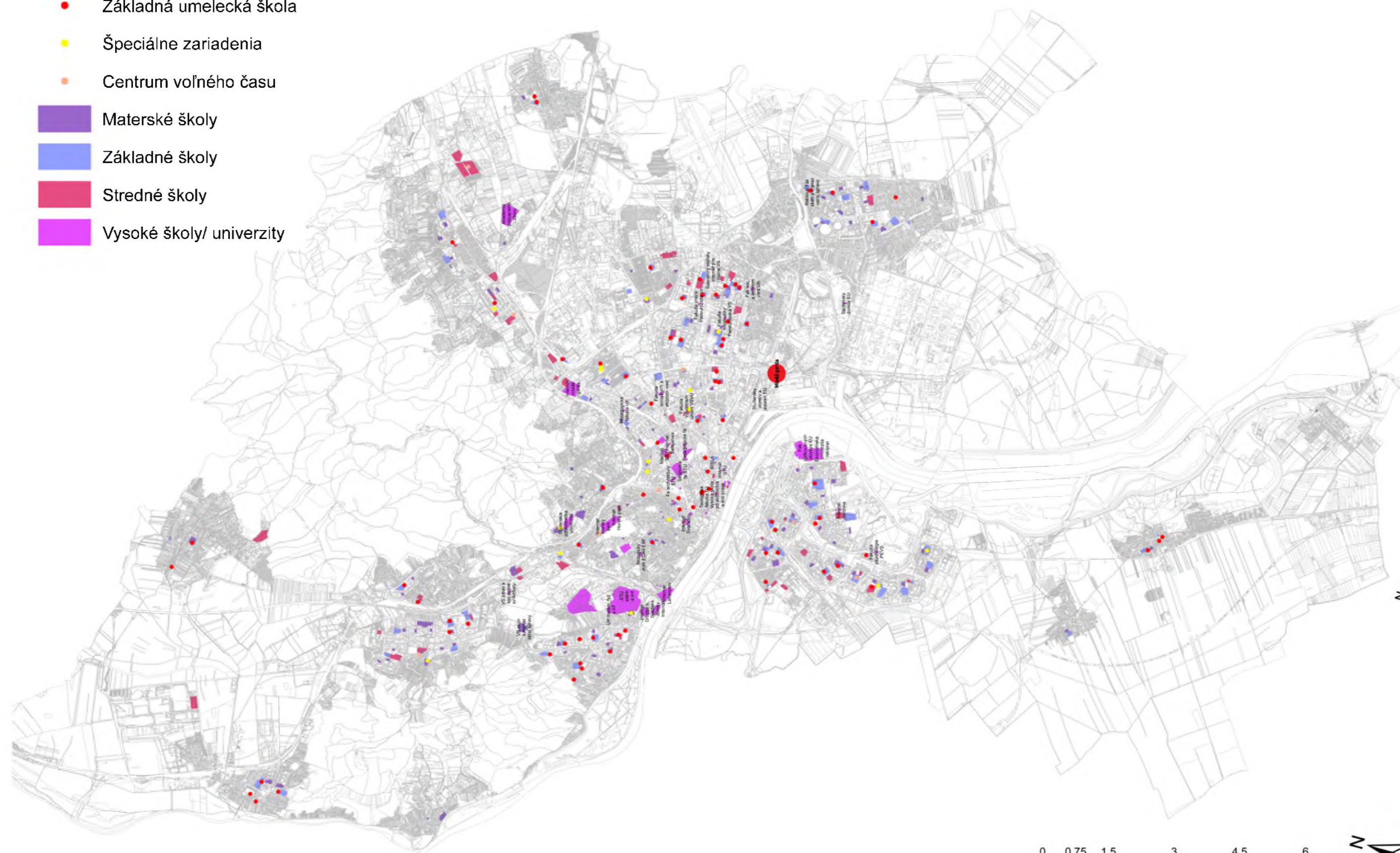
Legenda

-  Športové plochy
-  Športové plochy - návrh
-  Cyklo-turistické trasy



Legenda

- Základná umelecká škola
- Špeciálne zariadenia
- Centrum voľného času
- Materské školy
- Základné školy
- Stredné školy
- Vysoké školy/ univerzity



ZELENÁ INFRAŠTRUKTÚRA MESTA BRATISLAVA

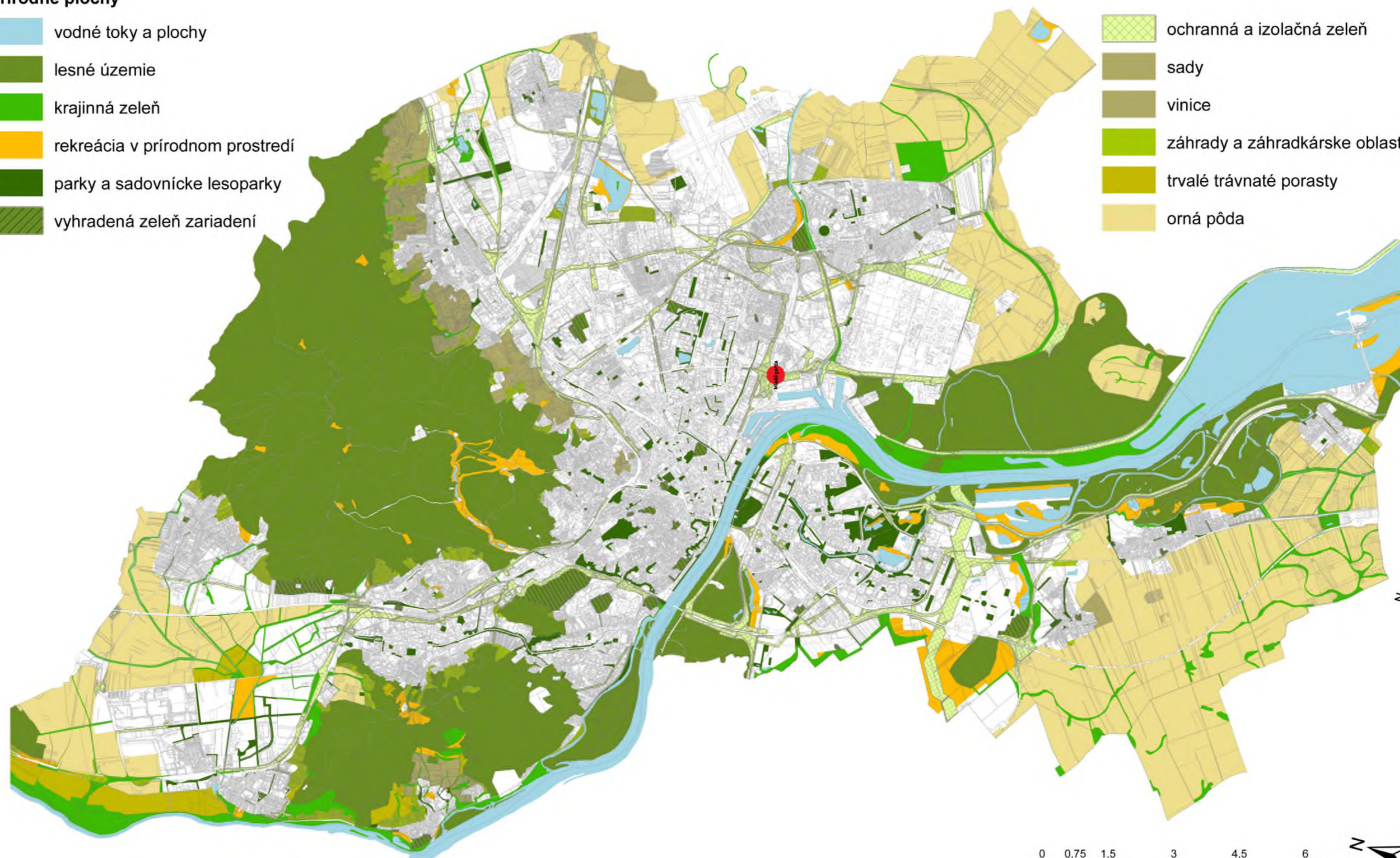


Legenda

prírodné plochy

-  vodné toky a plochy
-  lesné územie
-  krajinná zeleň
-  rekreácia v prírodnom prostredí
-  parky a sadovnicke lesoparky
-  vyhradená zeleň zariadení

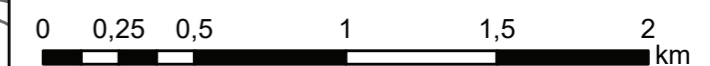
-  ochranná a izolačná zeleň
-  sady
-  vinice
-  záhrady a záhradkárske oblasti
-  trvalé trávnaté porasty
-  orná pôda

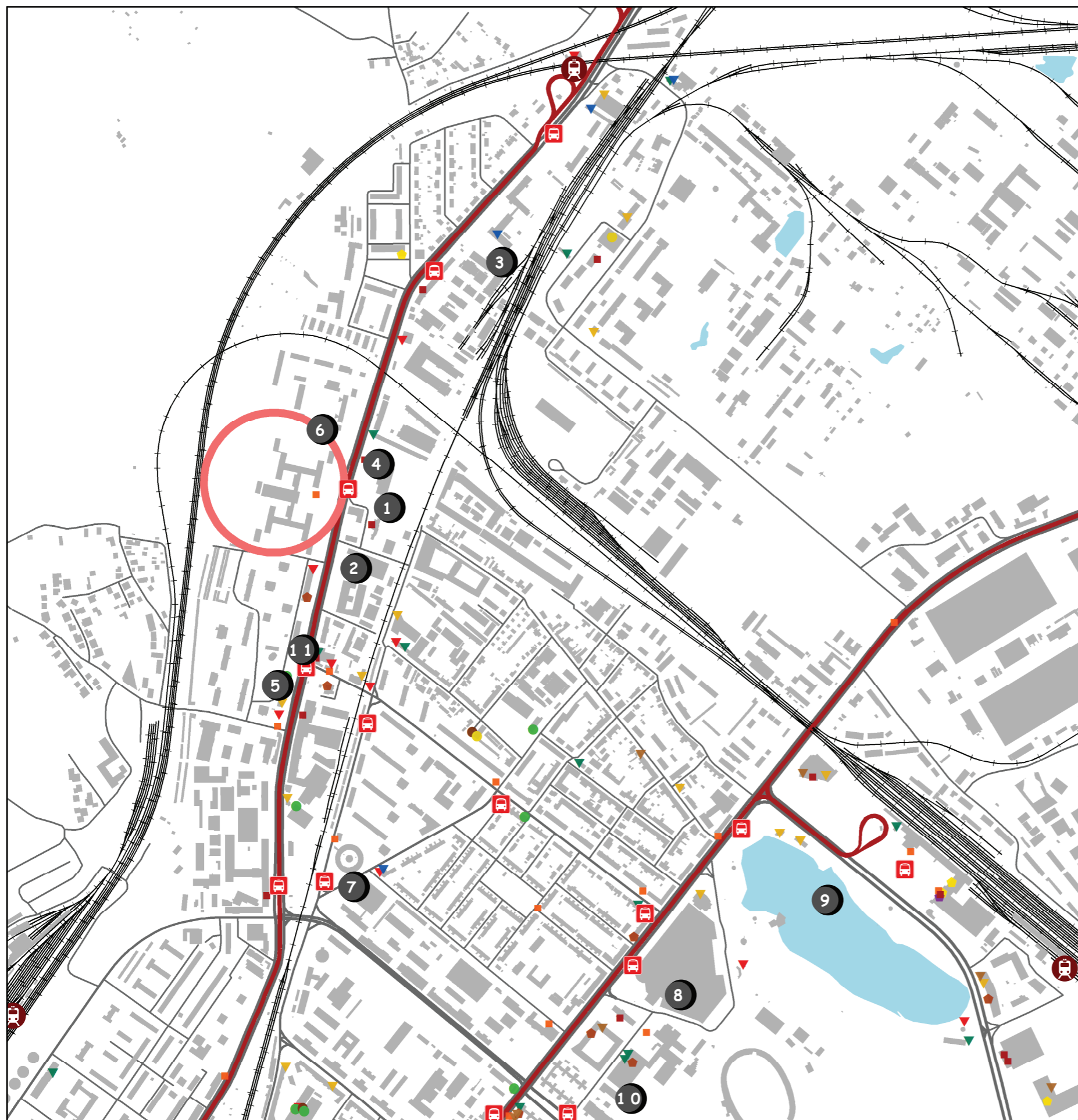




Legenda

- 🏠 študentské domovy STU
- 🏛️ fakulty STU
- coworkingové centrum
- komunitné centrum
- kreatívne centrum
- galéria
- múzeum
- knižnica
- 🚂 železničná stanica
- železničná trať
- električková trať
- cyklocesty
- cestná sieť
- 🌊 vodné toky a plochy
- 🌳 parky a sadovnícke lesoparky
- 🌲 lesné územie
- 🏘️ centrum vybavenosti
- 🏘️ historické centrum
- 🏘️ riešené územie





Legenda

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ● supermarket | ● zubár |
| ● pekáreň | ● lekár |
| ● mäsiareň | ● kaderníctvo |
| ● lekáreň | ● poštová schránka |
| ▼ reštaurácia | ■ bankomat |
| ▼ rýchle občersvenie | ■ zastávka MHD |
| ▼ kaviareň | ● železničná stanica |
| ▼ bar | — cestna siet |
| ▼ pohostinstvo | — železničná trať |
| ● banka | — električková trať |
| ● pošta | ○ riešené územie |

1 Supermarket Lidl **2** McDonald's

5 Rímskokat. kostol Kráľ'ovnej rodiny

10 Krytá plaváreň Pasienky

3 Nová cvernovka

- > kultúrne centrum
- umelecké a kreatívne ateliéry
- coworking
- Attract shop
- knižnica
- kultúrny priestor (sála a bar)
- Yoga sála
- tlačiarň Dobrotlač
- vzdelávacie centrumFreedu
- multifunkčný priestor s kinosálou

4 Garda Pub

6 Stredné odborné školy

- > Soš Račianska
- > Obchodná akadémia

7 OD Slimák

- > obchodný dom
- gastro prevádzky
- predajne rôznych typov predajov
- služby rôzneho charakteru

8 Polus City Centre

- > nákupné centrum
- kino
- food court
- predajne rôznych typov predajov
- služby rôzneho charakteru

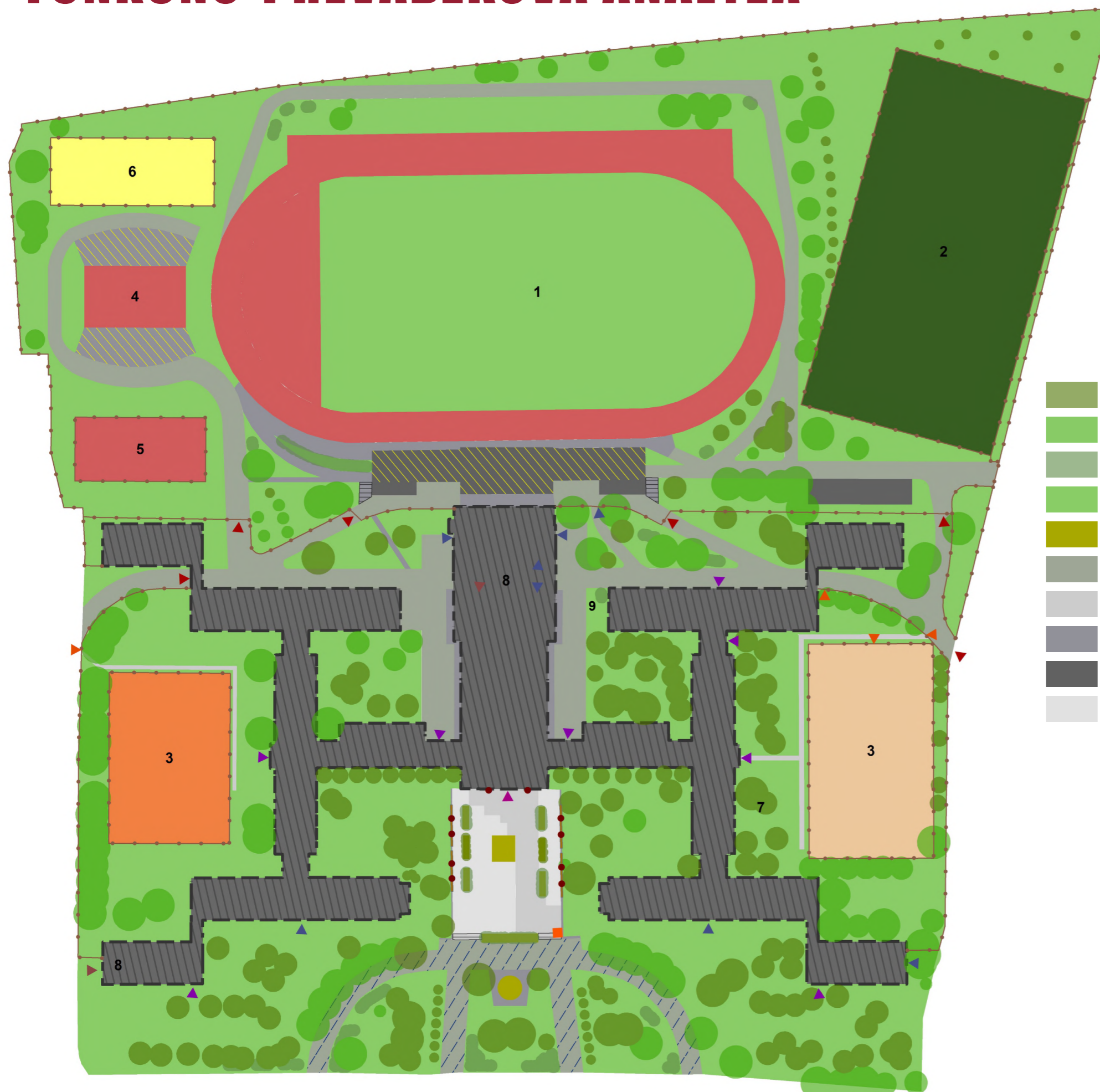
9 Areál Kuchajda

- > prírodné kúpalisko a rekreačný areál
- gastro prevádzky
- športoviská

0 0,1 0,2 0,4 0,6 0,8 km



FUNKČNO-PREVÁDZKOVÁ ANALÝZA

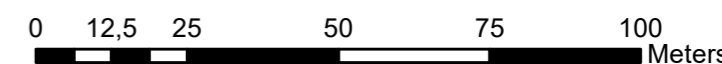


Legenda

- poštová schránka
- smetné koše
- ▲ hlavný vchod do budovy internátu
- ▲ vchod do budovy - uzavretý
- ▲ prevádzkové vstupy
- ▲ súkromné vhody
- ▲ verejné vchody
- ▲ vstupy motorové vozidlá
- Oplotenie

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ■ Ihličnaté stromy | ■ antuka - krytá |
| ■ listnaté stromy | ■ antuka |
| ■ krovinatá zeleň | ■ piesok |
| ■ trávnatý povrch | ■ umelá tráva |
| ■ okrasná zeleň | ■ umelý povrch /tartan |
| ■ asfalt | ■ bývanie |
| ■ dlaždený povrch | ■ schody |
| ■ iná spevnená plocha | ■ tribúna |
| ■ zastavaná plocha | ■ parkovanie |
| ■ štrk | |

- 1 atletický štadión
- 2 futbalové ihrisko
- 3 tenisové kutry
- 4 multifunkčné ihrisko (volejbal, futbal)
- 5 multif. ihrisko (tenis, florbal, hokej, futbal)
- 6 plážový volejbal
- 7 mobilný nábytok
- 8 súkromné firmy
- 9 workoutové ihrisko

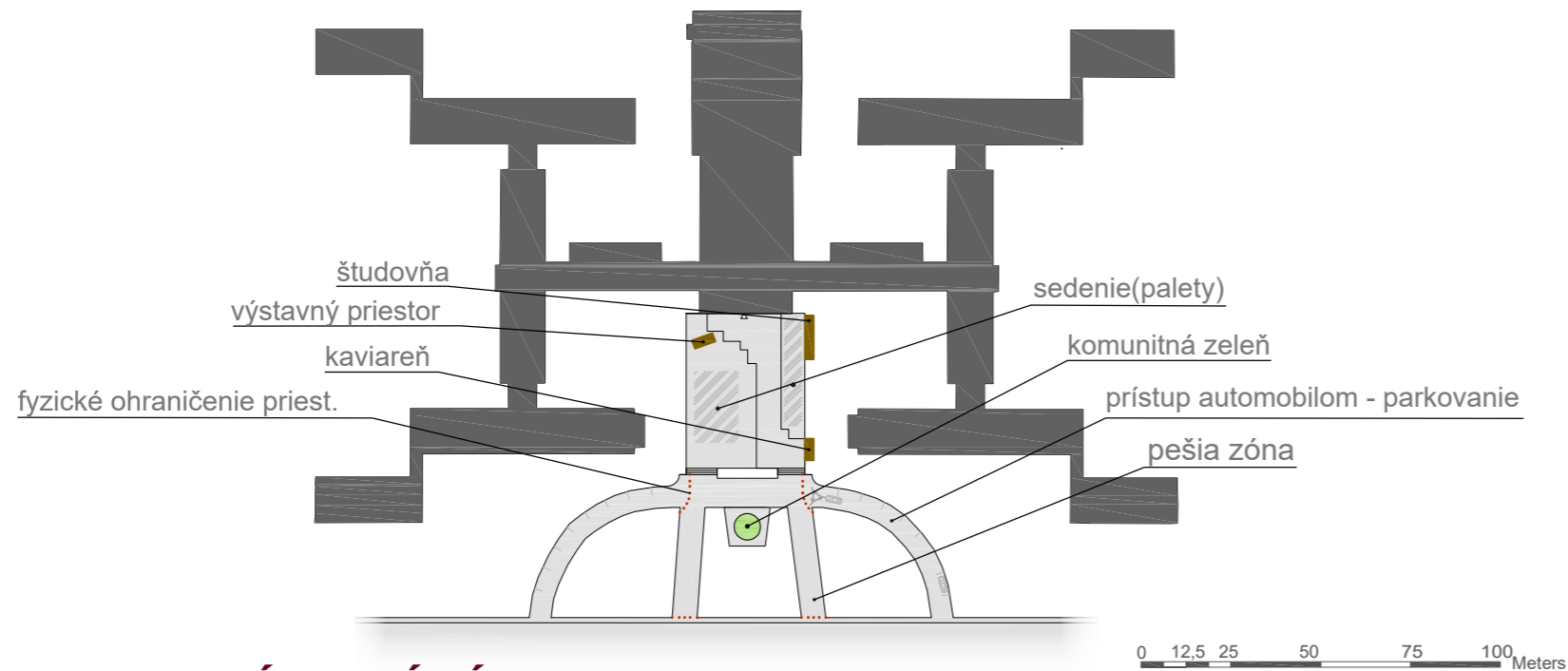


NÁVRH A ETAPIZÁCIA RIEŠENIA

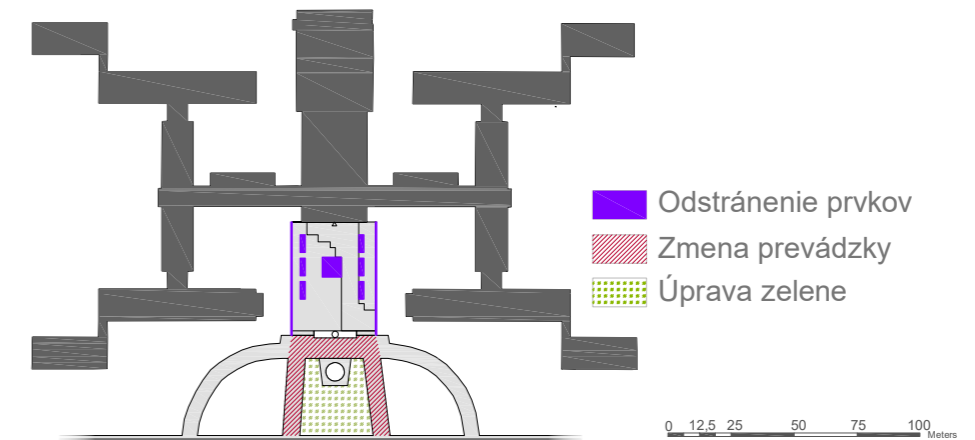


I. ETAPA

priestorové usporiadanie



zmena štruktúry priestoru



II. ETAPA - VÝSLEDNÝ NÁVRH

komplexné riešenie priestorového usporiadania

