



VYSOKÉ  
UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ



B | R | N | O

**Expertní analýza na téma:**

## **Rodiny s malými dětmi**



Brno 2014

„Partnerství subjektů meziuniverzitní studentské sítě“  
CZ.1.07/2.4.00/31.0157



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Rodiny s malými dětmi

Zpracovatelé expertní analýzy:

Stanislav Brablík  
Kamila Brázdilová  
Kateřina Gašová  
Lenka Janošová  
Monika Laurincová  
Marie Turková

Tato expertní analýza je výstupem projektu s názvem:  
Partnerství meziuniverzdní studentské sítě (CZ.1.07/2.4.00/31.0157)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Obsah

ENGLISH RESUMÉ/ABSTRAKT.....	7
ÚVOD .....	10
1. POUŽITÁ METODIKA A CÍLE PRÁCE.....	11
2. HLÍDÁNÍ DĚTÍ – ANALÝZA AKTUÁLNÍCH MOŽNOSTÍ.....	12
2.1. STÁTNI MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	12
2.2. SOUKROMÉ ŠKOLKY .....	14
2.3. FIREMNÍ ŠKOLKY .....	17
2.4. LEGISLATIVNÍ POŽADAVKY NA OBEČNÍ, SOUKROMÉ A FIREMNÍ ŠKOLKY ..	18
2.5. PRARODIČE.....	20
2.6. TROJLÍSTEK .....	20
2.7. VESNĚNKA (DENNÍ CENTRUM PRO DĚTI VESNĚNKA, O.P.S.).....	22
2.8. AGENTURY NA HLÍDÁNÍ DĚTÍ.....	24
2.9. GASTOUDER.....	28
2.10. FAMILY POINT .....	28
2.11. DĚTSKÝ KOUTEK.....	29
3. HLÍDÁNÍ DĚTÍ – ZPŮSOBY ALTERNATIVNÍHO HLÍDÁNÍ NAVRHOVANÉ K DALŠÍMU .....	30
3.1. CÍLOVÁ SKUPINA .....	30
3.2. DĚTSKÉ SKUPINY .....	31
3.3. MOBILNÍ ŠKOLKY.....	36
3.4. LESNÍ ŠKOLKY .....	39
3.5. BABY POINTS.....	43
4. FINANCOVÁNÍ NAVRHOVANÝCH VARIANT .....	48
4.1. DOTACE Z OPERAČNÍCH PROGRAMŮ EU.....	48
4.2. SPOLEČNÉ FINANCOVÁNÍ MĚSTA A PODNIKŮ.....	49
5. PROPAGACE PROBLEMATIKY MEZI FIRMAMI A ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE MĚSTA BRNA S RODIČI .....	50
5.1. WEBOVÉ STRÁNKY .....	50
5.2. VYTVOŘENÍ A PROVOZOVÁNÍ WEBOVÝCH STRÁNEK.....	53



<b>5.3. INTERNETOVÁ PROPAGACE WEBOVÝCH STRÁNEK – PRO RODIČE .....</b>	<b>53</b>
<b>5.4. AKTIVITY PRO FIRMY.....</b>	<b>55</b>
<b>5.5. HARMONOGRAM.....</b>	<b>55</b>
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>57</b>
<b>ZDROJE.....</b>	<b>58</b>
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>65</b>

## English resumé/abstrakt

Our project focuses on the areas of education and care of pre-school children. The contemporary situation in Brno documents this to be a very urgent topic, which – according to the latest birthrate prognoses – is not going to change in the next couple of years. The main problem is that there is not enough space in the state-owned kindergartens (which are considered to be the primary preference by the majority of parents) to allow for accepting all of the submitted applications. The data from the admissions to kindergartens for 2014/2015 show that more than 2,000 applications could not have been positively answered in Brno (data from Brno-Centre are not known, i.e. the number of not admitted children might be even higher). This situation is similar to what has been existing for some years already, and apparently, no changes are expected in the future.

What are the current options for Brno-based parents if they need baby-sitting/care and education service for their pre-school kids?

1. Grandparents – in theory, the most ideal solution. The child is taken care of by somebody from the family (typically it is the grandparents) who know the child very well and have a very intimate relationship with it. Plus, the baby-sitting activity happens at home, typically just in time requested by the parent, and is free of charge. At present, however, many families live far from the grandparents, so having grandparents taking care of kids is not possible.
2. State-owned kindergartens – as indicated in the introduction above, their capacity is not sufficient. According to the law, these kindergartens must admit children one year before they start their mandatory school attendance, and only the remaining places are available for other children. Parents submit their applications to the individual kindergartens, and the selection procedure follows the criteria set in advance.
3. Private kindergartens – even though there are more than 60 private kindergartens in Brno, no complete list/overview of them exists. Fees in the individual kindergartens differ, and since this is a private domain business, profitability is the main criterion in many cases. Standard monthly fee typically exceeds 7 000 CZK for daily and all-day attendance. This fee, however, does not include meals – those have to be paid separately. The biggest advantage of private kindergartens consists in their flexible opening hours (they stay open much longer than the state-owned kindergartens). Also, private kindergartens admit babies below 3 years of age, and allow for choosing the day of the week and number of hours spent there (e.g. only 3 days, only mornings or afternoons or a combination of both). In Brno, there are also many private kindergartens with some specific specialization: e.g. kindergartens with languages on offer which are attractive especially for expats living in Brno. Private kindergartens are a great baby-sitting/educational solution that is open namely to families with high incomes, whereas families with average or even under-average incomes cannot consider them as an option.
4. Company kindergartens – are set-up by companies to allow their employees to accommodate their kids there. The founders have two options for setting-up the kindergarten. One option is that it complies with the requirements of the Education Act (i.e. the kindergarten must meet the same requirements regarding hygiene and qualification of teachers as the state-owned and private kindergartens), which makes it eligible for allowances from the state budget. Another option is that they set it up according to trade law that does not define such strict conditions on the qualification of teachers but in such a case, the founder is not entitled to get any allowance from the state. In general, setting-up a company kindergarten is quite demanding in terms of time and money, and therefore there are not many in Brno. (In fact, there is only one there that has been set-up for the employees of The Regional Authority in Brno.)
5. Trojlístek – the kids are being taken care of by “substitute” grandmothers. The Centre for Family and Social Care in Brno mediates contacts between parents looking for somebody who would take care of

their kids while they are at work and women looking for spending their time in beneficial way (and who – very often – look for finding a new motivation in their lives). Babysitting/baby-care typically depends on the agreement between the parents and the “substitute” grandmother – i.e. the definitions of when, how long, where this grandmother will take care of the child, and, of course what is the compensation for this service (recommended rate is 50 CZK/hr.).

6. Vesněnka – is the kindergarten for babies and kids in the age between 1 and 5. This institution is set-up by a non-profit organization; hourly fee is 60 CZK/hr. Parents decide on the days and number of hours for the child to be there. Compared to private schools, parents can prepare meals for their kids at home so that the nurses only warm it up at lunch time. Thus there is no extra money to be paid on top of the hourly fee.
7. Agencies – parents can book a professional nursery service for any time, duration, and place with specialized agencies. Professional nurses take care of children whenever requested (days, nights, holidays, etc.). Standard hourly fee ranges between 130 CZK/hr (for regular service) and 150 CZK/hr (in case of random and irregular service). Of course, extra charge is to be paid for nursery service during weekends and/or if foreign language is required.

What are the possible solutions to not having enough places in our kindergartens and nursery schools? From our perspective, construction of new kindergartens and nursery schools is ineffective. Firstly, it is very expensive, and secondly, it is time-demanding, which means that the founder cannot address the immediate need. And last but not least, there is a question what to do with such an institution if the baby-boom is over. Our project suggests two variants representing an alternative to the quite demanding set-up of company schools, both of them enabling engagement of companies in the area of baby-care.

Variant # 1 - Setting up of a Child group. This scenario is already governed by special law. As a result, the Child Group does not have to comply with strict hygienic regulations and qualification limits like state-owned kindergartens. Based on their recommendations, adaptations of the space need to happen. Child Group brings the advantage of having the opening hours adjusted to the working hours of the parents in the given company. Also, the age of the admitted children can be adjusted to allow for a quick comeback. The biggest investment in Child Group set-up consists in the ability to find a suitable place where this group could operate. Ideally, there is a space owned by the company available. Another option is to rent a municipally-owned space, or space owned by somebody else. Another alternative is finding an area with already existing engineering network, and locate a modular nursery building there. Establishment costs also include the equipment – our estimate is about 132,000 CZK/Group consisting of 20 children. Operational costs encompass salaries of the employees, energy, water, cleaning service and meals – we estimate about 112,000 CZK/month. Operational costs can either be covered from fees paid by the parents and from founder's contributions. Legal limitation prescribes that fees paid by the parents must not exceed the operational cost since this baby-care model is based on non-profit principles.

As mentioned above, financial investment in setting-up the Child Group depends on the available space. Establishment of a modular nursery building seems to us to be a very good alternative. Size, shape and position of such a nursery can easily be modified and adjusted to the actual needs. Modular building can be delivered within one or two months, which gives the opportunity of having the needed space available pretty quickly. Modular nursery building can also be made adjacent to a building that already exists. Another advantage consists in a fact that modular blocks can be rearranged and/or used for another purpose when the baby-boom is over. Estimated price of the modular nursery building for 20 children is about 4 million CZK; rental scenario is also possible – the rent ranging from 30 to 50,000 CZK/month.

Second alternative offered by us is the establishment of forest kindergartens. Again, we would consider this as another variant to a company kindergarten, especially in city suburbs. Advantages of a



forest kindergarten consist in lower operational costs since children spend the majority of their time outside, and also the “easiness” of its set-up. The founder needs to have some small spaces available (log cabin, caravan or tent), rented area (e.g. in the woods) where children spend their time, insurance contract, and alternative space for children if the weather does not allow them to be outside (typically contractual agreement with another nursery school). Establishment cost of forest kindergarten for 20 children are estimated to be about 166,000 CZK, operational cost could be around 98,000 CZK/month. Operational costs of forest kindergartens are typically covered from fees paid by the parents (i.e. salaries of employees/nurses, rental costs, meals and insurance of children). Monthly fees in forest kindergartens in Brno range between 4,700 and 5,600 CZK.

Financial coverage of the two variants suggested by us could use the funding available from the European Union. To cover the establishment and initial phases of the respective variant of the nursery care between 2014 and 2020, an application for funding could be submitted to The Operational Programme Research, Development and Education or The Integrated Regional Operational Programme. Coverage of the operational cost should be guaranteed by the contributions from the companies, municipal authority and through the fees collected from parents. A specific (transparent) bank account would be created to allow for transparent management of payments received from all stakeholders.

All of these projects would largely involve the companies themselves, the city would have a role only as an organizational umbrella, just in case of insufficient firm interest, Brno could participate in financing to a maximum of a 1/3 the total cost.

The problem of the lack of communication between the city and the parents intends to be solved through a new website, serving for parents and businesses, too. The website will have all appropriate information on legislation, the possibilities of recreational activities for children, links to non-profit organizations dealing with families in crisis situations, the possibility of using flexible working hours. Part of the business will include a summary of the legislation, the experiences of other businesses with the introduction of the family policy, the operation of kindergartens or flexible work contracts. The website will be promoted through Internet discussion forums, official site of Brno, Facebook page, flyers, advertising, newsletters of different city parts, through non-profit organizations. Special activities for company representatives are „Families are friendly” stickers, serving as a marketing tool to promote authority offices and child friendly companies. Participating organizations are also published in an interactive map contained on the website, which brings them to the attention of a wider range of potential customers. Last activity, workshops for business representatives, is organized by the non-profit organization. The purpose is mainly to share experiences among companies in the field of flexible jobs, employment of parents on parental leave, the associated risks experienced in the establishment and management of corporate kindergartens and children's groups. We need to broaden awareness among small and medium enterprises, which is more suitable for the transfer of knowledge between firms other than from authority office to company. It isn't so forced, plus specific managers can mention the benefits, to which other managers hear, thus we may be able to convince them for involvement in our project.

## Úvod

V současnosti se česká společnost potýká s vlnou baby-boomu, slyšíme to ve zprávách, čteme na internetu, řeší to rodiče v práci – máme najednou více narozených dětí, ale kam s nimi? Mateřské školy zřízené městem či městskou částí nejsou připraveny na zvýšení počtu dětí. Po několika letech poklesu porodnosti, kdy bylo problematické naplnit kapacitu již fungujících mateřských škol, nastává opačný problém, kapacity nestačí.

Výše napsané naznačuje, že problematika hlídání dětí předškolního věku je v současné době ve veřejné i vědecké sféře diskutovaným tématem. Důvodem je, že tato problematika zasahuje jak zaměstnavatele, tak rodiče či potenciální rodiče, což má vliv na rodinné strategie, demografický vývoj a tedy i na celou společnost.

Výzkum, který provedla Hašková a Křížková poukazuje na to, že nejvíce znevýhodněnou skupinou na trhu práce jsou považovány právě ženy s dětmi v předškolním věku. Jako důvod této skutečnosti je často uváděn problém s harmonizací práce a rodiny.<sup>1</sup>

Pro zaměstnavatele znamená odchod zaměstnance na tříletou či čtyřletou rodičovskou dovolenou zvýšené náklady, a to jak personální, tak i finanční. Vnoučková a Čejka ve své stati nabízejí přehled všech nákladů, které sice souvisejí s fluktuací zaměstnanců, avšak některé je třeba učinit i v případě odchodu zaměstnance na rodičovskou dovolenou. Je jím například vypisování inzerátů či jiné získání uchazeče, proces přijímacího řízení, samotný výběr zaměstnance a s tím související konzultace. V úvahu je třeba brát i snížený výkon zaměstnanců po dobu jejich zapracování a také možné snížení výkonnosti po dobu odcizení zaměstnance po návratu z dlouhé rodičovské dovolené.<sup>2</sup> Vznik alternativních forem péče o děti v podobě, ve které by firma hrála jednu z důležitých rolí, by mělo pozitivní vliv na obě zmíněné skupiny.

Rodiny s dětmi řeší kromě nedostatku míst v mateřských školách komplikace spojené s opětovným návratem do zaměstnání po rodičovské dovolené, absenci místa, která by sdružovala potřebné informace o platné legislativě a nabídce aktivit města i neziskových organizací v oblasti rodin s dětmi. Tato práce si klade za cíl provést analýzu aktuálního stavu hlídání dětí předškolního věku, představí možnosti alternativního hlídání<sup>3</sup>, které jsou vhodné i pro rodiče s nízkým a středním příjmem<sup>4</sup>, a navrhne aktivity, které by je rozšířily do praxe. Tato analýza je vytvořena na základě primárních zdrojů, sekundární literatury, ankety a rozhovorů.

---

<sup>1</sup> Hašková, H., A. Křížková. 2003. Průzkum veřejného mínění o postavení žen na trhu práce. Praha: Sociologický ústav AV ČR

<sup>2</sup> Čejka, R., L. Vnoučková. 2013. „Důsledky mobility zaměstnanců.“ *Trendy ekonomiky a managementu* 8 (15). 92-103.

<sup>3</sup> Alternativním hlídáním myslíme jiné formy hlídání kromě MŠ a jeslí

<sup>4</sup> Příjem domácnosti do 50 000 Kč/měsíčně hrubého.

## 1. Použitá metodika a cíle práce

Cílem této práce je analyzovat existující formy péče o děti předškolního věku a následně vybrat varianty, které nejlépe doplňují současný systém institucionální péče o děti. Pro rozšíření prezentovaných alternativ hlídání dětí do praxe je nutná jistá míra informovanosti, jednak podnikatelských subjektů, kterou navrhujeme zajistit pomocí aktivit mainstreamového charakteru, jakými jsou například workshopy či organizace dalších aktivit spojených s propagací problémů ohledně hlídání dětí, jednak u širší veřejnosti, kde jako řešení navrhujeme optimalizaci již existujících webových stránek, jejichž navrhovaný obsah a jeho zdůvodnění je součástí této práce.

Pro dosažení výše zmiňovaného cíle jsme vybrali následující metody: anketa, nestrukturované rozhovory, rešerše primárních a sekundárních zdrojů a finanční analýza.

K získání přehledu o vnímaných problémech, jsme provedli kvalitativní dotazníkové šetření mezi brněnskými matkami, s cílem zjistit jimi vnímané největší problémy v Brně. Dotazování probíhalo písemnou i ústní formou, respondentem byla matka alespoň jednoho dítěte do 6 let, žijící v domácnosti s hrubým měsíčním příjmem do 50 000 Kč. Jako hlavní problém uváděly nedostatek míst ve veřejných mateřských školách, tento problém zmínily všechny dotazované matky (celkem 30). Většina (26 matek) uváděla jako další výrazný problém nedostatek částečných a flexibilních pracovních úvazků pro matky. Z toho důvodu jsme zvolili za naši další problémovou oblast osvětu firem o work-life balance a jejich zapojení do provozování služeb na hlídání dětí. Dále z šetření vyplynulo, že by matky ocenily ucelený webový portál zaštiťovaný městem Brnem, který by poskytoval důvěryhodné informace o změnách v legislativě, nabídce certifikovaných chův nebo možnostech nabídky aktivit města Brna pro rodiče dětí. Na základě toho je naší třetí problémovou oblastí nedostatečná komunikace aktivit města Brna směrem k rodičům, máme na mysli hlavně absenci webové stránky sdružující veškeré informace o problematice hlídání dětí. V současnosti již různé úřady a městské části informace poskytují, ale bez vzájemné návaznosti, rodič musí hledat konkrétní místo, kde informaci nalézt.

V dalším elektronickém, anonymním dotazníkovém šetření, jsme na 108 respondentech zkoumali jejich povědomí o stávajících projektech města Brna pro rodiny s dětmi (zejména znalost stránky [www.brno-prorodiny.cz](http://www.brno-prorodiny.cz)), jejich zvyklosti ve vyhledávání informací a jejich požadavky na obsah nových, komplexních webových stránek (podrobné výsledky šetření lze nalézt v příloze 3). Profil typického respondenta je následující: žena, trvalé bydliště v Brně, 1 či více dětí do 15 let, hrubý měsíční příjem domácnosti do 50 000 Kč.

Nestrukturované rozhovory byly provedené s Mgr. Jiřinou Pipkovou, která na Ministerstvu práce a sociálních věcí vede agendu rodinné politiky a s Mgr. Ladou Wichterlovou z organizace Gender Studies o. p. s., která je členkou výboru pro sladění pracovního a soukromého života a Komise pro rodinnou politiku Rady hlavního města Prahy. Z těchto rozhovorů jsme získali informace týkající se legislativního a praktického rámce alternativních forem péče o děti předškolního věku.

Rešerše primárních a sekundárních zdrojů nám poskytly teoretické ukotvení problému a pomocí finanční analýzy jednotlivých forem hlídání jsme identifikovali ekonomicky nejvýhodnější varianty.

## **2. Hlídaní dětí – analýza aktuálních možností**

Pokud se rodiče chystají na návrat do zaměstnání po rodičovské dovolené, musí nevyhnutelně řešit problém, kam během pracovní doby umístit své dítě. Většinou není možné využívat tzv. home-office, což by umožnilo rodičům pracovat celou dobu z domova a zároveň se starat o dítě. Proto je nutné využít některou z nabídek hlídání od soukromých, státních institucí nebo rodinných příslušníků.

Hlídaní dětí řeší i rodiče, kteří chtějí pracovat během rodičovské dovolené alespoň na částečný úvazek. I přes mylné přesvědčení některých rodičů a firem o nemožnosti práce během rodičovské, rodič pracovat může, ale musí přitom zajistit řádnou celodenní péči o dítě jiným způsobem, než jeho umístěním do mateřské školky<sup>5</sup>. Dítě sice může mateřskou školku navštěvovat, ale pravidla této návštěvy jsou omezená a určená zákonem, například rodič nesmí dítě dávat do MŠ na dobu delší než 46 hodin měsíčně.<sup>6</sup>

V následující části jsou proto nejprve představeny aktuálně dostupné formy hlídání, jsou zmíněny jejich problematické oblasti, legislativní úprava, následně vybíráme 3 varianty pro hlubší rozbor a jejich návrh pro použití v praxi u rodičů s hlavním pracovním poměrem, i u těch s částečnými úvazky.

### **2.1. Státní mateřské školy**

V péči o děti od tří do šesti let jednoznačně dominují mateřské školy, které spadají do kompetence Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které mají v ČR dlouhodobou tradici. Mateřská škola představuje předškolní zařízení navazující na výchovu dětí v rodině a zajišťuje všestrannou péči a vzdělávání dětem až do jejich nástupu na základní školy.

Přijímací řízení probíhá ve třech fázích; v I. fázi se vydávají přihlášky (3. - 28. 2. 2014), ve II. fázi se přihlášky sbírají (3. - 4. 3. 2014) a ve III. fázi probíhá samotné přijímací řízení (od 10. 3. 2014), kdy se rodiče dozví o přijetí/nepřijetí dítěte do mateřské školy. Kromě městské části Brno-střed využívají školky elektronického přihlašování. Elektronické přihlašování dětí usnadňuje výdej přihlášek, nabízí transparentnost a rodiče mohou během celého řízení kontrolovat umístění dítěte v žebříčku. V druhé fázi při sběru přihlášek je třeba dostavit se osobně se všemi náležitostmi v papírové podobě.<sup>7</sup>

Přijímací řízení do mateřských škol se řídí stanovenými kritérii, která mají sloužit k předcházení diskriminace a rovněž zohledňují koncepci školské politiky města. Ke každému kritériu jsou přiřazené body a celkové skóre dítěte rozhoduje o přijetí dle stanoveného rozpisu.<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup>Tato podmínka musí být splněna jen u dětí mladších 2 let.

<sup>6</sup>Rodičovský příspěvek 2014. [online] [cit. 2014-04-06]. Dostupné z: <http://socialni-davky-2013.eu/rodicovsky-prispevek-2013/>, Rodičovský příspěvek. *Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR*. Dostupné z: [https://portal.mpsv.cz/soc/ssp/obcane/rodicovsky\\_prisp](https://portal.mpsv.cz/soc/ssp/obcane/rodicovsky_prisp)

<sup>7</sup>Přijímací řízení. *Mateřské školy Brno*. [online] [cit. 2014-05-06]. Dostupné z: <http://zapisdoms.brno.cz/prijimaci-řízení>

<sup>8</sup>Kritéria řízení. *Mateřské školy Brno*. [online] [cit. 2014-05-06]. Dostupné z: <http://zapisdoms.brno.cz/kriteria-řízení>

Tabulka č. 1 Příklady bodování u přijímacího řízení do mateřských škol

<b>Věková skupina</b> (počítáno k 31. 8. 2014)	
předškoláci:	<b>1280 bodů</b>
tří a čtyř letí:	<b>640 bodů</b>
jedno a dvou letí:	<b>0 bodů</b>
<b>Bydliště</b> (dítěte nebo alespoň 1 zákonného zástupce)	
ve městě Brně:	<b>320 bodů</b>
mimo město Brno:	<b>0 bodů</b>
<b>Každodenní docházka dítěte</b>	
s celodenní délkou pobytu:	<b>160 bodů</b>
s půldenní délkou pobytu:	<b>0 bodů</b>
<b>Doklad o bydlišti ve městě Brně</b>	
trvalý pobyt:	<b>80 bodů</b>
nájemní smlouva:	<b>0 bodů</b>
<b>Bydliště</b> (dítěte nebo alespoň 1 zákonného zástupce) v MČ	
v městské části mateřské školy:	<b>40 bodů</b>
mimo městskou část mateřské školy:	<b>0 bodů</b>
<b>Rok věku dítěte</b>	
dvouletí, čtyřletí, šestiletí:	<b>20 bodů</b>
jednoletí, tříletí, pětiletí:	<b>0 bodů</b>
<b>Sourozenec</b>	
již navštěvuje MŠ, kam podáváte přihlášku (bude ji navštěvovat i po 1. 9. 2014):	<b>10 bodů</b>
nenavštěvuje mateřskou školu, kam podáváte přihlášku:	<b>0 bodů</b>
<b>Den věku dítěte v roce</b>	
za každý den k 31. 8. 2014:	<b>0.02 bodu</b>

Pramen: <http://zapisdoms.brno.cz/kriteria-rizeni>

Pro větší přehlednost výše popsaného procesu přijímacího řízení přidáváme do přílohy (č. 1) i jeho grafické zpracování.

V roce 2014 bylo podle elektronické aplikace, kterou město Brno s výjimkou městské části Brno-střed používá, do mateřských škol Brna přijato 2340 dětí z celkových 4495 přihlášených.

Tabulka č. 2 Počet přihlášených a přijatých dětí (2014)

Věk dítěte	Počet přihlášených dětí	Město Brno	Mimobrněňští
<b>6. letí</b>	38 (37/1)	37 (36/1)	1 (1/0)
<b>5. letí</b>	311 (309/2)	293 (291/2)	18 (18/0)
<b>4. letí</b>	820 (716/104)	803 (716/87)	18 (0/18)
<b>3. letí</b>	2337 (1269/1068)	2277 (1268/1009)	62 (1/61)
<b>2. letí</b>	989 (9/980)	958 (9/949)	34 (0/34)
<b>Celkem</b>	4495 (2340/2155)	4368 (2320/2048)	133 (20/113)

Poznámka: počet dětí celkem (přijatých dětí/ nepřijatých dětí)

Pramen: <http://zapisdoms.brno.cz/>

Z tabulky vyplývá, že poptávka po mateřských školách převyšuje kapacity mateřských škol zřízených obcí, podobně jako v loňském roce. Podle výroční zprávy za školní rok 2012/2013 bylo v městě Brně 137 obecních školek s 11 027 dětmi, což bylo 81 % brněnských dětí ve věku 3-6 let.

Dle legislativy se třída MŠ naplňuje do počtu 24 dětí, ze zákona může zřizovatel povolit výjimku až na 28 dětí ve třídě, méně však, pokud třídu navštěvuje i dítě se zdravotním handicapem. Průměrný počet dětí na jednu třídu za školní rok 2012/2013 byl v Brně 24,84.

Detailnější počty přihlášených, přijatých a nepřijatých dětí za jednotlivé městské části s výjimkou Brna-střed, které se nezapojuje do elektronického systému přihlášek, lze nalézt v příloze č. 2.

Tabulka s počtem přijatých a nepřijatých dětí zobrazuje aktuální stav, celková čísla se ale do začátku dalšího školního roku ještě mohou měnit. Číslo ve sloupci uvolněných přihlášek značí počet volných míst, která budou mít MŠ od dalšího školního roku k dispozici. Většinou z důvodu odchodu šestiletých dětí na ZŠ. Městské části s více než stovkou uvolněných přihlášek, jsou městské části s více než 20 000 obyvateli, proto je uvolněných míst stále málo. Změny v počtu přijatých/uvolněných míst se mohou do začátku školního roku měnit z několika důvodů, zaprvé maminky mohou podávat více přihlášek, pokud někde skončí pod čarou a poté postoupí mezi přijaté, uvolní místo, které už se nemusí zaplnit, dochází tak k přeskupování míst mezi školkami. Někteří rodiče mohou odhlásit dítě na poslední chvíli z vlastního rozhodnutí, někdo už si mohl sehnat náhradu v době mezi oznámením o nepřijetí a pozdějším přijetím. Některé děti mohly odejít v průběhu roku a tato místa se průběžně nezaplňují, nové výběrové řízení je prováděno vždy až k novému školnímu roku.

Do školek na školní rok 2013/2014 začínají nastupovat děti narozené v letech 2008-2011. V těchto letech došlo k mírnému zvýšení porodnosti, takže se očekává buď zvýšený zájem o mateřské školy, nebo minimálně stejný jako v minulých letech. Následující tabulka ukazuje počet narozených dětí v Brně za roky 2008-2012.

**Tabulka č. 3 Počet narozených dětí v městě Brně za roky 2008-2012**

Rok	Počet narozených dětí
2008	4490
2009	4578
2010	4511
2011	4401
2012	4365

*Pramen: [http://www.czso.cz/cz/obce\\_d/index.htm](http://www.czso.cz/cz/obce_d/index.htm)*

Z uvedených čísel vyplývá, že situace s nedostatkem míst ve školkách bude pokračovat ještě několik let, z našeho pohledu však není řešením výstavba nových zděných obecních školek. Proces výstavby a vyřízení formálních náležitostí je časově i finančně náročný, proto by nemohl flexibilně reagovat na měnící se potřeby jednotlivých městských částí. Zároveň není tento postup dlouhodobě udržitelný, dle aktuálních demografických dat lze usuzovat na pokles trendu narozených dětí po opadnutí současného růstu. Následně by pro zděné školky nebylo dalšího využití a staly by se pouze zátěží pro městský rozpočet. Školky navíc neumí poskytnout rodičům provozní dobu slučitelnou s jejich zaměstnáním (nejčastěji se pohybuje otevírací doba mezi 7 a 16 hod.), rodiče proto musí využívat pro vyzvednutí svých dětí další prostředníky nebo si platit chůvu navíc.

## **2.2. Soukromé školky**

Soukromé mateřské školy představují další možnost, kam umístit děti v předškolním věku. V Brně v současné době existuje více než šedesát soukromých mateřských škol, školíček nebo mini-škol. Kompletní seznam těchto zařízení není k dispozici, nicméně existuje několik webových stránek, kde

se nachází částečný přehled o tom, jaké soukromé školky v Brně fungují.<sup>9</sup> Absence kompletního přehledu soukromých mateřských škol může přinášet rodičům komplikace při jejich výběru.

U soukromých mateřských škol je velmi časté, že, na rozdíl od státních, jsou do nich přijímány i děti mladší věku tří let, nejčastěji od jednoho roku výše. Do jisté míry soukromé školy suplují nedostatečný počet jeslí, a tak je hojně využívají rodiče, kteří se potřebují vrátit z rodičovské dovolené do práce dříve, než po třech letech.

Pro řadu rodičů je výhodou, že soukromé školky umožňují návštěvu pouze v některé dny v týdnu či jen na několik hodin denně, zatímco státní mateřské školy upřednostňují děti, které budou docházet na celodenní délku pobytu<sup>10</sup>. Varianta půldenní docházky státních škol je mnohdy limitována aktuální obsazeností tříd, proto v momentě, kdy je škola plně obsazena dětmi s celodenní docházkou, se možnost půldenní docházky nenabízí.

Další výhoda soukromých mateřských škol je jejich delší provozní doba. Navíc mají školy otevřeno i v průběhu letních prázdnin. Soukromé školy jsou financovány z velké části penězi rodičů, což umožňuje realizaci finančně náročnějších rozvojových aktivit v rámci výuky, které státní školy nenabízejí. Na základě těchto aktivit se některé školy profilují, přičemž nejčastějšími specificky zaměřenými školami jsou cizojazyčné školy. Přehled finanční zátěže vybraných soukromých mateřských škol a shrnutí obecných výhod a nevýhod soukromých škol prezentujeme v následujících dvou tabulkách.

---

<sup>9</sup> Např. [www.namaterskevbrne.cz](http://www.namaterskevbrne.cz), [www.firmy.cz](http://www.firmy.cz) nebo [www.czskolka.cz](http://www.czskolka.cz).

<sup>10</sup> Viz tabulka č.1.

Tabulka č. 4 Přehled cen a otevíracích dob u vybraných soukromých školek v Brně

soukromá školka	celodenní školné/měsíc	půldenní školné/měsíc	Stravné	otevírací doba
<b>Mateřídouška - anglická třída</b>	8 800,- Kč	–	v ceně	7:00-17:30
<b>Mateřídouška - česká třída</b>	5 800,- Kč	–	v ceně	7:00-17:30
<b>Miniškolka Skřítek</b>	9 500,- Kč (8h/den), 10 900,- Kč (10,5h/den)	6 500,- Kč	v ceně	7:30-18:00
<b>Safirka - anglická třída</b>	8 500,- Kč	6 500,- Kč	1 000,- Kč/měsíc	7:00-17:30
<b>Safirka - česká třída</b>	4 500,- Kč	dohodou	1 000,- Kč/měsíc	7:00-17:30
<b>Školka a jesle tety Lenky</b>	7 500,- Kč (od 3 let), 8 500,- Kč (2-3 roky), 9 500,- Kč (pod 2 roky)	4 200,- Kč (od 3 let), 5 500 Kč,- (2-3 roky), 6 000 Kč,- (pod 2 roky)	v ceně	7:00-17:00
<b>Mateřská školka Malý strom</b>	7 700,- Kč	–	100,- Kč/den	7:30-17:30
<b>Miniškolka Ententýky</b>	6 800 Kč,- (od 3 let), 7 200,- Kč (2-3 roky), 7 900,- Kč (pod 2 roky)	4 000,- Kč (od 3 let), 4 400,- Kč (2-3 roky), 5 100 Kč,- (pod 2 roky)	55,- Kč/den	7:30-17:00
<b>Miniškolička Krteček</b>	6 900 Kč,- (od 3 let), 7 200,- Kč (2-3 roky), 8 000,- Kč (pod 2 roky)	3 800,- Kč (od 3 let), 4 000,- Kč (2-3 roky), 4 500,- Kč (pod 2 roky)	37,- Kč/den	7:00-17:00

Pramen: vlastní zpracování na základě ceníků soukromých školek

Očividnou největší nevýhodou této varianty je její vysoká finanční náročnost pro rodiče, proto ji nelze v našem případě využít jako navrhovanou variantu.



Tabulka č. 5 Shrnutí výhod a nevýhod soukromých školek

Výhody	Nevýhody
Obvykle už pro děti od jednoho roku	Cenově špatně dostupné velké skupině rodičů a matkám samoživitelkám
Individuální volba počtu dnů docházky (možná je půldenní varianta)	V ceně obvykle není zahrnuto stravné
Specifické zaměření školek a další volnočasové i rozvojové aktivity	Učitelky mají málo času na starší děti, pokud se musí starat o roční děti
Obvykle delší otevírací doba než u státních mateřských školek	

*Pramen: vlastní zpracování*

### 2.3. Firemní školky

Novela zákona nezavádí pro tyto školky samostatný pojem, ale používá definici „*mateřská škola určená ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele nebo zaměstnavatelů.*“ Firemní školy mohou být zapsány do školního rejstříku. Nezapsané školky mohou být otevřeny ostatním druhům péče, budované mimo školský zákon a přitom využívající svépodmínky k symbióze se zařízeními péče o děti do tří let v působnosti jiných ministerstev.

Firemní školky zapsány do školního rejstříku musí splňovat požadavky školského zákona. Takové školky mají nárok na dotaci, tedy finanční zabezpečení ze státního rozpočtu, a to na základě druhu zřizovatele. Pokud by zřizovatelem byla soukromá osoba, bude firemní školka financována podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Takové firemní školky musí dodržovat ustanovení školského zákona: dodržování hygienických norem, zajistit odborně kvalifikovaný pedagogický personál, realizaci vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a vytvářet podmínky České školní inspekci ke kontrole a hodnocení kvality činnosti školky.

Současná legislativa, dle ustanovení § 24 odst. 2 písm. j) bodu 3 zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, umožňuje náklady na zřízení firemních školek považovat za daňově účinné výdaje. Dotace pro zřizování firemní školky nabízí také fond EU a to v rámci projektu OP Lidské zdroje a zaměstnanost, kde se mezi podporovanými aktivitami objevuje i podpora sladění pracovního a rodinného života.<sup>11</sup>

V Brně má zřízenou firemní školku Krajský úřad, přičemž provozovatelem je centrum Lužánky. Firemní školky plánují v budoucnu vybudovat např. Mendelova univerzita, výzkumné centrum CEITEC a také o ní uvažují obě fakultní nemocnice v Brně.

Firemní školky by mohly sloužit jako alternativa ke státním mateřským školám, nicméně proces jejich zřízení i provozování je pro firmy velkou časovou zátěží i finančním nákladem. Celkové shrnutí výhod a nevýhod firemních školek prezentuje tabulka č. 6.

<sup>11</sup><http://www.esfcr.cz/vyzva-pro-predkladani-grantovych-projektu-v-ramci-oblasti-11>

**Tabulka č. 6 Shrnutí výhod a nevýhod firemních školek**

Výhody	Nevýhody
Firemní školka je umístěna poblíž pracoviště	Velké časové náklady pro firmu na založení
Zapojení firem	Vysoké hygienické a kvalifikační požadavky
Lepší sladění otevírací doby a pracovní doby	Dlouhotrvající schvalovací proces
Daňové úlevy	Vysoké finanční náklady

*Pramen: vlastní tvorba*

## **2.4. Legislativní požadavky na obecní, soukromé a firemní školky**

Pokud by si subjekt chtěl založit soukromou či firemní školku, musí splňovat stejné hygienické a kvalifikační požadavky jako školky státní. Právě vysoké legislativní požadavky jsou důvodem malé rozšířenosti firemních školek, náklady na zřízení jsou návratné až v dlouhodobém časovém horizontu. Pokud navíc žádají o státní dotaci na provoz, musí se níže uvedené vyhlášky přesně držet, což jim znemožňuje volnost v otevírací době, počtu dětí ve třídě, nároků na personál či na minimální věk dítěte.

Hygienické požadavky na školky upravuje vyhláška 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.<sup>12</sup> Tato vyhláška stanovuje hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid prostor. Vztahuje se rovněž na výkon živnosti týkající se péče o děti do třetího roku jejich života v denním režimu a živnosti mimoškolní výchovy a vzdělávání, pokud je tato živnost provozována v provozu (nejedná se o hlídání dětí v soukromém bytě).

### **Stručné shrnutí vyhlášky 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích**

#### a) Prostorové podmínky

- Prostor musí být oplocen
- Musí být dodrženy parametry týkající se rozlohy pozemku (4,6 m<sup>2</sup> zastavené plochy na 1 žáka, nezastavená plocha 30-34 m<sup>2</sup> na 1 žáka, plocha dětského hřiště 4 m<sup>2</sup> na 1 žáka, plocha určená na tělovýchovu 16 m<sup>2</sup> na 1 žáka...)
- Podlaha musí být snadno čistitelná
- Specifické prostorové podmínky na základě funkce prostoru (např. v tělocvičně musí být měkčí podlaha, dobře zabezpečené větrání...)

---

<sup>12</sup>Vyhláška 410/2005 Sb. [online] [cit. 2014-04-28]. Dostupné z: <http://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-410-2005-sb-o-hygienickych-pozadavcich-naprostory-a-provoz-zarizeni-a-provozoven-pro-vychovu-a-vzdelavani-deti-a-mladistvych>

## b) Vybavení

- Nábytek zohledňuje tělesné parametry dětí
- Stoly musí mít matný povrch
- Patrové postele je možné použít pouze v odůvodněných případech

## c) Osvětlení

- Vyhovující denní a umělé osvětlení odpovídající normovým hodnotám
- Musí být dodržen směr osvětlení

## d) Mikroklimatické podmínky

- Pravidelný přísun čerstvého vzduchu
- Ochrana před hlukem
- Povrchová teplota vnitřních stěn se nesmí podstatně lišit od teploty vzduchu

## e) Zásobování vodou

- Prísun tekoucí pitné vody

## f) Provozní podmínky

- Režim se sestavuje podle požadavků zvláštního předpisu
- Úklid se provádí denně v případě úklidu podlah, vysávání koberců, vysypávání odpadků, mytí záchodů a umyvadel, týdenní umytí omyvatelných ploch stěn a dezinfekce umyvadel a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken a jednou za tři roky vymalování prostorů a podobně.

**Kvalifikace hlídajících osob**

Kvalifikace se liší podle druhu předškolního zařízení, rozlišují se na ty, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení vedeného podle školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů), a na ty, které do tohoto registru zahrnuty nejsou.<sup>13</sup>

Na základě výše zmíněné podmínky dělení předškolních zařízení, se diferencuje podnikání a odborná způsobilost pro živnost. Školní zařízení nezapsané do školního registru podléhají režimu živnostenského zákona a jejich zařazení do konkrétní živnosti se řídí věkem dítěte, přičemž hranicí jsou 3 roky věku dítěte. Pokud má dítě nad 3 roky, jedná se o tzv. *volnou živnost*, pokud se jedná o péči o děti do tří let, jedná se o tzv. *vázanou živnost*. Obsahové náplně živností jsou stanoveny nařízením vlády č. 278/2008 Sb., o obsahových náplních jednotlivých živností, ve znění pozdějších předpisů.<sup>14</sup>

<sup>13</sup>Zákon č. 561/2004 Sb. Město Brno. [online] [cit. 2014-04-22]. Dostupné z: <http://www.brno.cz/sprava-mesta/magistrat-mesta-brna/usek-hospodarsky/zivnostenskyurad-mesta-brna/provozovani-ms-a-jinych-predskolnich-zarizeni-hlidani-deti/>

<sup>14</sup>Nařízení vlády č. 278/2008 Sb. [online] [cit. 2014-04-22]. Dostupné z: [https://osha.europa.eu/fop/czechrepublic/cs/legislation/files/278\\_2008.pdf](https://osha.europa.eu/fop/czechrepublic/cs/legislation/files/278_2008.pdf)

Odborná způsobilost pro volnou živnost není nutná, pro živnost vázanou se odborná způsobilost liší podle zaměření činnosti, v našem případě by šlo o odbornou kvalifikaci k výkonu povolání učitele mateřské školy podle zvláštního právního předpisu, nebo profesní kvalifikaci pro činnost pečovatele/ky pro děti, do zahájení povinné školní docházky podle zvláštního právního předpisu.

Kromě způsobilosti osoby fyzické, která zajišťuje péči o děti, musí být zajištěna i způsobilost prostoru, ve kterém je činnost vykonávána, a to po stránce stavební, hygienické apod., tak jak je to uvedeno podle legislativy na začátku této části. Pro předškolní zařízení se jedná o vyhlášku ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. (změna vyhláškou č. 343/2009 Sb.).

## **2.5. Prarodiče**

Do nedávna bylo častým jevem využívání vlastních prarodičů pro hlídání dětí, tato forma hlídání má celou řadu výhod oproti ostatním. Za největší určitě můžeme požadovat bezplatnost, prarodiče nepotřebují dostávat za svou „službu“ mzdu, starají se o příslušníka vlastní rodiny a navíc mají z činnosti vlastní potěšení. Výhodou pro dítě je, že se o něj stará důvěrně známá osoba ve známém prostředí (u něj doma nebo u prarodičů, nemusí si zvykat na nikoho cizího a i rodiče mají pocit většího bezpečí než u cizí chůvy). Problémem se v dnešní době stává zvyšující se věk pro odchod do důchodu, prarodiče často ještě sami pracují a nemohou se starat o svá vnoučata. Změnil se i životní styl seniorů, zatímco v knihách a filmech jsou vyznačováni jako lidé s volným časem, sedící u své chaloupky, ve skutečnosti se stále více seniorů zapojuje aktivně do různých sportovních, cestovatelských i kulturních aktivit. Z toho vyplývá, že i v důchodu chtějí myslet na sebe a užívat si života, pro každodenní hlídání dítěte nezbývá prostor ani ochota. Další nevýhodou může být i problematické soužití několika generací, životní styl rodiny se nemusí slučovat s životním stylem prarodičů, může docházet ke konfrontaci názorů na výchovu i na vedení domácnosti.<sup>15</sup>

## **2.6. Trojlístek**

Centrum pro rodinu a sociální péči v Brně přišlo v roce 2012 s novým projektem Trojlístek, který se především snaží nabídnout alternativu pro rodiče, kterým se nepodařilo umístit své děti do státních mateřských škol a pro které jsou soukromé školky příliš drahé. Zároveň se projekt zaměřuje i na ženy v předdůchodovém a důchodovém věku, které jsou nezaměstnané nebo mají svoji rodinu a vnuky daleko a cítí se být osamoceny. Inspirací pro tento projekt byla vídeňská služba Oma Dienst, jejímž posláním je zprostředkovat kontakt mezi tzv. náhradními babičkami a rodinami s dětmi. Centrum pro rodinu a sociální péči dostalo na projekt Trojlístek dotaci z Evropského sociálního fondu pro období mezi 01. 05. 2012 a 31. 05. 2014, zároveň je projekt spolufinancován ze státního rozpočtu.<sup>16</sup>

Cílem projektu Trojlístek je usnadnit návrat rodičů na trh práce a zároveň zajistit možnost pracovních příležitostí pro nezaměstnané ženy především v předdůchodovém věku. Cílovými skupinami projektu tak jsou rodiče a rodiče-samoživitelé s malými (školkovými) nebo školními dětmi do 15 let, kterým má projekt pomoci skloubit jejich pracovní a rodinný život. Druhou cílovou skupinou jsou nezaměstnané ženy v předdůchodovém věku (od 50 let) nebo ženy v důchodu, které nemají rodinu, které hledají novou náplň života nebo jejichž rodina žije daleko a ony se cítí být osamělé.

Centrum pro rodinu a sociální péči funguje v projektu jako prostředník mezi rodinami a náhradními babičkami. Na základě rozhovorů vybírá „potřebné“ rodiny, obdobně provádí rozhovory

---

<sup>15</sup>MARKSOVÁ-TOMINOVÁ, M. *Rodina a práce: jak je sladit a nezbláznit se*. Vyd. 1. Praha: Portál, 157 s. ISBN 978-807-3676-155.

<sup>16</sup>Trojlistek. *Evropský sociální fond v ČR*. [online] [cit. 2014-04-01] Dostupné z: <http://www.esfcr.cz/projekty/trojlistek>

s potenciálními náhradními babičkami a poté zprostředkovává setkání a první komunikaci mezi rodinou a náhradní babičkou. Při výběru vhodné babičky pro rodinu a vhodné rodiny pro babičku se hodnotí společné zájmy rodiny a babičky, vzdálenost mezi bydlišti a zdraví babičky „*Pokud například rodina bydlí v pátém patře v domě bez výtahu a babička nezvládne vyjít schody, musíme to zohlednit.*“<sup>17</sup> Zároveň se přihlíží i k přání babičky, jak staré děti chce hlídat. Poté, co dojde k nalezení vhodné náhradní babičky pro rodinu, dojde k podpisu smlouvy mezi rodinou a náhradní babičkou na poskytování služeb na dobu neurčitou s tím, že obě strany mají možnost tuto smlouvu vypovědět. Centrum pro rodinu a sociální péči pak dále sleduje a monitoruje vztah mezi rodinou a náhradní babičkou.

Trojlístek dává svou koncepcí velkou volnost navázanému vztahu mezi náhradní babičkou a rodinou. Náhradní babička může „suplovat“ mateřskou školku, do které nemohlo být dítě z jakýchkoliv důvodů umístěno, nebo může fungovat v roli klasických babiček a vyzvedávat tak odpoledne děti ze školky, případně ze školy, doprovázet je k volnočasovým aktivitám, doučovat je nebo s nimi trávit volná odpoledne. Z toho jasně vyplývá, že činnost náhradní babičky je velice variabilní (nevztahuje se ale na domácí práce jako je žehlení, praní, uklízení) a záleží na domluvě mezi rodinou a náhradní babičkou. A to včetně toho, kde bude náhradní babička děti hlídat (může je hlídat jak v domově rodičů, tak ve své vlastní domácnosti), kdy a jak dlouho je bude hlídat. Základní podmínkou vztahu mezi náhradní babičkou a rodinou je, že se musí vídat pravidelně a minimálně jednou týdně. Náhradní babičky si mohou touto službou zároveň přivydělat. Doporučená suma Centrem je 50 Kč na hodinu a musí být zaplacená okamžitě poté, co babička dítě dohlídá.<sup>18</sup>

Náklady celé varianty tak činí pouze smluvená platba babičce za hlídání dítěte. Ostatní náklady hradí rodina automaticky (spotřeba energií v jejich domě/bytě, strava dítěte, atd.). Pokud je dítě hlídáno v obydlí babičky, mohou se smluvní strany domluvit na případném příspěvku za energie a zohlednit tuto skutečnost např. v navýšení hodinové sazby.

V neposlední řadě Centrum pro rodinu a sociální péči pořádá řadu aktivit, na kterých se setkávají rodiny a babičky, které vstoupily do obdobných partnerství, takže si mohou sdělovat zkušenosti a zážitky. Babičky mají také možnost účastnit se různých školení a workshopů, které jsou například zaměřeny na vzdělání v oblasti dětské psychiky, komunikační techniky, práci s počítačem nebo první pomoc.<sup>19</sup>

---

<sup>17</sup> Děti mohou dostat náhradní babičku. Zájem o ně je velký. *Brněnský deník.cz*. [online] [cit. 2014-04-01] Dostupné z: [http://brnensky.denik.cz/zpravy\\_region/deti-mohou-dostat-nahradni-babicku-zajem-o-ne-je-velky-20120516.html](http://brnensky.denik.cz/zpravy_region/deti-mohou-dostat-nahradni-babicku-zajem-o-ne-je-velky-20120516.html)

<sup>18</sup>Rámcová smlouva o poskytování služeb „náhradní babičky“. *Centrum pro rodinu a sociální péči*. [online] [cit. 2014-04-01] Dostupné z: [http://www.crsp.cz/images/RS\\_rodina\\_babicka.pdf](http://www.crsp.cz/images/RS_rodina_babicka.pdf)

<sup>19</sup> Trojlístek – o projektu. *Centrum pro rodinu a sociální péči*. [online] [cit. 2014-04-08] Dostupné z: <http://www.crsp.cz/projekty/rodiny-s-detmi/161-trojlistek>

**Tabulka č. 7 Shrnutí výhod a nevýhod Trojlístku**

Výhody	Nevýhody
Náhrada za MŠ, pokud do ní není dítě přijato, čímž je matce umožněno, aby se vrátila do práce nebo ji hledala	Nesoulad mezi dobou, kdy rodina potřebuje pomoc náhradní babičky, a časovými možnostmi náhradní babičky
Nízká cena za poskytovanou službu (50 Kč/h), rodiče se mohou s náhradní babičkou podle potřeby a požadavků dohodnout na změně ceny	Rodiče, děti a náhradní babička si „nesednou“
Možnost sociálního kontaktu pro náhradní babičky, navázání nových kontaktů, možnost dalšího vzdělání díky školením a workshopům vedeným Centrem pro rodinu a sociální péči	Malý zájem o zapojení ze strany starších žen do projektu
Forma poskytované služby, doba a délka trvání, po kterou je služba poskytována, prostor, kde bude poskytována – v podstatě vše záleží na dohodě mezi rodiči a náhradní babičkou. Dochází tak k zohlednění preferencí a potřeb obou stran	

*Pramen: vlastní tvorba*

Nevýhodou tohoto způsobu je malá nabídka hlídajících babiček, která neumožňuje pokrýt větší množství dětí najednou. Navíc nedochází k zapojení firem do projektu, vše záleží pouze na dohodě mezi náhradní babičkou a rodinou.

## **2.7. Vesněnka (Denní centrum pro děti Vesněnka, o.p.s.)**

Další z možností, jak se postarat o děti, které se nedostaly do státních mateřských škol nebo které jsou ještě příliš malé (mladší než tři roky), aby byly do státních školek přijaty, je školička Vesněnka. Jedná se o zařízení, ve kterém se pečuje o děti předškolního věku a které svou strukturou a činností vychází z modelu obdobně zaměřených holandských organizací.

Vesněnka se snaží být co nejvstřícnější k zaměstnaným rodičům, především maminkám, kterým fungování Vesněnky umožňuje přijmout částečný pracovní úvazek, neztratit kontakt s bývalým zaměstnáním nebo se dále vzdělávat a rozšiřovat svoji kvalifikaci. Aby mohla školička tento postoj zajistit, liší se v mnohém od státních mateřských školek.

Školička zajišťuje dohled nad dětmi mezi jedním a pěti roky a jejich rodičům umožňuje, aby sami zvolili dobu a délku pobytu dítěte ve školičce. Otevírací doba Vesněnky je od pondělí do pátku mezi 8:00 - 17:00 (18:00) a především je školička otevřena v průběhu celých letních prázdnin (červenec, srpen). K dispozici je jedna třída o maximální kapacitě dvanácti dětí v daný moment, ale celkový počet dětí navštěvujících školičku je závislý na četnosti a délce pobytu jednotlivých dětí. Celkový počet dětí je tedy závislý na tom, jak často a na jak dlouho jednotlivé děti do školky chodí. Děti navíc mohou začít do školičky chodit kdykoliv během roku v závislosti na naplněnosti.

Rodiče volí dobu a délku pobytu dítěte na základě Dohody o zajištění péče o dítě v přesně stanovených termínech. Na základě v dohodě stanovených termínů, kdy bude dítě ve školičce, je vypočítána částka, kterou rodiče za pobyt dítěte uhradí. Cena školičky je 60 Kč za hodinu a vypočítaná suma musí být uhrazena vždy k 15. dni předcházejícího měsíce buď převodem na účet, nebo platbou v hotovosti.

Stravování je ve Vesněnce zajištěno dvěma způsoby a záleží na tom, co je pro rodiče výhodnější. Rodiče mohou připravit dítěti doma jídlo na dobu, kdy bude ve školičce, při předání dítěte předají i jídlo a chůvičky pak dítěti jídlo ohřejí a podají. Druhou možností je objednávka jídla na dovážku u Jidelny Kocourek. Školička zde objednává jídlo i pro své zaměstnance, takže je jídlo každý den do školky dováženo. Pokud se rodiče rozhodnou pro druhou možnost stravování, objednávají jídlo svému dítěti z nabídky přímo na stránkách dovážkové firmy podle návodu na stránkách Vesněnky.<sup>20</sup> Rodiče mají také možnost objednat dítěti pouze polévku, kterou si rodiče objednávají přímo u chůviček.

Provoz školičky je zajištěn kvalifikovaným personálem, který je tvořen ředitelkou školičky, ekonomkou, vedoucí chůvou, třemi chůvami a studenty, kteří si ve Vesněnce odchodí svoji praxi. Školička má za úkol zajistit režim, který je v souladu se zdravým životním stylem (děti musí mít dostatek pohybu i odpočinku), musí zajistit kvalitní materiální podmínky (dětský nábytek, lůžka, hračky apod.), dbát na bezpečnost centra (nezávadnost a bezpečnost lůžek) a dbát na hygienické podmínky.<sup>21</sup> Vesněnka se zároveň kromě běžných aktivit snaží zajistit pro rodiny s dětmi různé pobyty v přírodě, soutěže, výlety, koncerty atd.

---

<sup>20</sup>Stravování ve Vesněnce. *Vesněnka o.p.s.* [online] [cit. 2014-04-09] Dostupné z: <http://www.vesnenka.eu/prazdninovy-provoz-2011/>

<sup>21</sup> O Vesněnce. *Vesněnka o.p.s.* [online] [cit. 2014-04-09] Dostupné z: <http://www.vesnenka.eu/o-nas/>

**Tabulka č. 8 Shrnutí výhod a nevýhod Vesněnky**

<b>Výhody</b>	<b>Nevýhody</b>
Umístění dětí mladších 3 let, které nejsou do státních MŠ přijímány	Omezená kapacita míst ve školičce
Možnost stanovit, které dny, v jakou dobu a na jak dlouho bude dítě do školičky chodit	Rodiče musí přizpůsobit dobu, kdy umístí dítě do školky, časům, kdy jsou ve školičce volná místa a není tak naplněna její kapacita
Školička má otevřeno celý červenec a srpen na rozdíl od klasických státních školek	
Dva způsoby stravování, rodiče si mohou zvolit, co je pro ně výhodnější – objednat jídlo nebo doma navařit a nachystat do školky	
Dítě může do školičky nastoupit kdykoliv v průběhu roku, nemusí čekat na začátek září	

*Pramen: vlastní tvorba*

## **2.8. Agentury na hlídání dětí**

Vedle státních mateřských školek, celé řady soukromých školek nebo jiných alternativ hlídání předškolních dětí nabízených především neziskovým sektorem existuje také možnost najmout si profesionální chůvu u jedné z mnoha agentur na hlídání dětí, které v Brně jsou.

Tyto agentury staví svoji existenci jednak na tom, že nabízejí hlídací služby v podstatě kdykoliv během dne a roku, a za druhé na tom, že se profesionální chůvy starají o jakkoliv staré dítě v prostředí jeho domova. Agentury tak poskytují rodičům možnost účastnit se veškerých pracovních nebo společenských aktivit v případě, že dítě nechodí do jeslí nebo školky, nebo rodiče nemají nikoho z rodiny, kdo by se jim o jejich dítě dočasně po dobu trvání akce postaral.

Nejčastěji agentury nabízejí službu hlídání, která se cenově liší podle toho, jestli se jedná o pravidelné hlídání nebo ne, jestli se jedná o hlídání ve všední dny nebo po večerech, o víkendech nebo o svátcích. Zároveň si agentury žádají příplatky, pokud se chůva stará o více než jedno dítě. Mnohé z agentur se snaží také nalákat rodiče (především cizince) na nabídku hlídání v cizím jazyce, ale i za tuto službu si musí rodiče připlatit.



Tabulka č. 9 Přehled cen za hlídací služby u vybraných agentur v Brně

Název agentury	Pravidelné hlídání	Nepravidelné hlídání	Příplatek za víkend nebo svátek	Příplatek za dítě navíc	Příplatek za hlídání v cizím jazyce	Celodenní hlídání
<b>Agentura Mia</b>	120 Kč/h	140 Kč/h	30 Kč/h	30 Kč/dítě	30 Kč/h	2400 Kč (po-pá) 3000 Kč (so-ne)
<b>Bibo</b>	130 Kč/h (více než 5 h/týden) 150 Kč/h (méně než 5 h/týden)	150 Kč/h	30 Kč/h	30 Kč/dítě	30 Kč/h	Dle dohody
<b>Chůvička</b>	130 Kč/h	150 Kč/h	10 Kč/h	10 Kč/dítě	30 Kč/h	–
<b>Agentura Somtí</b>	110 Kč/h	130 Kč/h 140 Kč/h (jednorázové)	20 Kč/h	20 Kč/dítě	20 Kč/h	2300 Kč (po-pá) 2600 Kč (so-ne)
<b>Benni</b>	120 Kč/h	140 Kč/h (nahlášené dny předem) 160 Kč/h (nenahlášené)	20 Kč/h (svátek) 0 Kč/h (víkend)	20 Kč/dítě	30 Kč/h	–

*Pramen: vlastní tvorba na základě webových stránek agentur*

Řada z agentur nezaměřuje své služby pouze na hlídání dětí předškolního věku, ale má ve svém sortimentu služeb i takové, jejichž cílovou skupinou jsou rodiče, které mají děti na základních školách. Do těchto služeb patří především nabídka doučování dítěte v rozsahu učiva základní školy nebo vyzvedávání dětí ze školy, družiny a jejich případný doprovod na odpolední kroužky nebo jiné volnočasové aktivity. Existence nabídky takovýchto služeb je důležitá pro rodiče především v situaci, kdy jsou zaměstnaní, nestíhají během svého pracovního dne vyzvednout dítě ze školy nebo odvést do kroužků apod. a ve svém blízkém okolí nemají nikoho, kdo by se mohl v průběhu odpoledne o dítě postarat.

**Tabulka č. 10 Shrnutí výhod a nevýhod hlídacích agentur**

<b>Výhody</b>	<b>Nevýhody</b>
Nabídka časů, kdy chůvy hlídají – večer, v noci, o víkendech, svátcích	Drahé, především pokud se má jednat o pravidelné hlídání na delší dobu
Hlídání v domácím prostředí	Cenově nedostupné pro nižší příjmové skupiny obyvatel
Hlídání jakkoliv starého dítěte	Špatný vztah mezi dítětem a chůvičkou nebo mezi rodiči a chůvičkou – „nesednou si“
Jistota profesionálního přístupu chůvičky	

*Pramen: vlastní tvorba*

Pro přehlednější srovnání nákladů zmíněných variant při celodenní a půldenní péči, přikládáme následující tabulku.

Tabulka č. 11 Srovnání nákladů jednotlivých typů předškolního hlídání

	celodenní péče	půldenní péče
<b>státní mateřské školky</b>		
Školné <sup>22</sup>	400 - 800 Kč/měsíc	
Strava	20 - 50 Kč/den	
<b>soukromé školky</b>		
Školné <sup>23</sup>	5000 - 11000 Kč/měsíc	4000 - 6500 Kč/měsíc
Strava	35 - 100 Kč/den <sup>24</sup>	35 - 100 Kč/den
<b>Vesněnka</b>		
Školné	7500 Kč/měsíc	60 Kč/h
Strava <sup>25</sup>	37 - 39 Kč/den	37 - 39 Kč/den
<b>firemní školky</b>		
Školné <sup>26</sup>	2500 - 14000 Kč/měsíc	150 - 400 Kč/půlden
Strava	40 - 100 Kč/den	40 - 100 Kč/den
<b>agentury na hlídání dětí</b>	<b>pravidelné hlídání</b>	<b>nepravidelné hlídání</b>
Cena	100 - 150 Kč/h <sup>27</sup>	130 - 160 Kč/h
<b>Trojlístek</b>		
Cena	50 Kč/h	

*Pramen: vlastní tvorba na základě webových stránek*

Kromě školného a stravy vznikají rodičům také náklady v podobě cen za kroužky, které děti ve školce navštěvují (kroužky nabízí jak státní, tak soukromé školky) – tento náklad záleží především na počtu kroužků, do kterých rodiče děti přihlásí. Cena jednoho kroužku se pohybuje mezi 600 až 900 Kč za pololetí. Rodiče také musí počítat s náklady spojenými s návštěvou divadla, výlety nebo jinými akcemi, které školky pro děti pořádají. Některé školky vybírají částku na tyto akce jednorázově na

<sup>22</sup>Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání, jsou předškoláci oproštěni od platby školného

<sup>23</sup> Výše školného záleží na věku dítěte (čím je dítě mladší, tím vyšší je školné) a typu třídy/školky, kterou dítě navštěvuje (anglické třídy/školky mají vyšší školné než české třídy/školky)

<sup>24</sup>U některých školek je stravné již součástí školného (např. Mateřídouška, Miniškolka Skřítek)

<sup>25</sup> Cena za stravu se vztahuje na jídla, která rodiče dětem objednají u Jidelny Kocourek. Pokud rodiče chtějí, mohou svým dětem připravovat obědy doma, které dětem chůvičky ve Vesněnce ohřejí, v takovém případě se strava ve Vesněnce neplatí.

<sup>26</sup> V některých případech může firemní školka fungovat i na principu rezervace míst pro děti zaměstnanců v domluvené soukromé školce – např. firemní školky a dětské jesle Žirafka (<http://www.skolkazirafka.cz/stranka-firemni-skolky-a-detske-skupiny-7>)

<sup>27</sup> Výše hodinové sazby u pravidelného hlídání může záviset na počtu hodin za týden, kdy je dítě chůvou z agentury hlídáno – vyšší počet hodin za týden = nižší hodinová sazba (např. agentura Bibi)

začátku školního roku a její výše záleží na ředitelích. U státních mateřských školek je také možné, že rodiče odvádí příspěvek na SRPŠ (Sdružení rodičů a přátel školy) – tak se děje v případě, že je školka součástí tohoto sdružení. Příspěvek se využívá především na financování divadel, výletů a různých aktivit a i zde jeho výše záleží na ředitelích školek.

## **2.9. Gastouder**

Pro ukázkou zahraniční praxe uvádíme příklad ve formě Gastouder. Jedná se o holandskou formu „chůvy“ nebo také „au-pair“. Funguje jako profesionální rodič v jedné či více rodinách. Může však pečovat maximálně o 6 dětí do 13 let, a to včetně vlastních. Oproti klasické formě au-pair se Gastouder stará o děti ve vlastním domě a zajišťuje hlídání dítěte po neomezenou dobu, vše záleží na domluvě s rodiči. Gastoudeři fungují v rámci organizace, která spolu se zákony stanovuje velmi přísná pravidla pro jejich výběr. Gastouder musí být držitelem/držitelkou specifického diplomu (předpokládajícího dvouleté studium v oblasti poskytování péče) a musí být registrován/a u GGD (organizace zdravotní prevence), která hodnotí kvalitu prostředí, ve kterém budou děti hlídány. Vláda také každoročně stanovuje maximální hodinový tarif, kterým se organizace musí řídit.

## **2.10. Family point**

V roce 2009 vznikla v Brně díky dotaci od MPSV speciální síť míst, která slouží pro potřeby rodin – Family Pointy, nesouvisí přímo s nabízením hlídacích služeb, ale je jednou z forem podpory města Brna směrem k rodinám s dětmi, proto ji považujeme za důležité zmínit, zároveň ji začleňujeme i do naší komunikační kampaně. Zřizovatelem projektu je město Brno a realizátorem je Centrum pro rodinu a sociální péči. Family Pointy jsou veřejná, nízkoprahová služba, která je bezplatně poskytována rodinám s dětmi a slouží především jako místa, kde mohou rodiče pečovat o malé děti a získat informace související s rodinným životem.

Všechny Family Pointy jsou bezbariérové a jsou vybaveny přebalovacím pultem, křeslem pro kojení, mikrovlnou troubou a některé i veřejným internetem. Pro děti jsou zde přichystány hračky, pastelky a knihy. Zároveň zde rodiny nachází nabídky místních organizací, které poskytují služby na podporu rodin.

Ve Family Pointu na Josefské ulici je také přítomna pracovnice Centra pro rodinu a sociální péči, která rodinám poskytuje poradenství v rodinné, sociální, psychologické nebo právní oblasti. Zároveň se zde rodiny mohou poradit i o tom, jak sloučit svůj rodinný život s pracovním. Veškeré poradenství je rodinám také poskytováno telefonicky nebo mailem. K tomu ještě Family Pointy pořádají různé akce, které obvykle tematicky souvisí s rodinným životem a jsou rodinám bezplatně poskytovány.

V roce 2012 v Brně existovalo 28 Family Pointů. Obvykle se nacházely na úřadech městských částí, v pobočkách Knihovny Jiřího Mahena, v pobočkách SVČ Lužánky nebo ve Fakultních nemocnicích. V roce 2011 vznikly tři nové Family Pointy v Brně díky dotaci firmy Siemens. Zároveň se touto myšlenkou na vytvoření příjemných a klidných míst pro rodiny s dětmi, kde je jim také nabízeno poradenství, inspirovaly v celém Jihomoravském kraji, a tak Family Pointy vznikly například i v Bučovicích, Pohořelicích, Slavkově u Brna apod. Úspěch tohoto projektu potvrdilo i udělení mezinárodní ceny Sozial Marie 2011 ve Vídni za inovativní přínos v sociální a rodinné oblasti.<sup>28</sup>

---

<sup>28</sup> Projekt Family Pointy. Family Point. Místo pro rodinu. *Centrum pro rodinu a sociální péči*. [online] [cit. 2014-04-15] Dostupné z: <http://www.familypoint.cz/projekt-family-point.html>

## 2.11. Dětský koutek

Podobně jako firemní školky funguje dětský koutek na FSS a FI MU, který je určen pro „...rodiče zaměstnané na Fakultě sociálních studií nebo zapsané v prezenční i kombinované formě studia. Výjimečně se snažíme výpomoci rodičům z okolních fakult nebo z JAMU“, a jeho fungování je založeno na tom, že „Rodiče mohou v Koutku dítě zanechat s chůvou, která se o něj postará po dobu, kterou potřebují, aby vyřídili své záležitosti na FSS. Většinou se jedná o devadesát minut, kdy si rodič dojde na přednášku či konzultace. Koutek mohou využít rodiče i v případě, že se potřebují s dítětem někam uchýlit, například přebalovat ho, nakrmit či si s ním chvíli pohrát. V Koutku mohou s dítětem být i bez přítomnosti chůvy.“<sup>29</sup>

---

<sup>29</sup>Rodina a práce. *Fakulta informatiky MU*. [online] [cit. 2014-04-06]. Dostupné z: <https://www.fi.muni.cz/projects/rodina-prace.xhtml>

### **3. Hlídaní dětí – způsoby alternativního hlídání navrhované k dalšímu využití**

Firemní, soukromé školy a hlídací agentury na jedné straně představují alternativu k státním mateřským školám v oblasti péče o děti v předškolním věku, avšak na druhé straně finanční náklady kladené na rodiče volící tyto formy jsou velmi vysoké, a proto de facto tyto varianty nepředstavují reálnou alternativu pro rodiny s nízkým nebo středním příjmem. Analýzou existujících forem hlídání dětí předškolního věku jsme identifikovali tři formy hlídání, které jsou dostupné, co se týče finančních nákladů, ale splňují i poptávku ze strany rodičů ohledně provozní doby či potřeby sladění rodinného soukromého a pracovního života. Jsou jimi dětské skupiny, lesní školky a mobilní školky.

#### **3.1. Cílová skupina**

Na tomto místě práce definujeme skupinu lidí, jež mají naše návrhy alternativního hlídání dětí zasáhnout. Na začátek můžeme cílovou skupinu rozdělit na dvě části, kde první představují ti, stojící na straně poptávky, tedy rodiny s malými dětmi, druhou část zase zastupují ti, kteří stojí na straně nabídky. Do této části bychom mohli zařadit teoreticky celou společnost, která disponuje schopností vytvořit hlídací místo a zároveň je to i v jejím zájmu. Existence alternativního způsobu hlídání dětí totiž umožňuje pružnější reakci na demografické výkyvy a tím, že poskytuje možnost hlídání dětí širšímu spektru obyvatelstva, umožňuje v kratším čase se vrátit do placeného zaměstnání, čímž zasáhá více peněz do státního rozpočtu. My však tuto druhou část nepojmeme široce, ale zařadíme sem jen zřizovatele zařízení určených k hlídání dětí předškolního věku.

Co se týče cílové skupiny obecně, jedná se o rodiče dítěte nebo dětí předškolního věku, kterým se nepodařilo dítě/děti umístit do státního předškolního zařízení a jejichž příjem jim neumožňuje využít služeb soukromých jeslí či školky.

U varianty dětských skupin a mobilních školek se cílová skupina rodičů prakticky neliší od výše zmíněné obecně definované. Oba typy předškolního zařízení představují alternativu ke státním školám, která je levnější a tedy pro více rodičů přístupnější než varianta soukromých školek. Jako dětské skupiny tak i mobilní školky často vznikají v blízkosti zaměstnání rodičů, kteří tím mohou pružněji reagovat na jakékoliv situace spojené s dítětem. Tomu napomáhá i provozní doba zařízení, často skloubená s pracovní dobou zaměstnání.

Cílovou skupinu zřizovatele představují v našem případě zaměstnavatelé usilující o udržení klíčových zaměstnanců své firmy, nebo minimálně zamezení fluktuací zaměstnanců, které firmu různým způsobem zatěžuje, a přitom nedisponují prostředky, ať už finančními nebo časovými, na zřízení školky firemní. Rovněž se může jednat o firmy, které se profilují jako sociálně odpovědné nebo také ty, které chtějí zvýšit svou atraktivitu nabízením hlídacího zařízení v dané firmě jako benefitu pro zaměstnance.

Alternativa lesních školek disponuje specifitější cílovou skupinou, než tomu bylo u předchozích forem hlídání dětí předškolního věku. Jak její zřizovatelé, tak i rodiče mají kladný vztah k přírodě a věří, že pravidelný kontakt dětí s přírodou představuje pro děti veliký přínos. Tato alternativa je atraktivní pro rodiče, pro které je důležitý individuální přístup personálu školky k dítěti a zvýšená míra komunikace personálu s rodiči. Tito rodiče často pozitivně vnímají využívání alternativní pedagogiky, jako například waldorfskou nebo Montessori. Cílovou skupinu tak představuje stále se v společnosti

rozdávající skupina lidí, která či už svým životním stylem nebo jen některými zálibami/aktivitami inklinuje k alternativnímu způsobu života.

### 3.2. Dětské skupiny

Dětské skupiny se jeví jako vhodná alternativa k firemním školám, z důvodu neexistující právní úpravy nemusí splňovat přísné hygienické a kvalifikační limity, proto je jejich založení, jako neziskové organizace, legislativně i finančně méně nákladné. Výhodou je i flexibilní přizpůsobení potřebám firemní pracovní doby i potřebám rodičů.

**Konkrétní podmínky poskytování tohoto typu péče o děti nejsou stanoveny žádným právním předpisem**, ani nejsou na tuto činnost poskytovány dotace z veřejných rozpočtů. V praxi to znamená, že žádný zvláštní právní předpis nestanoví, o kolik dětí může pečovat jedna pečující osoba, o kolik dětí může být pečováno v jednom okamžiku současně, jakou odbornou způsobilost má pečující osoba prokázat, neřeší otázku pojištění odpovědnosti za škodu na zdraví či majetku, nestanoví ani, zda má být o děti pečováno na základě určitého programu či plánu činnosti. Stanovení těchto podmínek poskytování služby je čistě na poskytovateli této služby, neboť mu takovou povinnost žádný právní předpis neukládá.<sup>30</sup>

Současný právní pořádek zná pouze tyto služby péče o předškolní děti: zdravotnické zařízení typu jeslí, vzdělávací zařízení typu mateřské školy, jiné alternativy zřizované dle živnostenského zákona. Pokud je hlídání dětí poskytováno v zařízeních nazvaných dětské skupiny, není upraveno žádným speciálním právním předpisem, pouze obecnou právní úpravou.<sup>31</sup> V našem případě se jedná o právní předpisy, stavebně právní předpis; hygienické, provozní a prostorové podmínky; požární předpisy a péče o památky.<sup>32</sup>

<sup>30</sup>paní Mgr. Jiřina Pipková, MPSV ČR

<sup>31</sup>Jedná se hlavně o tyto předpisy:

- zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 133/1958 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů.
- nařízení (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin – (jedná se o obecné zásady a požadavky potravinového práva);
- nařízení (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů + komoditní vyhlášky k tomuto zákonu;
- nařízení (ES) č. 882/2004 o úředních kontrolách;
- zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon),

<sup>32</sup>Péče o děti, dětská skupina. *Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR*. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/13500>

### **Porovnání dětských skupin a firemních školek**

Dětské skupiny jsou v mnohém podobné firemním školám. Obě svým zaměstnancům umožňují dřívější nástup zpět do zaměstnání, díky čemuž snižují jejich fluktuaci. Obě také poskytují daňové zvýhodnění, u firemních školek pro firmy, u dětských skupin jak pro zřizovatele, tak i pro rodiče. Jejich společnou výhodou představuje i to, že tato zařízení zastupují nejen chybějící školky, ale i jesle, protože do firemních školek je možné umístit děti od 6 měsíců a do dětské skupiny děti od jednoho roku. V následující tabulce nabízíme porovnání výhod a nevýhod dětských skupin a firemních školek.

**Tabulka č. 12 Srovnání výhod a nevýhod dětských skupin a firemních školek**

	<b>Firemní školka</b>	<b>Dětská skupina</b>
<b>Výhody</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plně nahrazují státní mateřské školky s výhodou umístění v blízkosti pracoviště rodiče</li><li>- Možnost umístění dítěte už od půl roku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nevysoké zřizovací náklady</li><li>- Přístupné i rodinám s nižším příjmem</li><li>- Může je zřídit fyzická i právnická osoba</li><li>- Představuje daňově uznatelný náklad pro zřizovatele</li><li>- Sleva na dani pro rodiče</li></ul>
<b>Nevýhody</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysoké pořizovací náklady</li><li>- Málo přístupné nízkopříjmovým rodinám</li><li>- Rodič si výdaje nemůže odečíst slevou na dani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Absence rámcového vzdělávacího programu</li></ul>

*Pramen: vlastní tvorba*

### **Postup založení dětské skupiny v praxi**

Příslušný subjekt se před zahájením poskytování služeb péče o děti v režimu obecných právních předpisů obrátí na stavební úřad, který doporučí, jak dále postupovat. Tzn., jaké úpravy prostor by bylo vhodné provést a jaké další subjekty je nezbytné požádat o stanoviska z toho důvodu, aby se mohl v této věci vyjádřit a prostory pro péči o děti schválit. Těmito dalšími subjekty jsou zejména osoby odborně způsobilé v požární ochraně, orgány ochrany veřejného zdraví, tj. krajské hygienické stanice a případně další subjekty, např. státní orgán památkové péče.<sup>33</sup>

Personál zajišťující hlídání v dětské skupině nemusí splňovat žádnou minimální kvalifikaci, doporučuje se osoba s pedagogickým vzděláním, ale záleží na zřizovateli.

Z časového hlediska zabere celý schvalovací proces v nejlepším případě 2 měsíce, v horším až půl roku. Záleží na rychlosti vyřízení formálních náležitostí na příslušných úřadech a rychlosti obstarání osoby vykonávající dozor.

### **Výhody**

Za hlavní výhodu proti firemním školám (ty musí splňovat vyhlášku 410/2005 Sb., *o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*)

<sup>33</sup>paní Mgr. Jiřina Pipková, MPSV ČR



považujeme fakt, že je zřízení legislativně i finančně méně náročné. Dětská skupina je velice flexibilní, jelikož není omezena žádným zvláštním předpisem, tudíž se může plně přizpůsobit potřebám firmy. Např. děti mohou nastoupit již od půl roku, provozní doba se skloubí s pracovní dobou firmy apod.

Další výhodou, zvláště pro firmy, je vytváření podmínek pro rychlejší návrat rodičů po rodičovské dovolené do původního zaměstnání. Zapojením firemních finančních prostředků do financování provozu umožní rodičům větší dostupnost těchto služeb.

### **Nevýhody**

Kritici hovoří především o tom, že neposkytuje předškolní vzdělávání, ale pouze hlídací službu. Nicméně, dle našeho názoru vše závisí na domluvě se zřizovatelem, kterým by v tomto případě byla firma či nezisková organizace. Další nevýhodou je již zmiňovaná absence legislativní opory, zákon o dětských skupinách je už poněkolidkráté projednáván poslaneckou sněmovnou, nyní se nachází ve druhém čtení.<sup>34</sup> Zákon má zpřísnit současnou benevolentní úpravu, otázkou zůstává, jak dlouho ještě schvalovací proces potrvá.

### **Nejnovější vývoj legislativní úpravy**

Dle nejnovějšího vývoje události se zdá, že po několika projednáváních se podaří konečně podepřít existenci dětských skupin legislativní oporou. Poslanecká Sněmovna ČR dne 20. 6. 2014 schválila předlohu zákona o dětských skupinách, jež dává pracujícím rodičům novou možnost, kam umístit během pracovní doby své děti.

Dětské skupiny může, dle tohoto zákona, zřídit jak fyzická, tak i právnická osoba, tj. zřizovatelem může být zaměstnavatel, vysoké školy, úřady, radnice, neziskové organizace, ale i spolky. Kapacita dětských skupin je omezena horní hranicí 24 dětí, které mohou být umístěny do skupiny ve věku od jednoho roku až po zahájení jejich školní docházky.

Požadavky na provoz dětských skupin sice zahrnují plán výchovy a péče, vhodné prostory i personál, avšak tyto nároky nejsou tak vysoké, jako tomu je u státních či do školního rejstříku zapsaných firemních a soukromých školek. Prostředí dětské skupiny musí získat souhlas stavebního úřadu a krajské hygienické stanice, avšak nemusí disponovat například vlastním hřištěm či vlastní přípravou jídla. Co se týče personálu, pečovatelé nebo pečovatelky musí být bezúhonní a odborně způsobilí, což znamená, že mají oprávnění pracovat v různých zdravotnických profesích a sociálních službách, avšak nevyžaduje se od nich speciální kvalifikace. Všechny stanovené parametry dětských skupin jsou přístupné na stránce Poslanecké sněmovny parlamentu České republiky jako tisk 316/2.

V následující části textu přiblížíme náklady a také výnosy spojené s dětskými skupinami. Přitom není nutné zakládat dětskou skupinu pro každou firmu samostatně, naopak je výhodnější spojit zájem více podniků a lépe tím využít kapacity a rozložit náklady. Náklady na zřízení skupiny odhaduje ministerstvo do půl milionu korun, podobnou částku by stál roční provoz, záleží na dalších faktorech, jako je nutnost pronájmu prostor. Provozovatel dětské skupiny může stanovit úhradu jen do výše nákladů. Dále představují náklady pro zřizovatele dětské skupiny daňově uznatelný náklad a rodiče si výdaje zaplacenou službu hlídání dětí budou moci odečíst slevou na dani.

---

<sup>34</sup>Zákon o dětských skupinách míří do druhého čtení. *Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR*. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/17674>

## Náklady

Začneme výčtem nákladů zřizovacích. Asi nejdůležitější je najít vhodné místo, kde by dětská skupina mohla fungovat. Ideálním řešením je využití prostor vlastněných podnikem, krajem, magistrátem (obecně zřizovatelem). V případě neexistence takové varianty se nabízí možnost pronájmu prostor jiného vlastníka nebo využití mobilních školek (koupě za cca. 4 miliony Kč, případně pronájem, který vyjde na 30-50 tis. Kč měsíčně). Zmíněné pronájmy by se počítaly jako fixní měsíční náklad. Další část zřizovacích nákladů tvoří vlastní vybavení prostor. Jedná se o nábytek, úložné prostory, toalety, umyvadla, kuchyňský kout, hračky, a jiné potřebné věci. Přesnější výčet možného vybavení obsahuje tabulka níže, kalkulace počítá s kapacitou pro 20 dětí:

**Tabulka č. 13 Náklady vybavení prostor pro dětskou skupinu pro 20 dětí**

Vybavení prostor:	Cena/ks (Kč)	Celkem (Kč)
Nábytek vychovatelů (židle, stůl, atd.)		7 000
Dětská postel (s příslušenstvím)	2 000	40 000
Dětská židle	400	8 000
Dětský stůl	1 000	5 000
Botník a úložné prostory pro děti		12 000
Věšák pro děti	200	4 000
Věšák pro učitele a rodiče	500	1 000
Dětská toaleta	2 000	10 000
Dětské umyvadlo	1 500	7 500
Umyvadlo pro vychovatele		3 000
Toaleta pro vychovatele		2 500
Sprchový kout		4 000
Hračky a pomůcky pro děti		20 000
Ostatní (kuchyňka, přebalovací pult, pomůcky pro děti)		8 000
<b>Celkem</b>		<b>132 000</b>

*Pramen: vlastní tvorba*

Dalším druhem jsou pevné měsíční náklady. Patří sem platy vychovatelů (učitelů). Částka se pohybuje mezi 50 a 70 tis. Kč, podle jejich počtu a velikosti úvazku. Celých 70 tis. přitom odpovídá platům pro tři zaměstnance, kteří by měli hlídat skupinku 13-24 dětí, z nichž alespoň jedno nedosahuje věku 2 let, jinak stačí zaměstnanci dva. Další položky představují platba energií a vody (využitím mobilních školek by šlo tento bod zredukovat díky jejich nízké energetické náročnosti), platby za úklid (částečný úvazek) a údržbu prostor (opět zaměstnanec na částečný úvazek). Ostatní náklady zahrnují pořizování věcí nutných k údržbě a chodu dětské skupiny.

Jediným variabilním nákladem je v podstatě zajištění stravování dětí. Při variantě, kdy se o stravu stará zřizovatel dětské skupiny počítáme s nákladem 1500 Kč na dítě za měsíc, což při obsazenosti 20 dětmi činí 30 tis. Kč.

Tabulka č. 14 Zřizovací a variabilní náklady dětské skupiny

Náklady	v Kč
Prostory (varianta pronájmu)	40 000
Vybavení prostor	132 000
Úprava prostor	50 000
<b>Zřizovací</b>	<b>222 000</b>
Platy vychovatelů	50 000
Energie a voda	7 000
Úklid	10 000
Údržba	10 000
Ostatní	5 000
<b>Fixní / měsíc</b>	<b>82 000</b>
Strava	30 000
<b>Variabilní / měsíc</b>	<b>30 000</b>

Pramen: vlastní tvorba

Předpokládáme, že prostředky k pokrytí zřizovacích výdajů dětské skupiny (222 000 Kč) obstará zřizovatel. Nabízí se možnost požádat o dotace z EU, od státu, krajů, měst či soukromých společností. Návratnost případné investice spočívá v rychlém návratu pracovníků do zaměstnání a s tím spojenou úsporou nákladů na přijetí a zapracování nového zaměstnance. Nepočítáme se zapojením rodičů do úhrady zřizovacích nákladů.

Rodiče naopak zajistí další udržitelnost (provoz) projektu, a to prostřednictvím plateb za hlídání dětí ve skupině. Z tabulky vyplývá, že měsíčně bude projekt stát asi 112 000 Kč (součet fixních a variabilních měsíčních nákladů). Pro stanovení minimální platby rodičů, jejichž dítě bude školku navštěvovat všechny dny a vždy celodenně, využijeme stanovení bodu zvratu. Jeho vzorec je následující:

$$Q = \frac{FC}{(P - VC)}$$

Kde: Q - množství (zde 20 dětí),

FC - fixní měsíční náklady (82 000 Kč),

P - cena (zjišťujeme),

VC - variabilní měsíční náklady/1 dítě (1 500 Kč).

Rodiče by tedy museli za jedno dítě zaplatit asi **5600 Kč měsíčně**, aby si dětská skupina na sebe vydělala a pokryla nutné provozní náklady.

**Pozn.:** V případě, že by zřizovatel nechtěl nebo nemohl uhradit zřizovací náklady, bude nutné navýšit platby rodičů a pokrýt zřizovací náklady těmito platbami. Otázkou však je, zdali by za takových podmínek byla dětská skupina pro rodiče dostatečně atraktivní a dostupná.

### **Výnosy**

Kvantifikovat lze jen část výnosů a výhod spojených s variantou. Hlavně sem patří fakt, že díky zřízení dětských skupin může do pracovního procesu rychleji nastoupit řada rodičů, a to s přihlédnutím k jejich možnostem (plné i částečné úvazky, job sharing, atd.). Zaměstnavateli tak odpadá značná část nákladů na zaškolování nových pracovníků, zaměstnaných třeba jen po čas rodičovské dovolené nahrazovaného zaměstnance. Přesná čísla této úspory (výnosu) nejsou k dispozici, nicméně pracujeme s odhadem 50-300 tis. Kč ušetřených za každé takové místo (dle vyjádření personalistky ČSOB, se suma na zaučení jednoho bankovního úředníka na přepážce pohybuje kolem 250 000 Kč). Suma závisí na konkrétní pozici, pro kterou zaměstnavatel nehledá a nezaškoluje náhradu.

Další výhoda (výnos) představuje určitou kompenzaci vynaložených nákladů pro rodiče (zaměstnance). Tím, že dětská skupina nemá nárok na pravidelné státní dotace, rodič nepřichází o rodičovský příspěvek ani při výkonu svého povolání. Pobírá tak rodičovský příspěvek i plat a předpokládáme, že jeho (potažmo rodinný) rozpočet na tom bude lépe i po uhrazení poplatku za pobyt dítěte v dětské skupině. Navíc v momentě, kdy vejde v platnost zákon upravující právě dětské skupiny, bude možné získat na základě jejich provozování daňové úlevy (platí pro zaměstnavatele).

### **3.3. Mobilní školky**

Mobilní školky představují jednu z variant, jak rychle a v porovnání s budováním zděné školky levně vybudovat prostor, kde by probíhala předškolní výchova dětí. Tudiž ji lze použít právě pro zajištění prostor dětské skupiny. Firma si může umístit mobilní školku na svém pozemku přímo u pracoviště, či si pronajmout za symbolickou cenu pozemek od městské části v bezprostředním sousedství. Například v Norsku nebo Nizozemí je těchto školek hojně využíváno.

Samotný název napovídá, že se jedná o flexibilní druh budov, u kterého se může relativně snadno upravovat jeho velikost, tvar, poloha nebo také využití. Tyto školky jsou vybudované z prostorových modulů, které odpovídají veškerým hygienickým, stavebním, technickým a bezpečnostním předpisům. Tyto moduly mohou být umístěny kdekoliv, kam jsou dovedené inženýrské sítě. Doba dodávky mobilní školky se většinou pohybuje v rozmezí jednoho až dvou měsíců. Zřizovatel tak může opravdu rychle a flexibilně reagovat na stávající situaci.

Moduly mají různou velikost, záleží vždy na poptávce. Mobilní školky mohou být koncipovány jako jednotřídkové budovy s nejnižší kapacitou obvykle kolem 10 dětí nebo i jako školka s více třídami. Tyto školky mohou být stavěny také jako vícepatrové budovy, takže v případě zájmu o stavbu školky s větší kapacitou se nemusí zájemce strachovat, že by školka zabrala příliš velkou část stavebních parcel. Existuje také možnost přistavit modulovou stavbu k již existující zděné školce a tím zvýšit kapacitu předškolního zařízení, aby splňovalo aktuální poptávku uchazečů o místo ve školce.

Jednou z největších výhod mobilních školek je skutečnost, že jakmile odezní baby-boom, je možné tuto mobilní stavbu přemístit někam jinam a využít ji pro jiný účel – dále mohou sloužit jako převlékárny u sportovišť, jako prostor pro různé druhy fitness cvičení, jako domov pro seniory nebo jako bytové jednotky k pronájmu (poté, co jsou provedeny drobné úpravy, aby mohly mobilní domy splňovat nový účel).

Pro zřizovatele školky je ale asi nejdůležitější cena těchto školek. Samozřejmě záleží na dodavateli školky, ale většinou se uvádí, že cena mobilní školky je minimálně o 30 % nižší než cena normální zděné školky (většinou ještě vyšší úspora). V roce 2009 byla vybudována první mobilní školka v České republice v Rychnově u Jablonce nad Nisou, která místní radnici stála čtyři miliony korun oproti 12 až 15 milionů, které by muselo město zaplatit za klasickou zděnou školku. Mobilní školka tak byla třikrát až čtyřikrát levnější.<sup>35</sup>

Dnešní cena pořízení mobilní školky pro 20 dětí přijde zřizovatele přibližně na 4 miliony.

Kromě skutečnosti, že pořízení mobilní školky je levnější než budování zděné stavby, může provozovatel také šetřit na provozních nákladech. Většina dodavatelů nabízí nízkoeenergetické moduly nebo pasivní moduly, díky kterým dochází k úsporám v oblasti nákladů na vytápění.

V současnosti existuje také možnost pronájmu mobilní školky na určitou smlouvenou dobu. Pronájem je výhodný především tam, kde zřizovatel školky ví, že po pár letech uplyne boom dětí a kapacitně budou opět dostačující ta předškolní zařízení, která už zřizovatel má. Po uplynutí smlouvené doby existuje několik variant, co se s mobilní školkou stane. První z nich je, že si nájemce školku od pronajímatele definitivně odkoupí a dále s ní nakládá podle svých vlastních představ. Další možností je, že se školka vrátí zpět k pronajímateli, který ji může pronajmout dál jinému subjektu. Cena pronájmu mobilní školky se pohybuje mezi 30 a 50 tisíci korun měsíčně.

V České republice existují již mobilní školky na mnoha místech. Kromě již zmíněného Rychnova u Jablonce nad Nisou existuje mobilní školka také v Lovosicích, Roztokách u Prahy, Modřicích, Liberci, Mladé Boleslavi, Poříčanech, na Praze 6 nebo třeba v Ořešíně v Brně.

---

<sup>35</sup> *V Rychnově je první mobilní školka třikrát levnější než klasická*[online]. 2014 [cit. 2014-05-11]. Dostupné z: <http://stavbaweb.dumabyt.cz/Z-domova/V-Rychnove-je-prvni-mobilni-skolka-trikrat-levnejsi-nez-klasicka.html>

**Tabulka č. 15 Shrnutí výhod a nevýhod mobilních školek**

<b>Výhody</b>	<b>Nevýhody</b>
Postavení je levnější než u klasické zděné školky, možnost pronájmu modulů na určitou dobu	Rodičům se nemusí líbit, že mají své děti dávat do „kontejnerů“
Kratší doba vyhotovení, zřizovatel tak může rychleji reagovat na změny ve struktuře obyvatel a potřeby	
Možnost přemístit modul a případně změnit jeho využití	
Možnost využít jako přístavbu k již stojící budově	
Dají se postavit kdekoliv, kam jsou přivedeny inženýrské sítě + splňují veškeré hygienické, stavební a technické předpisy	

*Pramen: vlastní tvorba*

### **Studie proveditelnosti pořízení a provozu mobilní školky**

#### **Varianta pronájmu školky na smlouvenou dobu**

Pracujeme s variantou pronájmu a horizontem užívání po dobu 5 let. Důvodem pronájmu je fakt, že při jeho výši (40 tis. Kč měsíčně) vyjde užívání modulu na 480 tis. Kč za rok a kupovat jej se vyplatí až pro případ plánu přesahujícího 8 let.

Kromě pronájmu je nutné prostory vybavit a případně i upravit. Dále je nutné zabezpečit prostředky na platy vychovatelů, údržbu a úklid nebo energie. Samozřejmostí je zajištění stravování dětí. Předpokládané roční náklady pro školku s 20 dětmi nastiňuje tabulka.

Tabulka č. 16 Odhadované roční náklady mobilní školky

Roční náklady mobilní školky	v tis. Kč
Vybavení a úprava prostor (jen 1. rok)	250
Pronájem modulu	480
<b>Mezisosoučet I</b>	<b>730</b>
Platy vychovatelů	600
Energie a voda	84
Úklid	120
Údržba	120
Ostatní	50
Strava	360
<b>Mezisosoučet II</b>	<b>1334</b>
<b>Celkem</b>	<b>2064</b>

*Pramen: vlastní tvorba*

Suma mezisosoučtu I tabulky by měla být hrazena zřizovatelem (příspěvky firem, města nebo dotacemi). **Měsíčně** se jedná o částku mírně přesahující **60 tis. Kč**, ovšem pouze **v prvním roce** (na začátku nutno uhradit cca 250 tis. Kč za vybavení a úpravy prostor plus pronájem). **V dalších letech** se bude platba pohybovat okolo **40 tis. Kč měsíčně** (platba pronájmu modulu).

Zbytek tabulky (mezisosoučet II) pokryjí rodiče dětí, přičemž **náklady na jedno dítě** by se měly vyšplhat na **necelých 5600 Kč** (zmíněný mezisosoučet II dělený 12 měsíci a dále počtem dětí, tedy 20).

Asi nejdůležitější položku, kterou lze považovat za výnos firem, tvoří úspora nákladů nutných k zaškolení nových zaměstnanců nahrazujících rodiče, kteří se starají o své dítě doma (počítáme se 150 tis. Kč za jednoho zaměstnance, který rychleji nastoupí do zaměstnání). Zmíněnou částku vynásobíme počtem rodičů (20) a vydělíme počtem let (5). **Roční úspora** tedy dosáhne výše **600 tis. Kč**.

Kdybychom tedy počítali s úsporou (výnosy) zaměstnavatelů okolo 600 tis. Kč za rok, každoročními náklady na pronájem mobilní školky ve výši 480 tis. Kč a jednorázovými vstupními náklady ve výši cca. 250 tis. Kč, vyjde při plánované úrokové míře 5 % čistá současná hodnota (**NPV**) ve výši **256 702 Kč**, vnitřní výnosové procento (**IRR**) pak dosáhne hranice **39 %**.

**Pozn.:** Náklady rodičů (necelých 5600/měsíc) přesahují platbu za dítě ve státních mateřských školách, nicméně rodič, který by jinak musel být s dítětem doma, pracuje a získává tím mzdu. Navíc pokud by se jednalo např. o dětskou skupinu, která nemá nárok na pravidelné státní dotace, může rodič pobírat také rodičovský příspěvek. Velikost mzdy a případného rodičovského příspěvku by tedy měla vyvážit vyšší cenu, kterou by rodiče za dítě navštěvující mobilní školku museli platit.

### 3.4. Lesní školky

Navrhujeme primárně jako alternativu firemních školek v okrajových městských částech, ale lze využít i pro zřízení městskou částí samostatně. Hlavním důvodem, proč jsme alternativu vybrali, jsou nižší provozní náklady a jednoduchost založení. Není potřeba stavět nové budovy, nespádají pod

školský zákon, ale fungují jako neziskové organizace, čímž opět odpadá velká část byrokratického procesu. Vybavení školky je tvořeno přírodními produkty, což šetří životní prostředí a pomáhá tím dětem seznamovat se s přírodou hravou formou.

Lesní školky pochází z Dánska, odkud se rozšířily do Velké Británie, Švýcarska, Rakouska, Japonska nebo např. Německa, kde jich v současné době funguje přes tisíc. V současné době je v České republice registrováno 76 lesních mateřských škol, z toho jsou v Brně a okolí 3; Sýkorka v Brně-Mokré Hoře, Šiška v Brně-Kohoutovicích a Cestička v Brně-Kamenný vrch. Hlavní myšlenka lesních školek je „s dětmi za každého počasí“, k výuce využívají to, co naleznou kolem sebe v přírodě. Některé lesní školky se také snaží odlišit od klasických MŠ stravou a vaří např. výhradně z biopotravin, ale častější je mimoškolní stravování upravované vyhláškou č. 137/2004 Sb.: „*Školní stravování je zabezpečováno jinou osobou poskytující stravovací služby pouze ve výjimečných případech, kdy tyto služby není možné zajistit v zařízeních školního stravování.*“ Lesní školky fungují buď samostatně, nebo jako třída mateřské školy. Jako součást klasické MŠ mají pouze prodloužený pobyt v přírodě. Jako samostatná školka má k dispozici malé prostory (srub, maringotka, stan), děti jsou celý den v přírodě a pouze v případě nepříznivých podmínek se uchylují do mateřské školy, se kterou je domluvena spolupráce či mají náhradní program v muzeu nebo knihovně.

### **Velikost skupiny a požadavky na vyučujícího**

Podle vyhlášky o předškolním vzdělávání (§ 2) má MŠ od 13 dětí do 24 dětí, ze zákona může zřizovatel povolit výjimku až na 28 dětí ve třídě. V § 5 citované vyhlášky se stanovuje, že ředitel mateřské školy určí k zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, počet pedagogických pracovníků tak, aby připadalo „*na jednoho pedagogického pracovníka nejvýše a) 20 dětí z běžných tříd, nebo b) 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti se zdravotním postižením.*“<sup>36</sup> Jelikož však tento typ školky není zakotven v české legislativě, drží se čeští zřizovatelé německého modelu, kdy od 3 do 22 dětí stačí 2 dospělí, z nichž alespoň jeden dosáhl předepsaného pedagogického vzdělání.

### **Doba provozu**

Vyhláška o předškolním vzdělávání č. 14/2005Sb., ve znění č. 43/2006Sb., § 1 *Podrobnosti o podmínkách provozu mateřské školy* určuje počet hodin u celodenního provozu na 12 a u půldenního na 6,5. Brněnské lesní kluby fungují přibližně od 8:00 do 16:30 od pondělí do pátku.

### **Legislativní podmínky pro zřízení**

Lesní mateřské školy, které jsou samostatné a nespádají pod MŠ, mají status neziskové organizace, tzn., že vznikají podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů. Fungují pod názvem „dětský klub.“ Nepodléhají tak např. přísným kontrolám, nemusí splňovat 4 m<sup>2</sup> na jedno dítě, jednu dětskou mísu na pět dětí, umyvadlo ve výšce 50 cm a celou řadu dalších podmínek, které stanovuje vyhláška 410/2005 Sb., *o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.* Zřizovatelé se při zakládání inspiroují v různých vyhláškách souvisejících s hlídáním dětí nebo v německém modelu, pravidla hlídá i Asociace lesních mateřských škol.

Lesní mateřská škola může vzniknout pouze jako soukromá iniciativa právnické osoby. Právnickou osobu představuje např. občanské sdružení, obecně prospěšná společnost či **firma**, která má o zřízení vlastní LMŠ zájem.

---

<sup>36</sup>EKOŠKOLKY A LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY. Praktický manuál pro aktivní rodiče, pedagogy a zřizovatele mateřských škol, Tereza Vošahlíková, Ministerstvo životního prostředí [http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/da28f37425da72f7c12569e600723950/50d89b7b0e8bac4fc12577ab004462b8/\\$FILE/OVV-ekoskolky-20100927.pdf](http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/da28f37425da72f7c12569e600723950/50d89b7b0e8bac4fc12577ab004462b8/$FILE/OVV-ekoskolky-20100927.pdf)



Seznam podmínek pro samostatnou lesní školku: iniciativa právnické osoby, předběžný průzkum mezi rodiči, zákonem povinné pojištění, písemná dohoda s majitelem/správce lesa, zajištěné alternativní zázemí (běžná MŠ, ZŠ či jiná veřejná instituce) s písemně potvrzeným souhlasem jeho vedení o možné návštěvě dětmi z LMŠ, písemně zpracovaná pedagogická koncepce LMŠ, stanovená maximální velikost skupiny, stanovené organizační podmínky, preventivní opatření pro zajištění bezpečí a hygieny dětí (každá LMŠ vyjednává o vlastním programu opatření s místním odpovědným úřadem), např. ve věci povinného očkování, ochrany před klíšťaty, způsobu mytí rukou, přístupu na toaletu, atd.

Se založením lesní školky může pomoci Asociace lesních mateřských škol, která celý projekt zaštití, poskytne dokumenty a zázemí. Jejich podmínky však neumožňují rychlé zřízení, jelikož jednou z podmínek je roční čekatelství.<sup>37</sup>

### **Finanční stránka**

Ceny v brněnských dětských klubech se pohybují při celodenním režimu a pěti pracovních dnech od 4 700 do 5 600 Kč. Co se týče zřízení a dalšího provozu, jsou lesní školy oproti klasickým levnější.

Základ projektu lesní školky a také první položku zřizovacích nákladů tvoří pořízení nebo pronájem stanu, jurty či maringotky. Stan je třeba zařídit pro potřeby školky. Vybavení sestává zejména z židliček a stolků pro děti, úložných prostor, nádobí nebo míst vhodných pro odpočinek. Dále se zřizují toalety a umývárna. Započteny jsou i stavební práce, díky kterým bude zmíněné vybavení zabudováno a připraveno k použití.

Samotný chod lesní školky (krytý primárně z plateb rodičů) potom zahrnuje náklady na pracovníky, kteří se o děti starají. Mělo by jít o dva zaměstnance na plný úvazek, náklady odhadujeme na 50 tis. Kč za oba dohromady. Dále je nutné vyřešit případný pronájem ploch, kde bude školka fungovat (část lesa, louky, atp.). Suma může být velmi rozmanitá, náš odhad pracuje s částkou 10 tis. Kč měsíčně. V platbách jsou rovněž zahrnuty stravovací náklady, počítající s částkou 1500 Kč měsíčně za jednoho malého strážníka (cena denní stravy mezi 50 a 60 Kč), dále úhrada vody a dalších energií (kromě vody např. plyn k ohřevu jídel), náklady na údržbu i ostatní položky.

Úklid a údržbu stanu a prostor umývárny a toalet by mohli částečně vykonávat zaměstnanci školky na konci každého dne, částečně by mohl projekt fungovat za podpory tatínků a maminek, kteří se do pomocných prací v lesních školkách často zapojují.

Následující tabulka zobrazuje odhad výše zmíněných nákladů pro 20 dětí:

---

<sup>37</sup> Jak se stát členem. Lesní MŠ. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://lesnims.cz/jak-se-stat-clenem>

**Tabulka č. 17 Náklady na vybudování a vedení lesní školky**

<b>Zřizovací náklady:</b>	<b>ceny v Kč</b>
Stan (jurta)	60 000
Maringotka	40 000
Vybavení (stanu, maringotky)	40 000
Umývárna + toalety	25 000
Stavební práce	30 000
<b>Měsíční náklady (suma):</b>	<b>99 500</b>
Platy pracovníků (učitelů)	50 000
Pronájem ploch školky (les, louka, aj.)	10 000
Strava (pro 20 dětí)	30 000
Voda a energie	4 000
Údržba	3 500
Ostatní	2 000

*Pramen: vlastní tvorba*

Princip neziskovosti dětských klubů (lesních mateřských školek) zavazuje zřizovatele vybírat jen částky nutné k pokrytí nákladů na provoz zařízení. Přibližnou měsíční sumu vybíranou na jedno dítě zjistíme výpočtem hodnoty bodu zvratu (vzorec a vysvětlení výpočtu obsahuje kapitola pojednávající o dětských skupinách).

Výsledek činí 4975 Kč. Cena je kalkulována pro dítě navštěvující školku 5 dnů v týdnu v celodenním režimu. Ve zmíněné sumě nejsou zahrnuty náklady zřizovací.

Ceny jednotlivých brněnských dětských klubů (LMS) ukazují tabulky níže.

**Tabulka č. 18 Dětský klub Cestička**

<b>Systém docházky</b>	<b>Celodenní režim</b>	<b>Půldenní režim</b>
<b>5 dnů v týdnu</b>	4 700,- Kč/měsíc	3 290,- Kč/měsíc
<b>4 dny v týdnu</b>	4 150,- Kč/měsíc	2 905,- Kč/měsíc
<b>3 dny v týdnu</b>	3 400,- Kč/měsíc	2 380,- Kč/měsíc
<b>2 dny v týdnu</b>	2 450,- Kč/měsíc	1 715,- Kč/měsíc
<b>1 den v týdnu</b>	1 400,- Kč/měsíc	980,- Kč/měsíc

*Pramen: <http://www.jinou-cestou.cz/>*

Tabulka č. 19 Dětský klub Sýkorka

System docházky	Za 1 měsíc
5 dnů v týdnu	5 600,- Kč/měsíc
3 dny v týdnu	4 080,- Kč/měsíc
2 dny v týdnu	2 880,- Kč/měsíc

Pramen: <http://skolka.eps.cz/>

Tabulka č. 20 Lesní klub Šiška

System docházky	Celodenní režim	Půldenní režim
5 dnů v týdnu	4 900,- Kč/měsíc	3 920,- Kč/měsíc
3 dny v týdnu	3 600,- Kč/měsíc	2 880,- Kč/měsíc
2 dny v týdnu	2 700,- Kč/měsíc	2 160,- Kč/měsíc

Pramen: <http://www.lesniklubsiska.cz/>

### 3.5. Baby points

Tým 41, zpracovávající rovněž problematiku rodin s malými dětmi, ve své práci navrhl toto řešení rozšířit pro potřeby široké veřejnosti a vytvořit po Brně síť záchytných veřejných prostor pro hlídání dětí, tzv. *Baby points*. Podle Bc. Lenky Šebelové, jednatelky firmy Coworking centrum s.r.o., jsou největšími náklady mzdy a nájemné. Proto by prostory mohl zajistit Magistrát města Brna, např. pronájmem bytových prostor. Další možností je spolupráce se soukromými zřizovateli školek v Brně, s Centrem pro rodinu a sociální péči v Brně nebo jinou neziskovou organizací. Prostory by se nacházely v bytových jednotkách, rozmístěné dle poptávky v různých městských částech.<sup>38</sup>

Baby pointy by byly otevřené o 7:00 do 19:00 a nabízely by jak krátkodobé, tak dlouhodobé hlídání. Dlouhodobé hlídání by bylo registrováno přes internetové stránky Baby pointu, kde si rodič zvolí místo, čas a délku hlídání. V případě, že je na preferované pobočce nedostatek místa, je dítě přeřazeno na nejbližší možnou pobočku. Pro krátkodobé hlídání budou určeny provozní hodiny zvlášť. Pokud by registrace neproběhla přes internetové stránky, zanechávali by rodiče na pobočkách své identifikační údaje, kontakty a samozřejmě patřičné potvrzení.<sup>39</sup>

Informační systém Baby points by nesloužil jen pro účely registrace, ale také pro přehlednost vytíženosti jednotlivých poboček a zajištění efektivitu rozmístění zaměstnanců. Díky pravidelným aktualizacím by o stavech poboček věděli všichni vedoucí, kteří by se podle toho mohli zařídit.

Pro výběr zaměstnanců Baby pointů může být oslovena skupina nejvíce zasažená nezaměstnaností, což jsou podle ČSÚ<sup>40</sup> ženy ve věku 30-44 let. Pro tyto ženy by bylo vhodné připravit speciální

<sup>38</sup>Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 37

<sup>39</sup>Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 38

<sup>40</sup> CZSO: Zaměstnanost a nezaměstnanost podle výsledků VŠPS 4. čtvrtletí 2013. [online]. [cit. 2014-04-29].

rekvalifikační kurzy zaštiťované Úřadem práce města Brna. Doporučujeme také pokračovat v kurzech, které již běží pod záštitou MŠMT či ÚP. Kurzy vzdělávají v oblasti pedagogiky a zdravotnictví. Po úspěšném zakončení a získání certifikátu by účastníkům bylo nabídnuto místo v Baby pointu. Pracovně-právní vztah by probíhal na základě pracovní smlouvy nebo dohody o pracovní činnosti podepsané soukromým subjektem zřizujícím pobočky Baby points a zaměstnancem.<sup>41</sup>

Počet vychovatelek by se odvíjel od kapacity zařízení a délky provozu. V případě provozní doby od 7:00 do 19:00 a šesti dětí na celodenním hlídání by bylo potřeba zajistit jednu až dvě osoby na hlídání a jednu osobu, která by zodpovídala za provoz pobočky.

### **Požadavky na činnost *Baby points* vyplývající ze zákona**

Provoz dětských koutků a podobných hlídacích zařízení není upravován žádným právním předpisem regulujícím vzdělání, a to z toho důvodu, že tato zařízení neslouží k předškolnímu vzdělávání dětí. „Právní předpisy regulující *Baby points* lze v obecné rovině rozdělit do tří kategorií: (i) veřejnoprávní předpisy regulující podnikání v obecné rovině, (ii) veřejnoprávní předpisy regulující technické aspekty činnosti *Baby points* a (iii) předpisy převážně soukromoprávního charakteru upravující vztah provozovatele *Baby points* a jeho zákazníků.“<sup>42</sup>

#### **Regulace podnikatelské činnosti**

*Provozování *Baby points* lze charakterizovat jako soustavnou samostatně provozovanou činnost, provozovanou vlastním jménem na vlastní odpovědnost a tedy spadající do režimu zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Živnostenský zákon“).*

*Podmínky pro výkon vázané živnosti „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ jsou zejména: (i) odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry nebo zdravotnického asistenta nebo ošetřovatele nebo porodní asistentky nebo záchranáře, (ii) odborná způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka nebo pracovníka v sociálních službách, nebo (iii) odborná kvalifikace k výkonu povolání učitele mateřské školy, (iv) nebo profesní kvalifikace pro činnost chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky. Pro péči o dítě nad tři roky věku již zákon takto striktní podmínky nestanovuje.*

#### **Regulace technických aspektů činnosti *Baby points***

Prostory *Baby points* upravuje vyhláška Ministerstva zdravotnictví v dohodě s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem práce a sociálních věcí č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Tato vyhláška také provádí některá relevantní ustanovení zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**Zákon o ochraně veřejného zdraví**“).

Dále je tu např. vyhláška Ministerstva pro místní rozvoj č. 137/1998 Sb., o obecných technických požadavcích na výstavbu, ve znění pozdějších předpisů, která reguluje technickou a hygienickou vybavenost prostor.

---

Dostupné z: <http://www.czso.cz/csu/2013edicniplan.nsf/p/3101-13>

<sup>41</sup>Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 39

<sup>42</sup>Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 40

## Regulace činnosti *Baby points*

Provoz *Baby points* a vztah provozovatele a zákazníka je primárně regulován zákonem č. 89/2012 Sb., občanským zákoníkem (dále jen „**Občanský zákoník**“) a dále zákonem č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů.

Rodič nebo jiná oprávněná osoba svěří dítě do péče provozovateli *Baby Pointu* za sjednaných podmínek podle Občanského zákoníku.

Provozovatel zejména odpovídá za újmu vzniklou jemu svěřenému dítěti či jeho rodičům či opatrovníkům, tedy za újmu na zdraví i škodu materiální dle příslušných ustanovení Občanského zákoníku. Dále provozovatel např. odpovídá za škodu na vnesených nebo odložených věcech podle příslušných ustanovení Občanského zákoníku, atd.

Vnitřní provozní pravidla může provozovatel stanovit sám formou závazných všeobecných obchodních podmínek a může se tak jednat o základní smluvní rámec zastřešující tuto činnost. Nicméně je nutné mít na paměti, že zákon obsah a formu závazných všeobecných obchodních podmínek limituje a nelze tak jejich prostřednictvím sjednat zcela cokoliv – je nutné se vždy pohybovat v mantinelech platného práva a respektovat limity dobrých mravů a veřejného pořádku.

## Finanční plán programu

Pro provoz *Baby points* jsou sestaveny následující možnosti financování programu:

### Prostory pro *Baby points*

Pro *Baby points* by byly využity bytové prostory, které by financoval Magistrát města Brna.

Pokud by pobočku navštěvovalo 20 dětí, musel by mít prostor celkem 80 m<sup>2</sup>, aby byla zajištěna podmínka 4 m<sup>2</sup> hrací plochy na jedno dítě a 3 m<sup>2</sup> plochy na spaní na jedno dítě. Pokud by město Brno nevlastnilo vhodné prostory, pak by pronájem jedné pobočky podle aktuálních nabídek realitních kanceláří vyšel maximálně na 15 000 Kč, s energiemi pak přibližně na 22 000 Kč.<sup>43</sup>

### Lidské zdroje

Lidské zdroje by bylo možné hradit z programu Úřadu práce, a to z příspěvků na společensky účelná pracovní místa. Příspěvek činí 10 000 Kč měsíčně na jedno pracovní místo a dohody se uzavírají až na 12 měsíců. Po roce by se tyto náklady převedly do poplatků, které by hradili rodiče a část nákladů by se snížila poskytnutím praxe pro studenty SŠ/VŠ pedagogického vzdělání.<sup>44</sup>

Vybavení prostor *Baby points* by mohlo být získáno prostřednictvím sponzoringu, pro oslovení firem se jeví vhodný např. brněnský veletrh PRODÍŤE.

Možnosti financování nabízí Norské fondy a především program CZ11 Veřejné zdraví, kam spadá Program péče o děti. Žádosti o dotace lze posílat na podzim 2014 a programy budou financovány od roku 2015. Fondy EU nabízí financování v programovém období 2014 až 2020.

<sup>43</sup> Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 42

<sup>44</sup> Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 42

## Rozpočet nákladů na provoz

Tato část předkládá operativní kalkulace ročního provozu zařízení. V tabulce je uveden roční náklad na provoz zařízení, přitom se počítá s plnou kapacitou 12 dětí na dlouhodobé hlídání, na které by dohlížely 3 učitelky. V kalkulaci nejsou zahrnuty zřizovací výdaje, o které by se podělil Magistrát města Brna a soukromý zřizovatel.

Náklady jsou nejprve uvedeny ve třetím sloupci v přepočtu na měsíc a poté i úhrnně na celý rok.

**Tabulka č. 21 Náklady na provoz Baby points – 2014**

název nákladu	jednotka	cena za jednotku (v Kč)	počet jednotek	celkem (v Kč)
osobní náklady - 3 učitelky	osoba	18 569	3	668 484
internet	měsíc	500	12	6 000
telefon	kus	400	1	4 800
praní prádla, sanitace, úklid	kus/měsíc	700 praní + 125 sanitace a úklid	12	10 400
zásoby drogerie, školní potřeby	kus/měsíc	925 drogerie + 1 416 školní potřeby	12	28 100
pojištění odpovědnosti za škodu	kus/rok	3 765	1	3 765
BOZP	kus/rok	5 000	1	5 000
kancelářské potřeby	kus	250	12	3 000
nájem	kus/měsíc	15 000 nájem + 7 000 energie	12	264 000
<b>Celkem</b>				<b>993 549</b>
<b>Rozpočítáno na 12 dětí/měsíc (v Kč)</b>				<b>82 796</b>

*Pramen: vlastní zpracování dle týmu 41, 2014*

Jednou z nejvyšších položek jsou **mzdy zaměstnanců**. Pro stanovení měsíční mzdy ve výši 18 569 Kč je využito výsledků šetření pro Jihomoravský kraj z prvního čtvrtletí roku 2013, provedeného Ústavem pro informace ve vzdělání.<sup>45</sup>

Příspěvek od Úřadu práce nedokáže zcela pokrýt plat zaměstnankyň a měsíčně by chybělo 25 707 Kč, tato částka by tudíž musela být zahrnuta v poplatcích hrazených rodiči.

Co se týče **telefonu a internetu**, činily by náklady přibližně 400 Kč dle výběru poskytovatele. U telefonu se předpokládá běžné využití, jako je volání a sms zprávy, popř. připojení k internetu, kupříkladu bezdrátové připojení WiFi při neomezeném přenosu dat o rychlosti 10 Mb/s. Do nákladů na **praní, sanitaci a úklid** je započteno praní prádla a nákup čistících prostředků. Praní by mohlo být zajištěno přímo v prostorech Baby Points, nebo u soukromé firmy, kde se pohybuje okolo 250 Kč na 7 kg prádla. Náklady na **drogerii** jsou tvořeny především produkty jako mýdlo, toaletní papír, osušky, mycí prostředky, prací prášek a podobně. Mezi **školní potřeby** potom figuruje především nákup psacích potřeb pro děti, papíry, bloky. Dále je počítáno s nákupem hraček a **kancelářských potřeb** pro zaměstnance. Důležitou položkou je **pojištění odpovědnosti za škodu**. Pro představu o výši nákladů uvádíme jako příklad pojištění odpovědnosti podnikatele a právnické osoby od České

<sup>45</sup>ISPV: Aktuální výsledky šetření. [online]. [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Aktualni.aspx>

pojišťovny (jako od největšího poskytovatele pojištění v ČR) nabízené pro firmy s ročním obrátem do 1 mil Kč.<sup>46</sup>

Náklady na základní školení v rámci **BOZP** (Bezpečnost a ochrana zdraví při práci) činí až 5 000 Kč. Cena školení je velmi variabilní a záleží na preferencích firmy, která kurz objednává a zařizuje. Jak už bylo uvedeno výše, nájem a energie by byly financovány Magistrátem města Brna.<sup>47</sup>

### **Konečná cena hlídání dětí**

Pro stanovení ceny hlídání, je potřeba od celkových nákladů odečíst položky, které budou hrazeny jinak než od rodičů dětí.

Odečítá se tedy::

360 000 Kč, které představují roční náklady na platy učitelek hrazené prostřednictvím programu Úřadu práce

264 000 jako roční nájem a náklady na energii hrazeny Magistrátem města Brna, částku získanou od sponzorů na vybavení Baby points, popřípadě jinou finanční podporu

Celkově za rok by se tedy od rodičů požadovalo 369 548 Kč, tj. 30 795 Kč za měsíc. Pokud bude Baby point navštěvovat 12 dětí, byly by náklady na jedno dítě cca 2 566 Kč. Přepočítání je zjednodušené s ohledem na to, že není započítané krátkodobé hlídání. Jak bylo uvedeno výše, po roce se mzdové náklady převedou na rodiče a pak by náklad na jedno dítě činil 5 066 Kč.<sup>48</sup>

---

<sup>46</sup>ČESKÁ POJIŠŤOVNA: Pojištění odpovědnosti podnikatele. [online]. [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.ceskapojistovna.cz/p/pojisteni-odpovednosti-podnikatele>

<sup>47</sup>Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 45

<sup>48</sup>Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014. s. 45

## 4. Financování navrhovaných variant

### 4.1. Dotace z operačních programů EU

Česká republika vytváří pro každé programovací období operační programy, ze kterých jsou na vybrané projekty poskytovány dotace z evropských strukturálních fondů. Obvykle minimálně z jednoho operačního programu je možné v každém programovacím období čerpat peníze na investice do vzdělání (postavení příslušné infrastruktury, vybavení vzdělávacích institucí nebo investice do lidských zdrojů ze školského systému).

Podle analýzy, která byla provedena pro účely právě schvalované Dohody o partnerství mezi Českou republikou a Evropskou komisí, je jedním z úkolů pro Českou republiku zkvalitnit svůj vzdělávací systém. V oblasti předškolního vzdělávání mezi největší problémy patří nedostatečná dostupnost institucí zajišťujících tento typ vzdělání, kvalita a kvalifikovanost učitelů, nedostatečná vybavenost mnohých školek a také nízké zapojení dětí ze sociálně znevýhodněných rodin na předškolním vzdělání.<sup>49</sup>

Cestou ke zlepšení situace v předškolním vzdělávání mohou být projekty realizované za pomoci dotací z připravovaných operačních programů OP Výzkum, vývoj a vzdělávání nebo Integrovaný regionální operační program. Případně mohou být ještě některé projekty realizovány z dotací z dobíhajících operačních programů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Regionálních operačních programů.

U OP Výzkum, vývoj a vzdělávání je předškolnímu vzdělávání věnována především prioritní osa č. 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Zde se cílí především na zvýšení kvality předškolního vzdělávání, nárůst počtu dětí účastnících se tohoto druhu vzdělávání s ohledem i na co největší začlenění dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. S tím je spojena potřeba rozšiřování kompetencí učitelů v MŠ, aby dokázaly vzdělávat i děti se speciálními potřebami.<sup>50</sup> Do tohoto operačního programu budou putovat peníze jak z Evropského fondu regionálního rozvoje, tak z Evropského sociálního fondu, což umožní investice jak do vzdělávací infrastruktury, tak do lidských zdrojů. Objem financí určených pro OP Výzkum, vývoj a vzdělávání zachycuje tabulka č. 22.

**Tabulka č. 22 Orientační přiděly pro OP VVV (v mil. Kč)**

celkem	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2 777,6	373,871	381,356	388,990	396,775	404,715	412,8156	421,075

*Pramen: Dohoda o partnerství na programové období 2014-2020*

V Integrovaném regionálním operačním programu se problému ve vzdělávacím systému věnuje prioritní osa č. 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů. Tento operační program se v oblasti předškolního vzdělávání zaměřuje na projekty vedoucí k výstavbě nových zařízení předškolního vzdělávání, vybavení stávajících zařízení nebo růstu kvality poskytované péče. Výsledkem těchto projektů by mělo být rychlejší zapojení matek zpět

---

<sup>49</sup>Dohoda o partnerství pro programové období 2014-2020. *Strukturální fondy*. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: [https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/3471bed1-8a29-484e-bcdf-65444cf99f08/Dohoda-o-partnerstvi\\_17-4-2014.pdf](https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/3471bed1-8a29-484e-bcdf-65444cf99f08/Dohoda-o-partnerstvi_17-4-2014.pdf)

<sup>50</sup>Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/33028/>



do pracovního života a také lepší „využití předškolního vzdělávání k vytváření studijních schopností a sociální integrace jednotlivců.“<sup>51</sup>

**Tabulka č. 23 Orientační přídělky pro IROP (v mil. Kč)**

celkem	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
4 725,314	635,580	648,305	661,282	674,517	688,016	701,784	715,82

*Pramen: Dohoda o partnerství na programové období 2014-2020*

O peníze z OP VVV by na své projekty splňující stanovená kritéria daná aktuálními výzvami mohly žádat školská zařízení všech typů vzdělávání, organizační složky státu, nestátní neziskové organizace, vysoké školy, kraje, zřizovatelé školských zařízení nebo právnické osoby působící ve vzdělávání. U Integrovaného regionálního operačního programu jsou možní příjemci dotací velice podobní, zde se jedná hlavně o kraje, obce a jejich organizace, dobrovolné svazky obcí, nestátní neziskové organizace, organizace zřizované nebo zakládáné církvemi, registrované církve a náboženské společnosti nebo zájmová sdružení právnických osob. Konkrétní žadatelé jsou pak vždy blíže specifikováni v aktuálních výzvách.

## 4.2. Společné financování města a podniků

Jelikož uspokojivé vyřešení hlídání dětí svých zaměstnanců by mělo být také v zájmu samotných podniků, nejen města Brna, volíme takové aktivity, na kterých se podílí více subjektů – město Brno, neziskové organizace, rodiče i firmy. To platí pro hlídání i další navrhované aktivity (bude zmíněno v následující části). Kromě prostředků z Evropské unie, jež mohou významně pomoci k rozběhnutí aktivit, je potřeba myslet na dlouhodobé financování. Občanské sdružení, spravující webové stránky pro rodiče a zajišťující organizační stránku workshopů, by zároveň mělo na starosti oslovování firem s cílem získání jejich pozornosti k účasti na projektu založení dětských skupin nebo lesních školek, případně alespoň k účasti na workshopech týkajících se problematiky zaměstnávání rodičů. Na těchto workshopech by podniky získávaly informace ohledně zkušeností jiných firem se zřizováním firemních školek, jiných forem hlídání a zapojování rodičů zpět do pracovního procesu už během rodičovské dovolené. Na základě prezentovaných informací by mohly firmy být ochotnější účastnit se projektu společných dětských skupin.

Snahou je získat dohromady tolik firem, které by zaplatily alespoň 2/3 nákladů na provoz dětských skupin či lesních školek, max. 1/3 nákladů by se podílelo město (v ideálním případě by financování bylo zcela v režii firem) a zároveň by vytížili kapacitu stoprocentně. Odhadovaná celková výše potřebných nákladů je zmíněna v předchozí kapitole. Vstupní náklady plánujeme uhradit z navrhovaných operačních programů EU, nicméně pokud by se nepodařilo dotaci získat, navrhujeme rozdělit náklady 50:50 mezi město a podniky.

Pro otevřené financování chodu školek bychom zřídili transparentní bankovní účet, kam by všechny zúčastněné strany přispívaly předem určenou výši peněžních prostředků podle počtu dětí z dané firmy v hlídacím zařízení v uplynulém měsíci. Provoz školky by obstarávala nezisková organizace. Zástupci města, podniků a neziskové organizace by na půlročních výročních schůzích schvalovali hospodaření školky, případně větší nákupy (nad 10 000 Kč). Jednou ročně bude schvalován rozpočet na příští rok, firma musí v projektu setrvat alespoň jedno pololetí.

<sup>51</sup> Integrovaný regionální operační program pro období 2014-2020. *Strukturální fondy*. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: [http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/d60c2a70-b70c-4944-a442-d958e300ba43/PD-IROP-28-2-2014\\_final\\_CZE.pdf](http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/d60c2a70-b70c-4944-a442-d958e300ba43/PD-IROP-28-2-2014_final_CZE.pdf)

## **5. Propagace problematiky mezi firmami a zlepšení komunikace města Brna s rodiči**

Pro propagaci problematiky mezi firmami i pro zlepšení komunikace města s rodiči jsme zvolili komplexní komunikační kanál – novou webovou stránku provázanou se stránkami města. Získání informací o preferovaných cestách komunikace probíhalo skrze dotazníkové šetření mezi brněnskými matkami. Připomeňme, že se zúčastnilo 108 respondentů, typickým respondentem byla žena, trvalé bydliště v Brně, 1 či více dětí do 15 let.

Především k objasnění chování matek na internetu a využívání facebooku, internetových diskuzí a diskuzních fór jsme využili informací z vlastního šetření prováděného na podzim 2013 v rámci školní seminární práce, celkem se zúčastnilo 116 rodičů s dětmi do 5 let.

### **5.1. Webové stránky**

Doporučujeme vytvoření nových webových stránek, které se budou zabývat tematikou rodin s dětmi a budou jim i nápomocny v řešení krizových situací. Dosavadní stránku [www.brno-prorodiny.cz](http://www.brno-prorodiny.cz) naši respondenti vůbec neznají, když jsme jim ukázali vytištěnou hlavní stranu a některé stránky s informacemi, uvedli, že se jim rozložení a zpracování stránek nelíbí, je nepřehledné a matoucí. Více než 90 % dotazovaných uvedlo, že by uvítalo nové webové stránky sdružující informace pro rodiny s dětmi.

Nové stránky by měly být jednoduché, minimalistické a přehledné. Jelikož hlavními návštěvníky mají být rodiny nízké a střední sociální třídy, je jednoduchost a přehlednost stěžejním předpokladem úspěchu, efektivity a obliby stránek. I z tohoto důvodu byly použity tzv. dlaždice, které umožňují nejjednodušší přístup. Navigačního textu je zde minimálně, abychom neubrali pozornost od důležitých informací. Jako barevné téma byla zvolena zelená, ale je možné využít i stávající růžovou či barvu města – červenou. Na následujících obrázcích se jedná hlavně o návrh struktury, z tohoto důvodu nebyly přidávány odkazy, reklamy, lišty s logy a podobně.

Stránky samotné budou rozděleny na dvě části, pro rodiny a pro firmy, čímž vyřešíme obě problematické oblasti jedním nástrojem.

Již v úvodu stránky se bude návštěvník moci rozhodnout, kam chce pokračovat. Pokud by svou volbu rád změnil, vždy bude v pravém horním rohu tlačítko na druhou možnost – pro rodiče/pro firmy.

#### **Obr. č. 1 Úvodní obrazovka webových stránek**



*Pramen: vlastní zpracování*

Po rozkliknutí dlaždice „pro rodiče“ dostane návštěvník na výběr několik možností, aby si mohl zvolit problém, který zrovna řeší, nebo o jakém tématu se chce dozvědět více.

Okruhy byly vybrány dle zájmu rodičů, který projeví v námi vytvořeném dotazníku. Většina našich respondentů (u každého vybraného bodu zastoupení alespoň 72 %) uvedla, že by následující oblasti uvítala zpracované na nových webových stránkách.

### Část pro rodiče

- možnosti práce na částečné úvazky, přehled firem podporujících tento typ úvazků
- detaily ohledně sociálních dávek, podmínky pro získání, přímé kontakty na úřady
- odkazy na neziskové organizace, které řeší sociálně tíživé situace rodiny (lze využít informací na stávajících stránkách [www.brno-prorodiny.cz](http://www.brno-prorodiny.cz))
- odkazy na místa nabízející volnočasové aktivity – domy dětí a mládeže, mateřská centra
- mateřská centra, přehled soukromého hlídání dětí
- interaktivní mapa Brna, zobrazující family pointy, dětská hřiště, kavárny a podniky přátelské k dětem

Interaktivní mapa umožňuje rodičům zvolit si, co z výběru na mapě potřebuje najít. Následně se jim zobrazí vybrané instituce, včetně otevírací doby a odkazu na jejich konkrétní stránky. Do interaktivní mapy doporučujeme rovněž zahrnout možnost pro návštěvníky, aby sami určili konkrétní problémy, které je trápí a chtějí je po městu řešit. Takovým způsobem lze získat nejkonkrétnější oblasti k řešení, i když by samotné město nemohlo problém vyřešit, může ho předložit někomu kompetentnějšímu nebo iniciovat legislativní změnu. Již v roce 2011 byl v Brně spuštěn projekt Městské zásahy Brno 2011. Tento krok se nám zdál být udělán správným směrem a doporučujeme jeho další pokračování. Občané by rovněž mohli volit i problémové oblasti v sociální sféře. Tato událost by se propagovala pomocí nových facebookových stránek, kde by lidé mohli příspěvky sdílet s ostatními a přilákat tak větší pozornost k novému projektu.

### Obr. č. 2 Část webu pro rodiče



*Pramen: vlastní zpracování*

Stejným grafickým způsobem bude řešena i část pro firmy, lišit se bude pouze v nabídce témat.

## Část pro firmy

- legislativní podmínky pro firmy – možnosti daňových úlev, částečných úvazků u rodičů na rodičovské
- příklady úspěšných projektů – firmy, které již zaměstnávají na částečné úvazky, provozují podnikové školky a podobně, kontakty na příslušné osoby
- možnost sdílení zkušeností s regionálními zaměstnavateli a HR specialisty
- návod na zavádění rodinné politiky do podniku

**Obr. č. 3 Část webu pro firmy**



*Pramen: vlastní zpracování*

Pokud si návštěvník vybere například problém „Sociálního zabezpečení“, potom se mu ukáže následující stránka.

**Obr. č. 4 Část webu pro firmy – sociální zabezpečení**



*Pramen: vlastní zpracování*

Po levé straně bude lišta s tlačítky se stejnou funkcí jako předchozí dlaždice – pro snadnější navigaci. Nabídka, která se zobrazí v textovém poli uprostřed stránky, bude rozbalovací. Když návštěvník klikne na „Pro žadatele“, rozbalí se průvodní text, ve kterém můžou být další odkazy na tyto stránky či na externí stránky (např. zákony, stránky úřadů).

Součástí každé stránky musí být samozřejmě odkazy na Facebook, úřady, diskuse a další důležitá spojení a informační kanály.

## 5.2. Vytvoření a provozování webových stránek

Stránky budou navrženy odborníkem na tvorbu webových stránek a to tak, aby byly co nejpřehlednější. Vhodným způsobem je využití kreativity studentů Fakulty informatiky MU, studenti by stránky vypracovávali v rámci seminární nebo bakalářské práce, to by ušetřilo náklady a navíc vytvořilo obraz Brna jako inovativního města, podporujícího studenty. Jelikož respondentům vadila především nepřehlednost a spojení stránek pro rodiče s dětmi se stránkami pro seniory, je nutné před ostrým provozem vyzkoušet reakce na nové stránky mezi 10-20 rodiči. Na základě jejich připomínek lze stránky upravit dle požadavků.

Obsah části pro rodiče lze z velké míry převzít ze současných stránek, respondentům vadilo především chaotické rozdělení kategorií a velké množství nepopsaných odkazů na straně. Toho je proto potřeba se pro příště vyvarovat. Stránky musejí být pravidelně aktualizovány, aktualizace legislativních částí spadá do kompetence přiděleného městského úředníka, legislativní aktualizace odhadujeme na čtvrtletní bázi. Zbytek obsahu pro rodiče by spravovala nezisková organizace, zajišťující i provoz dětských skupin a lesních školek.

Oslovili jsme např. Ladu Wichterlovou z neziskové organizace Genderstudies n.o., která by byla ochotna převzít záštitu nad organizací workshopů a propagací problematiky mezi firmy a vytvoření informativní části webových stránek. Dále i Nadace Partnerství zaměřuje některé své aktivity na rodiny s dětmi, proto ji uvažujeme jako možnou neziskovou organizaci pro vedení projektu zřízení lesních školek a dětských skupin.

Pokud by se nepodařilo domluvit se na vedení školek s již existující neziskovou organizací, založili bychom novou, jež by byla spravována samotnými rodiči, za příspěví nebo občasně pomoci stávajících neziskových organizací.

Propagaci a tvorbu webových stránek by financovalo město, jelikož už současné stránky [www.brno-prorodiny.cz](http://www.brno-prorodiny.cz) jsou městem spravovány, nemělo by dojít k většímu nárůstu nákladů.

## 5.3. Internetová propagace webových stránek – pro rodiče

Propagace nově vytvořených webových stránek by měla probíhat především na internetu. Tato možnost je pro cílovou skupinu nejpřijatelnější, jelikož se na webové stránky dostanou jedním kliknutím. Všechna ostatní propagace je považována za méně přínosnou, protože uběhne více času od zaregistrování reklamy po samotnou návštěvu stránek. Během této doby mohou uživatelé reklamu zapomenout nebo ji potlačit jinými událostmi. Z vlastního výzkumu vyplynulo, že lidé nejvíce vyhledávají informace o úřadech a podnicích přátelských k dětem na webových vyhledávačích.

Nejjednodušší a nejlevnější variantou je jednoznačně webová stránka města Brna, která už podobné bannery obsahuje. Je ale pravděpodobné, že tento web nenavštěvuje cílová skupina v takovém počtu, jak by bylo pro projekt vhodné. Město bohužel nemá facebookové stránky, kde se sdružuje velké množství maminek, či alespoň nějakou odnož. Z tohoto důvodu je potřeba propagovat webové stránky na webech, na kterých se maminky sdružují a hledají pomoc. Třetí nejčastější odpovědí na otázku „Kde byste vyhledával/a informace o úřadech a podnicích přátelských k dětem?“ bylo na diskusních fórech. Nabízí se tedy internetová fóra pro rodiny s dětmi jako je například [emimino.cz](http://emimino.cz)<sup>52</sup>, [rodina.cz](http://rodina.cz)<sup>53</sup>,

<sup>52</sup>*Emimino.cz* [online]. 2014 [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.emimino.cz/>

<sup>53</sup>*Rodina.cz* [online]. 2014 [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.rodina.cz/>

maminka.cz<sup>54</sup> a další, na kterých se maminky i seznamují, řeší pracovní příležitosti a hlídání dětí. Vhodné by bylo založit novou diskusi a ideálně ji i propojit s diskusí přímo na nových webových stránkách projektu.

Samozřejmostí je propojení webových stránek s vlastními facebookovými stránkami. Při tvorbě webových stránek je potřeba myslet na co největší dosah informací a vlastní výzkum říká, že lidé velmi dají na osobní doporučení od známých. Na vlastních FB stránkách by se měly publikovat články a nové zajímavé informace z webu, měly by být pravidelně spravovány (minimálně 1x denně).

Je známo, že velké množství mladých rodin navštěvuje sociální sítě ještě častěji, než fóra a odborné weby. „Nyní je Facebooku asi 755 000 českých žen, z nich je 555 000 starších osmnácti let, z toho 43 000 vdанých.“<sup>55</sup> Na FB stránkách stačí, aby je několik maminek označilo, že se jim líbí, a stránky se budou objevovat v návrzích i jejím přátelům. Tímto způsobem se dá také rozšířit povědomí o webu a to bezplatně.

Reklamu na webových stránkách neuvažujeme, jelikož si nemyslíme, že by lidé ocenili placené reklamy od města Brna.

### **Letáky**

Druhým způsobem, jak přilákat návštěvníky na nové webové stránky jsou letáky. Způsob možná neoblíbený, nicméně účinný, pokud je správně využit. Obsahem by mělo být zdůraznění, co web obsahuje, název webu, pozvání na stránky, nalákání rodičů. Důležité je, aby je leták přesvědčil, že jsou pro ně stránky užitečné.

*Kam letáky umístit?* Ideálně na místa, kde se často pohybují rodiče menších dětí. Jedná se v první řadě o školky v době, kdy rodiče chodí na prohlídku, o čekárny dětských lékařů, správu sociálního zabezpečení, úřady práce. Pokud bude dostatek dobrovolníků, například z řad občanského sdružení, jsou vhodným místem pro roznos letáků parky a dětská hřiště.

Veškeré způsoby propagace by měly být co nejméně nákladné, aby si lidé nestěžovali na nešetřné hospodaření města.

### **Propagace skrz občanské sdružení**

Vřele doporučujeme zapojit do projektu i rodiče a to nejméně ze dvou důvodů. Nejlépe vědí, co mladé rodiny potřebují a co by bylo třeba zajistit a rovněž je k nim cílová skupina důvěřivější, má pocit, že je součástí dění a svěruje se jim se svými problémy.

Jako možnost jsme uvažovali jedno z již fungujících sdružení, které by starost o částí projektu převzalo. Předání stránek i jiných částí projektu by probíhalo postupně s tím, že město by se zavázalo projektu stále pomáhat.

### **Propagace v tisku**

Pokud bude možnost domluvit se s městskými částmi, uveřejníme v jimi vydávaných denících reklamu na webové stránky. Očekáváme, že v tomto případě by městské části byly ochotné a nepožadovaly peníze. Je i v jejich zájmu, aby byli občané informováni o tom, co jim město může nabídnout. Jde například o Zpravodaj Brno-střed, Bystrcké noviny, Zpravodaj v Řečkovících a další. Pokud by to bylo možné, ještě lepší propagací by byl samostatný článek o novém projektu.

---

<sup>54</sup>Maminka.cz [online]. 2014 [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.maminka.cz/>

<sup>55</sup>Maminky berou facebook útokem. Lupa.cz [online]. 2009 [cit. 2014-05-10]. Dostupné z: <http://www.lupa.cz/clanky/maminky-berou-facebook-utokem/>

## 5.4. Aktivity pro firmy

### Samolepky „Rodiny vítány!“

Každá maminka jistě ocení, když si bude moci jít sednout s kamarádkou do kavárny, kde bude dětský koutek, dětské menu, prostor pro kočárek a podobně. Pro tyto příležitosti jsme vymysleli nálepkou s názvem „Rodiny vítány!“, která tak bude označovat podniky v nějakém směru podporující rodinné návštěvy zařízení. V naší představě jde o restaurace, kavárny a jiná stravovací zařízení, dále pak úřady nebo třeba různá centra (sportovní, zájmová, rodinná,...). Seznam všech podporujících zařízení by byl vyznačen na interaktivní mapě na nových webových stránkách. Firmy by se aktivně mohly o samolepku hlásit, za jejich doporučení na webu by město obdrželo finanční obnos (jedná se vlastně o reklamu), ten bude účelově vázán na částečné hrazení provozu webových stránek a dalších přímo souvisejících výdajů. Rodiče mohou v interaktivní mapě zároveň podniky hodnotit (1-5 hvězdiček) a psát komentáře.

### Workshopy – pro firmy

Workshopy budou připraveny pro firmy, které by měly zájem o podnikové školky, work-life balance u zaměstnanců, flexibilní pracovní úvazky. Na speciálních seminářích se dozví, jestli jsou pro ně společně podnikové školky, dětské skupiny nebo lesní školky vhodné, jak se do projektu začlenit, příklady již úspěšných projektů hlídání dětí u jiných firem. Jednalo by se o jednodenní akce, na které by byli pozváni představitelé menších a středních firem, pro které by nabídka mohla být zajímavá. Setkali by se se zástupci firem, již využívající některé formy hlídání nebo flexibilních úvazků, s kolegy neznajícími věci, kterým by předávali své zkušenosti. Pokud firmy uvidí, že někde jinde už projekt funguje a hlavně, kolik tím ušetřili, může to posílit důvěru a odhodlání vstoupit do našeho projektu. Pozvání by proběhlo prostřednictvím e-mailu nebo by nabídka mohla být předložena na různých školicích seminářích. Firmy, které by se dále chtěly zúčastnit, by byly později uvedeny na webových stránkách a vyzdviženy jako moderní společnosti podporující rodiny. Zástupci firem, města i rodin by se měli pravidelně setkávat (alespoň 1x za čtvrt roku). Workshopy můžou probíhat v městských prostorách, čímž se sníží náklady na jejich pořádání, zároveň lze využít i čerpání dotací z operačních programů EU (jako příklad můžeme uvést workshop pořádaný ČSOB – *Firemní kultura a úspěch společnosti - návody z dílny světových lídrů*, zabývající se flexibilními úvazky u rodičů).

## 5.5. Harmonogram

Situaci je nutné řešit ještě před začátkem školního roku, kdy mají rodiče nejvíce starostí se sháněním obecních mateřských školek. Většina plánovaných aktivit by měla probíhat dlouhodobě, aby projekt nestagnoval.

Tabulka č. 24 Harmonogram aktivit

Aktivita	Předpokládaný začátek	Předpokládaný konec
Vytvoření a spuštění webových stránek	1.8.2014	dlouhodobě
Vytvoření FB stránek	1.8.2014	dlouhodobě
Internetová propagace webu	15.8.2014	dlouhodobě

<b>Propagace v tisku</b>	15.8.2014	31.12.2014
<b>Oslovování firem</b>	1.8.2014	dlouhodobě
<b>Samolepky</b>	1.8.2014	dlouhodobě
<b>Letáky</b>	15.8.2014	30.9.2014 – aktivně, informační letáky na úřadech dlouhodobě

*Pramen: vlastní tvorba*

### **Náklady**

Náklady na vybrané aktivity se mohou lišit v závislosti na aktuální situaci, zda se podaří vyjednat spolupráci na tvorbě webových stránek s Fakultou informatiky MU, zda městské části zveřejní naši inzerci zdarma a jestli se podaří získat dotaci na pořádání workshopů. Přibližné odhadované náklady jsou znázorněny v této tabulce.

### **Tabulka č. 25 Odhadované náklady**

<b>Aktivita</b>	<b>Předpokládaná cena</b>
<b>Webové stránky</b>	7 000,- a více (dle doplňků) <sup>56</sup>
<b>Interaktivní mapa</b>	2 000,-
<b>Propagace v tisku</b>	Zdarma
<b>Tisk letáků (5000 ks)</b>	3 448,- <sup>57</sup>
<b>Workshopy</b>	1000,-/ osobu

*Pramen: vlastní tvorba*

---

<sup>56</sup>Ceník. *Potůček webdesign* [online]. 2014 [cit. 2014-05-11]. Dostupné z: <http://www.tvorbaseowebu.cz/cenik.html>

<sup>57</sup>*Inetprint* [online]. 2014 [cit. 2014-05-11]. Dostupné z: <http://www.inetprint.cz/tisk-letaku-plakatu>



## Závěr

V naší práci jsme se zabývali především problematikou hlídání dětí, nejprve analýzou aktuálních možností hlídání a následně našimi návrhy na vyřešení situace nedostatku míst ve státních a obecních mateřských školách. Cílem bylo najít takové řešení, aby bylo dlouhodobě finančně udržitelné a zároveň umožňovalo rychle reagovat na aktuální potřeby rodin s dětmi. Za takové řešení považujeme využití dětských skupin. Nemusí splňovat přísné hygienické a kvalifikační požadavky, jako je tomu u firemních, soukromých nebo školek obecních. Mohou se přizpůsobit otevírací dobou i náplní svých vzdělávacích programů přáním rodičů. Nejefektivnější vyřešení prostoru pro umístění dětských skupin vidíme ve využití mobilních školek. Využití kontejnerového modulu umožňuje pronajmout nebo zakoupit přesně tolik částí, kolik bude potřeba pro daný počet dětí. Po opadnutí baby-boomu lze zakoupené kontejnery využít pro seniorské či sociální bydlení s nízkými náklady na přebudování. Jejich stavba je rychlá a není potřeba zdlouhavého schvalovacího procesu ze strany úřadů. Jako alternativu k dětským skupinám uvádíme lesní školky. Ty se vyznačují nízkými vstupními náklady na vybudování, pořizujeme pouze sociální zařízení a společnou místnost ve formě stanu nebo maríngotky. Děti si navíc hrají v přirozeném prostředí, což zvyšuje odolnost jejich imunitního systému a snižuje nemocnost. Na všech zmíněných projektech by se z větší části měly podílet samotné firmy, město by plnilo pouze roli organizační a zaštitující, pouze v případě nedostatečného zájmu ze strany firem, by se mohlo podílet na financování do maximálně 1/3 nákladů. Vstupní náklady plánujeme hradit primárně z fondů Evropské unie, která vyčlenila přímo na sladování soukromého, rodinného a pracovního života zvláštní finanční prostředky.

Problém nedostatečné komunikace města s rodiči zamýšlíme vyřešit novými webovými stránkami, sloužícími pro rodiče i firmy. Na stránkách budou k dispozici všechny patřičné informace k legislativě, možnostem volnočasového vyžití dětí, odkazy na neziskové organizace řešící krizové situace rodin, možnosti flexibilních pracovních úvazků. Sekce pro firmy bude zahrnovat shrnutí legislativy, zkušeností jiných podniků se zaváděním rodinné politiky, s provozováním školek, flexibilními pracovními úvazky. Web budeme aktivně propagovat pomocí internetových diskuzních fór, stránek města Brna, facebooku, letáků, reklamou ve zpravodajích jednotlivých městských částí, pomocí občanského sdružení.

Speciální aktivitou pro zástupce firem jsou samolepky rodiny vítány, sloužící jako marketingový nástroj k propagaci úřadů a podniků přátelských k dětem. Zapojené subjekty jsou zároveň zveřejňovány v interaktivní mapě, obsažené na webových stránkách, čímž se dostávají do povědomí širšímu okruhu potenciálních zákazníků. Poslední aktivitou jsou workshopy pořádané občanským sdružením pro zástupce podniků. Smyslem je hlavně předat zkušenosti mezi podniky navzájem v oblasti flexibilních úvazků, zaměstnávání rodičů na rodičovské dovolené, rizicích s tím spojených, zkušeností při zakládání a vedení firemních školek nebo dětských skupin. Potřebujeme rozšířit osvětu mezi menší a střední podniky, pro což je vhodnější předávání znalostí mezi firmami navzájem než mezi úřadem, městem a podnikem. Nepůsobí to nuceně a navíc konkrétní manažeři mohou zmínit výhody, na které slyší i jiní manažeři, čímž se je možná podaří přesvědčit o zapojení do našeho projektu.

## Zdroje

- [1] Rodičovský příspěvek 2014. [online] [cit. 2014-04-06]. Dostupné z: <http://socialni-davky-2013.eu/rodicovsky-prispevek-2013/>
- [2] Čejka, R., L. Vnoučková. 2013. „Důsledky mobility zaměstnanců.“ *Trendy ekonomiky a managementu* 8 (15): 92-103.
- [3] Hašková, H., A. Křížková. 2003. *Průzkum veřejného mínění o postavení žen na trhu práce*. Praha: Sociologický ústav AV ČR
- [4] Rodičovský příspěvek. *Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR*. Dostupné z: [https://portal.mpsv.cz/soc/ssp/obcane/rodicovsky\\_prisp](https://portal.mpsv.cz/soc/ssp/obcane/rodicovsky_prisp)
- [5] Příjímací řízení. *Mateřské školy Brno*. [online] [cit. 2014-05-06]. Dostupné z: <http://zapisdoms.brno.cz/prijimaci-rizeni>
- [6] Kritéria řízení. *Mateřské školy Brno*. [online] [cit. 2014-05-06]. Dostupné z: <http://zapisdoms.brno.cz/kriteria-rizeni>
- [7] Databáze demografických údajů za obce ČR. ČSÚ ČR. [online] [cit. 2014-04-26]. Dostupné z: [http://www.czso.cz/cz/obce\\_d/index.htm](http://www.czso.cz/cz/obce_d/index.htm)
- [8] Seznam městských částí. *Mateřské školy Brno*. [online] [cit. 2014-05-06]. Dostupné z: <http://zapisdoms.brno.cz/mestske-casti>
- [9] Rodina a práce. *Fakulta informatiky MU*. [online] [cit. 2014-04-06]. Dostupné z: <https://www.fi.muni.cz/projects/rodina-prace.xhtml>
- [10] Vyhláška 410/2005 Sb. [online] [cit. 2014-04-28]. Dostupné z: <http://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-410-2005-sb-o-hygienickych-pozadavcich-naprostory-a-provoz-zarizeni-a-provozoven-pro-vychovu-a-vzdelavani-deti-a-mladistvych>
- [11] Zákon č. 561/2004 Sb. *Město Brno*. [online] [cit. 2014-04-22]. Dostupné z: <http://www.brno.cz/sprava-mesta/magistrat-mesta-brna/usek-hospodarsky/zivnostenskyurad-mesta-brna/provozovani-ms-a-jinych-predskolnich-zarizeni-hlidani-deti/>
- [12] Nařízení vlády č. 278/2008 Sb. [online] [cit. 2014-04-22]. Dostupné z: [https://osha.europa.eu/fop/czechrepublic/cs/legislation/files/278\\_2008.pdf](https://osha.europa.eu/fop/czechrepublic/cs/legislation/files/278_2008.pdf)
- [13] Vyhláška ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb.
- [14] MARKSOVÁ-TOMINOVÁ, M. *Rodina a práce: jak je sladit a nezbláznit se*. Vyd. 1. Praha: Portál, 157 s. ISBN 978-807-3676-155.

- [15] Trojlístek. *Evropský sociální fond v ČR*. [online] [cit. 2014-04-01] Dostupné z: <http://www.esfcr.cz/projekty/trojlistek>
- [16] Děti mohou dostat náhradní babičku. Zájem o ně je velký. *Brněnský deník.cz*. [online] [cit. 2014-04-01] Dostupné z: [http://brnensky.denik.cz/zpravy\\_region/deti-mohou-dostat-nahradni-babicku-zajem-o-ne-je-velky-20120516.html](http://brnensky.denik.cz/zpravy_region/deti-mohou-dostat-nahradni-babicku-zajem-o-ne-je-velky-20120516.html)
- [17] Rámcová smlouva o poskytování služeb „náhradní babičky“. *Centrum pro rodinu a sociální péči*. [online] [cit. 2014-04-01] Dostupné z: [http://www.crsp.cz/images/RS\\_rodina\\_babicka.pdf](http://www.crsp.cz/images/RS_rodina_babicka.pdf)
- [18] Trojlístek – o projektu. *Centrum pro rodinu a sociální péči*. [online] [cit. 2014-04-08] Dostupné z: <http://www.crsp.cz/projekty/rodiny-s-detmi/161-trojlistek>
- [19] Stravování ve Vesněnce. *Vesněnka o.p.s.* [online] [cit. 2014-04-09] Dostupné z: <http://www.vesnenka.eu/prazdninovy-provoz-2011/>
- [20] O Vesněnce. *Vesněnka o.p.s.* [online] [cit. 2014-04-09] Dostupné z: <http://www.vesnenka.eu/o-nas/>
- [21] Vesněnka – pomoc rodinám Agentura. *Vesněnka o.p.s.* [online] [cit. 2014-04-09] Dostupné z: <http://www.vesnenka.eu/vesnenka-pomoc-rodinam-agentura/>
- [22] Projekt Family Pointy. Family Point. Místo pro rodinu. *Centrum pro rodinu a sociální péči*. [online] [cit. 2014-04-15] Dostupné z: <http://www.familypoint.cz/projekt-family-point.html>
- [23] Péče o děti, dětská skupina. *Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR*. [online] [cit. 2014-04-15] Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/13500>
- [24] Zákon o dětských skupinách míří do druhého čtení. *Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR*. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/17674>
- [25] VOŠAHLÍKOVÁ, T. EKOŠKOLKY A LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY Praktický manuál pro aktivní rodiče, pedagogy a zřizovatele mateřských škol. [online] [cit. 2014-04-15]. Dostupné z: [http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/da28f37425da72f7c12569e600723950/50d89b7b0e8bac4fc12577ab004462b8/\\$FILE/OVV-ekoskolky-20100927.pdf](http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/da28f37425da72f7c12569e600723950/50d89b7b0e8bac4fc12577ab004462b8/$FILE/OVV-ekoskolky-20100927.pdf)
- [26] Firemní školky. [online] [cit. 2014-04-29] Dostupné z: <http://www.firemni-skolky.cz/>
- [27] Mateřídouška. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.skolka.cz/>
- [28] Miniškolka Skřítek. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://miniskolka.sablony.quonia.cz/>
- [29] Safírka. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.safirka.cz/cs/csinfo.php>

- [30] Školka a jesle tety Lenky. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.skolkatetylenky.cz/>
- [31] Mateřská škola Malý strom. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.malystrom.cz/o-skolce/>
- [32] Miniškolka Ententyky. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.miniskolka-ententyky.cz/>
- [33] Miniškolička Krteček. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.mskrtecek.cz/>
- [34] Agentura Mia. [online] [cit. 2014-04-27] Dostupné z: <http://www.mia-hlidani-deti.cz/>
- [35] Bibo. [online] [cit. 2014-04-27] Dostupné z: <http://www.bibo-hlidani-deti.cz/>
- [36] Chůvička. [online] [cit. 2014-04-27] Dostupné z: <http://www.chuvickabrno.cz/cenik/>
- [37] Somti. [online] [cit. 2014-04-27] Dostupné z: <http://agentura-somti.webnode.cz/cenik-sluzeb/>
- [38] Benni. [online] [cit. 2014-04-27] Dostupné z: <http://www.agentura-benni.cz/cenik.html>
- [39] Lesní MŠ. [online] [cit. 2014-04-22] Dostupné z: <http://www.lesnims.cz/>
- [40] Lesní klub Šiška. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://www.lesniklubsiska.cz/>
- [41] Lesní mateřská školka Sýkorka. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://skolka.eps.cz/>
- [42] Jinou cestou o.s. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://www.jinou-cestou.cz/>
- [43] KOMA MODULAR s.r.o. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://www.koma-modular.cz/>, <http://www.koma-modular.cz/modularni-vystavba/vzdelavani>
- [44] Mobile Point Corporation a.s. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://mobile-point.cz/montovane-materske-skoly/>
- [45] TOUAX. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://www.touax.cz/cs/skolstvi/materske-skolky>
- [46] TOUAX ve spolupráci s TOI TOI sanitání systémy, s.r.o. [online] [cit. 2014-04-12] Dostupné z: <http://www.cianews.cz/tiskove-zpravy-press/pronajem-mobilnich-materskych-skolek-pro-deti-i-starosty-771431/?print=1>
- [47] *Emimino.cz* [online]. 2014 [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.emimino.cz/>
- [48] *Rodina.cz* [online]. 2014 [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.rodina.cz/>
- [49] *Maminka.cz* [online]. 2014 [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.maminka.cz/>
- [50] Maminky berou facebook útokem. *Lupa.cz* [online]. 2009 [cit. 2014-05-10]. Dostupné z: <http://www.lupa.cz/clanky/maminky-berou-facebook-utokem/>

- [51] Ceník. *Potůček webdesign* [online]. 2014 [cit. 2014-05-11]. Dostupné z: <http://www.tvorbaseowebu.cz/cenik.html>
- [52] *Inetprint* [online]. 2014 [cit. 2014-05-11]. Dostupné z: <http://www.inetprint.cz/tisk-letaku-plakatu>
- [53] Dohoda o partnerství pro programové období 2014-2020. *Strukturální fondy*. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: [https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/3471bed1-8a29-484e-bcdf-65444cf99f08/Dohoda-o-partnerstvi\\_17-4-2014.pdf](https://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/3471bed1-8a29-484e-bcdf-65444cf99f08/Dohoda-o-partnerstvi_17-4-2014.pdf)
- [54] Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/33028/>
- [55] Integrovaný regionální operační program pro období 2014-2020. *Strukturální fondy*. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: [http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/d60c2a70-b70c-4944-a442-d958e300ba43/PD-IROP-28-2-2014\\_final\\_CZE.pdf](http://www.strukturalni-fondy.cz/getmedia/d60c2a70-b70c-4944-a442-d958e300ba43/PD-IROP-28-2-2014_final_CZE.pdf)
- [56] Brno pro rodiny. [online] [cit. 2014-05-06] Dostupné z: [www.brno-prorodiny.cz](http://www.brno-prorodiny.cz)
- [57] Firemní školka Ministerstva Zahraničních věcí ČR. [online] [cit. 2014-05-17] Dostupné z: - <http://mzv.skokplus.com/cenik-a-prihlaska/>
- [58] Mateřská škola Pampeliška (firemní školka Českomoravské stavební spořitelny). [online] [cit. 2014-05-17] Dostupné z: <http://www.skolka-pampeliska.cz/cenik-sluzeb>
- [59] Firemní mateřská školka Vítkovické nemocnice. [online] [cit. 2014-05-17] Dostupné z: <http://nemocnicevitkovice.agel.cz/firemni-skolka/informace-pro-rodice/prijeti-deti-doms.html>
- [60] Univerzitní školka Hrášek. [online] [cit. 2014-05-17] Dostupné z: <http://www.hrsekms.cz/files/39.pdf>
- [61] Žirafka. [online] [cit. 2014-05-17] Dostupné z: <http://www.skolkazirafka.cz/stranka-firemni-skolky-a-detske-skupiny-7>
- [62] ČESKÁ POJIŠŤOVNA: Pojištění odpovědnosti podnikatele. [online]. [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.ceskapojistovna.cz/p?pojisteni-odpovednosti-podnikatele>
- [63] Rodiny s malými dětmi. Tým 41: VODRÁŽKA, D. a kol. *MUNISS*. 2014

## **Seznam tabulek**

TABULKA Č. 1 PŘÍKLADY BODOVÁNÍ U PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO MATEŘSKÝCH ŠKOL	13
TABULKA Č. 2 POČET PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH DĚTÍ (2014)	13
TABULKA Č. 3 POČET NAROZENÝCH DĚTÍ V MĚSTĚ BRNĚ ZA ROKY 2008-2012	14
TABULKA Č. 4 PŘEHLED CEN A OTEVÍRACÍCH DOB U VYBRANÝCH SOUKROMÝCH ŠKOLEK V BRNĚ	16
TABULKA Č. 5 SHRNUÍ VÝHOD A NEVÝHOD SOUKROMÝCH ŠKOLEK	17
TABULKA Č. 6 SHRNUÍ VÝHOD A NEVÝHOD FIREMNÍCH ŠKOLEK	18
TABULKA Č. 7 SHRNUÍ VÝHOD A NEVÝHOD TROJLÍSTKU	22
TABULKA Č. 8 SHRNUÍ VÝHOD A NEVÝHOD VESNĚNKY	24
TABULKA Č. 9 PŘEHLED CEN ZA HLÍDACÍ SLUŽBY U VYBRANÝCH AGENTUR V BRNĚ	25
TABULKA Č. 10 SHRNUÍ VÝHOD A NEVÝHOD HLÍDACÍCH AGENTUR	26
TABULKA Č. 11 SROVNÁNÍ NÁKLADŮ JEDNOTLIVÝCH TYPŮ PŘEDŠKOLNÍHO HLÍDÁNÍ	27
TABULKA Č. 12 SROVNÁNÍ VÝHOD A NEVÝHOD DĚTSKÝCH SKUPIN A FIREMNÍCH ŠKOLEK	32
TABULKA Č. 13 NÁKLADY VYBAVENÍ PROSTOR PRO DĚTSKOU SKUPINU PRO 20 DĚTÍ	34
TABULKA Č. 14 ZŘIZOVACÍ A VARIABILNÍ NÁKLADY DĚTSKÉ SKUPINY	35
TABULKA Č. 15 SHRNUÍ VÝHOD A NEVÝHOD MOBILNÍCH ŠKOLEK	38
TABULKA Č. 16 ODHADOVANÉ ROČNÍ NÁKLADY MOBILNÍ ŠKOLKY	39
TABULKA Č. 17 NÁKLADY NA VYBUDOVÁNÍ A VEDENÍ LESNÍ ŠKOLKY	42
TABULKA Č. 18 DĚTSKÝ KLUB CESTIČKA	42
TABULKA Č. 19 DĚTSKÝ KLUB SÝKORKA	43
TABULKA Č. 20 LESNÍ KLUB ŠIŠKA	43
TABULKA Č. 21 NÁKLADY NA PROVOZ BABY POINTS – 2014	46
TABULKA Č. 22 ORIENTAČNÍ PŘÍDĚLY PRO OP VVV (V MIL. KČ)	48
TABULKA Č. 23 ORIENTAČNÍ PŘÍDĚLY PRO IROP (V MIL. KČ)	49
TABULKA Č. 24 HARMONOGRAM AKTIVIT	55

## **Seznam obrázků**

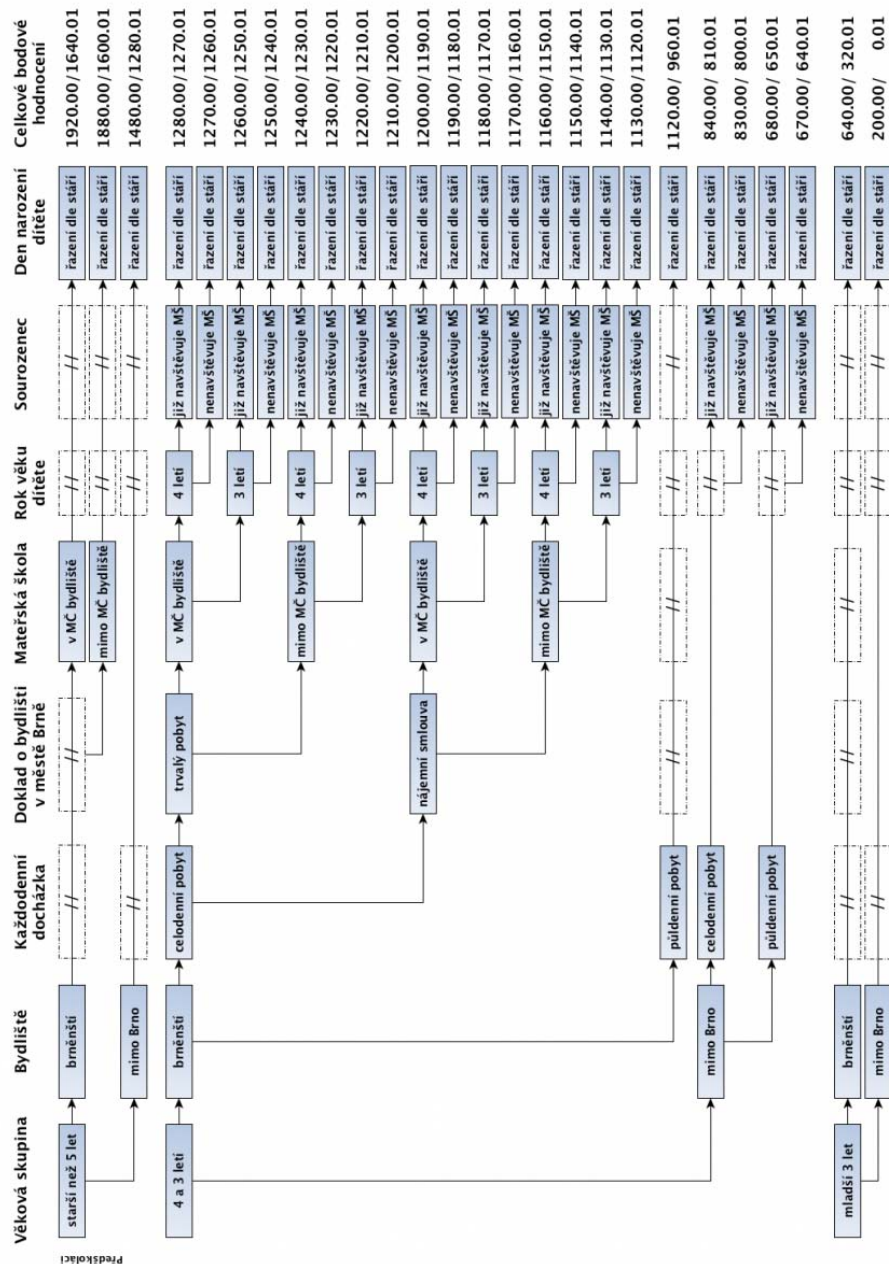
OBR. Č. 1 ÚVODNÍ OBRAZOVKA WEBOVÝCH STRÁNEK.....	50
OBR. Č. 2 ČÁST WEBU PRO RODIČE.....	51
OBR. Č. 3 ČÁST WEBU PRO FIRMY.....	52
OBR. Č. 4 ČÁST WEBU PRO FIRMY – SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....	52

## **Seznam příloh**

PŘÍLOHA Č. 1 GRAFICKÉ ZPRACOVÁNÍ PROCESU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	65
PŘÍLOHA Č.2 POČTY PŘIHLÁŠENÝCH, PŘIJATÝCH A NEPŘIJATÝCH DĚTÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSTSKÝCH ČÁSTECH .....	66
PŘÍLOHA Č. 3 PODROBNÉ VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ.....	67



## Přílohy



Věk je počítán k 31.8.2014

## PŘÍLOHA Č.1 GRAFICKÉ ZPRACOVÁNÍ PROCESU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

**PŘÍLOHA Č. 2 POČTY PŘIHLÁŠENÝCH, PŘIJATÝCH A NEPŘIJATÝCH DĚTÍ  
V JEDNOTLIVÝCH MĚSTSKÝCH ČÁSTECH**

Městská část	Počet MŠ	Volná místa	Podalo přihlášku *	Přijatých dětí *	Nepřijatých dětí *	Uvolněných přihlášek *
Bohunice	5	65	184 (2/6/28/101/47)	65 (2/6/23/34/0) + 1	118 (0/0/5/66/47)	122 (5/4/36/77/0)
Bosonohy	1	30	52 (0/1/8/26/17)	31 (0/1/8/22/0)	21 (0/0/0/4/17)	3 (0/1/0/2/0)
Brno - jih	5	75	130 (1/13/17/55/44)	75 (1/13/16/38/7) + 1	54 (0/0/1/16/37)	78 (0/3/12/47/16)
Brno - sever	16	355	597 (2/33/106/333/123)	342 (2/32/95/213/0) + 3	252 (0/0/11/118/123)	536 (1/25/103/407/0)
Brno - střed	nezapojeno do elektronického systému přihlášek					
Bystřice	6	179	444 (2/36/95/240/71)	179 (1/36/91/51/0) + 4	261 (1/0/4/185/71)	376 (1/27/206/142/0)
Černovice	4	63	152 (0/7/36/76/33)	63 (0/7/29/27/0) + 1	88 (0/0/6/49/33)	92 (0/5/40/47/0)
Chrlice	2	41	90 (0/1/11/45/33)	41 (0/1/6/34/0)	49 (0/0/5/11/33)	20 (0/1/9/9/1)
Ivanovice	1	20	46 (0/1/5/28/12)	20 (0/1/2/17/0) + 1	25 (0/0/3/10/12)	
Jehnice	1	15	31 (0/3/0/18/10)	15 (0/3/0/12/0)	16 (0/0/0/6/10)	2 (0/2/0/0/0)
Jundrov	2	29	92 (0/3/11/56/22)	29 (0/3/7/19/0) + 4	59 (0/0/2/35/22)	13 (0/0/4/9/0)
Kníničky	1	14	51 (0/1/4/28/18)	14 (0/1/3/10/0) + 1	36 (0/0/1/17/18)	5 (0/0/3/2/0)
Kohoutovice	4	77	181 (2/9/23/100/47)	77 (2/9/19/47/0) + 2	102 (0/0/4/51/47)	108 (0/4/24/80/0)
Komín	3	60	162 (1/13/29/89/30)	57 (1/13/25/18/0) + 2	103 (0/0/3/70/30)	75 (0/4/41/30/0)
Královo Pole	10	195	413 (6/39/63/206/99)	194 (6/39/42/107/0) + 13	206 (0/0/19/88/99)	415 (5/38/79/292/1)
Líšeň	10	217	467 (4/28/93/215/127)	223 (4/28/84/105/2) + 3	241 (0/0/7/109/125)	351 (0/23/114/214/0)
Maloměřice a Obřany	2	50	104 (0/10/18/51/25)	50 (0/10/16/24/0) + 2	52 (0/0/1/26/25)	26 (0/5/7/14/0)
Medlánky	1	60	142 (0/5/27/77/33)	60 (0/5/23/32/0) + 3	79 (0/0/4/42/33)	22 (0/2/6/14/0)
Nový Lískovec	3	91	165 (1/9/17/90/48)	91 (1/9/13/68/0) + 2	72 (0/0/4/20/48)	85 (0/0/13/72/0)
Ořešín	1	4	7 (0/2/0/2/3)	4 (0/2/0/2/0)	3 (0/0/0/0/3)	1 (0/0/0/1/0)
Řečkovice a Mokrá Hora	5	92	219 (0/13/47/123/36)	92 (0/13/39/40/0) + 5	122 (0/0/8/78/36)	178 (3/14/64/97/0)
Slatina	2	88	171 (3/11/23/90/44)	87 (3/11/20/53/0) + 2	82 (0/0/3/35/44)	56 (0/4/13/39/0)
Starý Lískovec	5	110	197 (1/6/17/113/60)	110 (1/6/14/89/0)	87 (0/0/3/24/60)	190 (1/1/25/163/0)
Tuřany	3	32	80 (1/1/16/36/26)	32 (1/0/16/15/0) + 3	45 (0/1/0/18/26)	38 (0/0/13/25/0)
Útěchov	0	0				
Vinohrady	4	83	163 (5/11/25/86/36)	83 (5/11/22/45/0) + 3	77 (0/0/3/38/36)	131 (3/7/48/73/0)
Žabovřesky	5	134	305 (3/25/42/158/77)	128 (3/24/31/70/0) + 1	176 (0/1/11/87/77)	152 (0/8/36/108/0)
Žebětín	1	39	113 (0/6/23/65/19)	40 (0/6/21/13/0) + 3	70 (0/0/2/49/19)	19 (0/1/11/7/0)
Židenice	8	143	324 (4/22/60/163/75)	142 (4/21/51/66/0) + 4	178 (0/0/9/94/75)	273 (0/11/94/167/1)

\*) Věkové rozložení - (6. letí/5. letí/4. letí/3. letí/2. letí)

Přijatých dětí – děti umístěné "nad čarou", obdrží rozhodnutí o přijetí + počet dětí přijatých v jiné MČ.

Nepřijatých dětí – děti na všech školách kam podaly přihlášku umístěné "pod čarou", obdrží pouze rozhodnutí o nepřijetí.

Uvolněných přihlášek – počet všech uvolněných přihlášek na školách.

### PŘÍLOHA Č. 3 PODROBNÉ VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

Obsahem této části jsou výsledky obou dotazníků využitých k návrhu propagace především webových stránek.

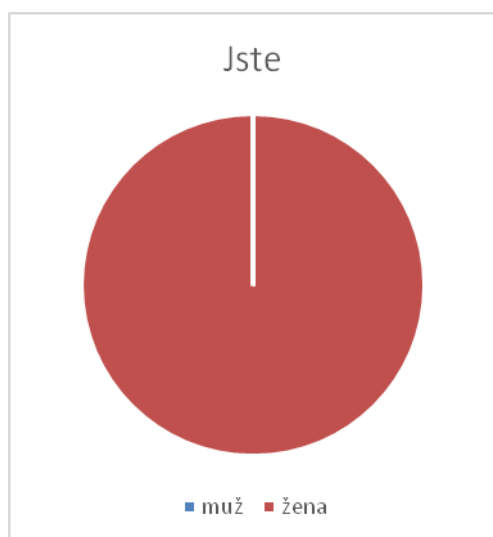
#### **Dotazník: Brno pro rodiny s dětmi**

Dotazník se týká především trendů ve vyhledávání informací cílovou skupinou a všeobecně preferovaných komunikačních kanálů. Průzkumu se zúčastnilo 108 respondentů, z nichž bylo 7 z různých důvodů vyřazeno (nevyplnili a odeslali, neodpovídali cílové skupině a podobně). Dotazník byl koncipován stručně a konkrétně tak, aby byly zjištěny všechny potřebné informace a dotazování neztráceli motivaci dotazník vyplnit například přehnanou délkou.

#### **Respondenti – třídící údaje**

##### **Otázka č. 1**

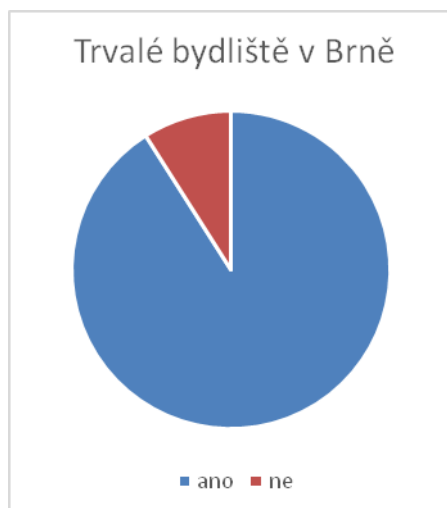
*Jste muž/žena?*



Respondenti, kteří splnili podmínky, byly jen ženy.

##### **Otázka č. 2**

*Máte trvalé bydliště v Brně?*



91 % respondentů má trvalé bydliště v Brně.

**Otázka č. 3**

*Dojíždíte denně?*



Všichni respondenti, kteří uvedli, že nemají trvalé bydliště v Brně, do něj alespoň 4x týdně dojíždějí.

**Otázka č. 4**

*Kolik členů má Vaše domácnost?*

Zde respondenti pouze vypsali počet členů. Odpovědi byly v rozmezí 2 – 7 členů domácnosti, přičemž nejčtenější odpovědí bylo 3 členové.

**Otázka č. 5**

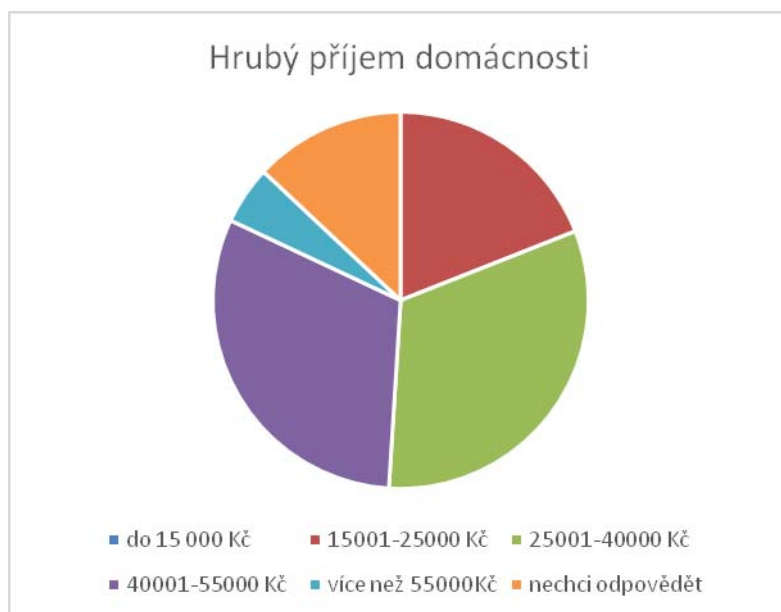
*Kolik máte dětí do 15 let?*



Nejpočetnější skupinu (43 %) tvoří rodiny s 1 dítětem do 15 let. 32 % dotazovaných má 2 děti a 9 % 3 a více dětí. 16 % respondentů nemá dítě. Může jít například o právě těhotné ženy.

**Otázka č. 6**

*Jaký je hrubý měsíční příjem Vaší domácnosti?*

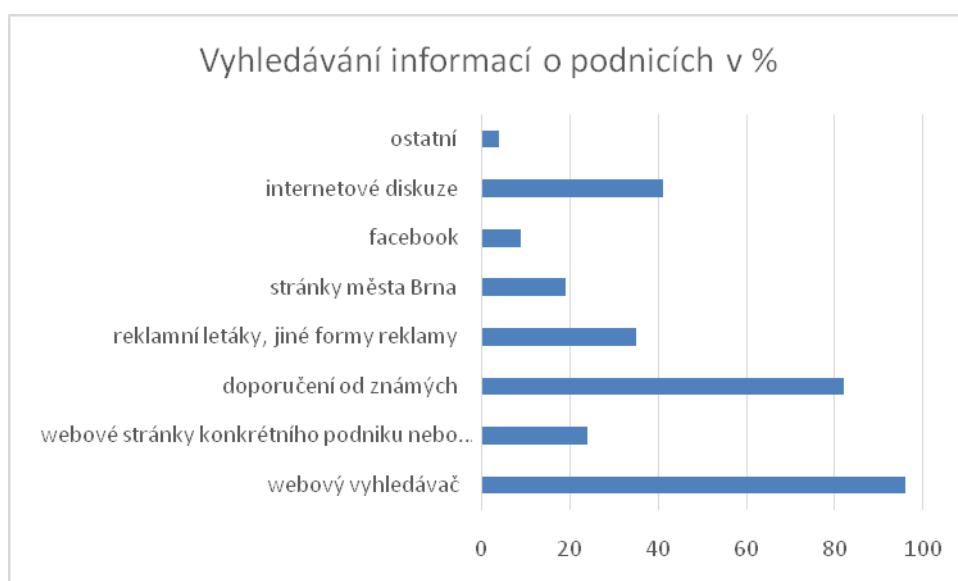


Touto otázkou jsme zjišťovali, jestli odpovídající spadají do námi určené nízko-příjmové a středně-příjmové skupiny.

### Zjišťovací otázky

#### Otázka č.1

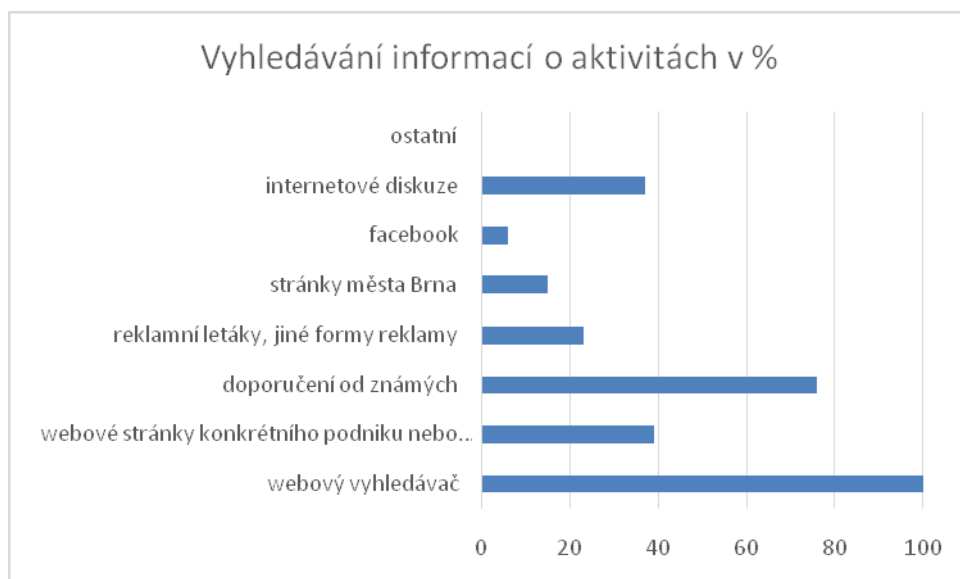
*Kde byste vyhledával/a informace o podnicích a úřadech přátelských k dětem? (např. kavárny, restaurace, úřady) – více možných odpovědí.*



Téměř všichni respondenti (95 %) využívají jako jeden z kanálů webový vyhledávač. 4/5 dotazovaných pak dá na doporučení známých. Další odpovědi už nebyly zdaleka tak četné. 40 % odpovídajících vyhledává informace na internetových diskuzích.

#### Otázka č. 2

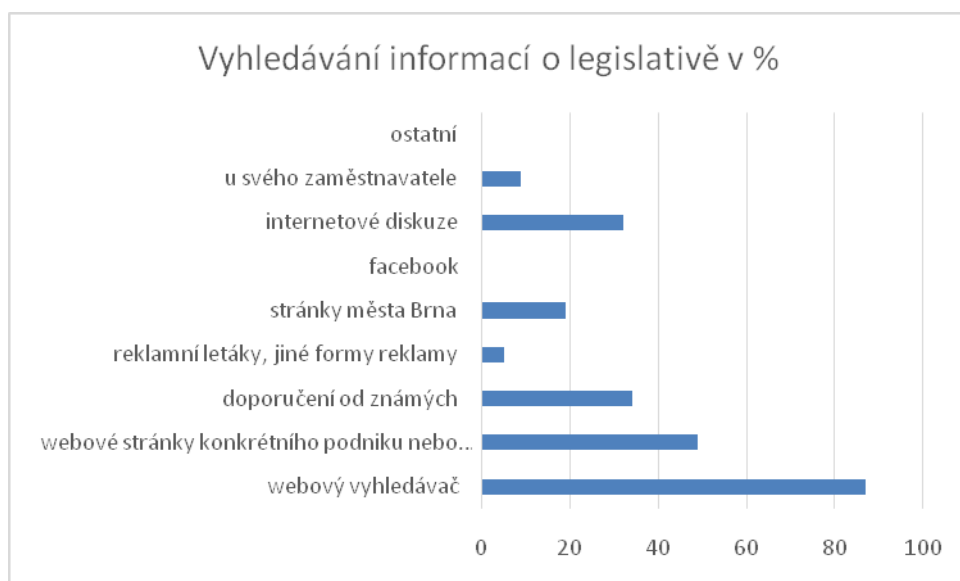
*Kde byste vyhledával/a informace o aktivitách pro děti v Brně? (např. domy dětí a mládeže, neziskové organizace, dětská centra) – více možných odpovědí*



Jednoznačnou odpovědí na tuto otázku bylo vyhledávání informací pomocí webového vyhledávače, tuto možnost využívají všichni respondenti. 76 % respondentů si nechá rádo poradit od známých a přátel.

### **Otázka č. 3**

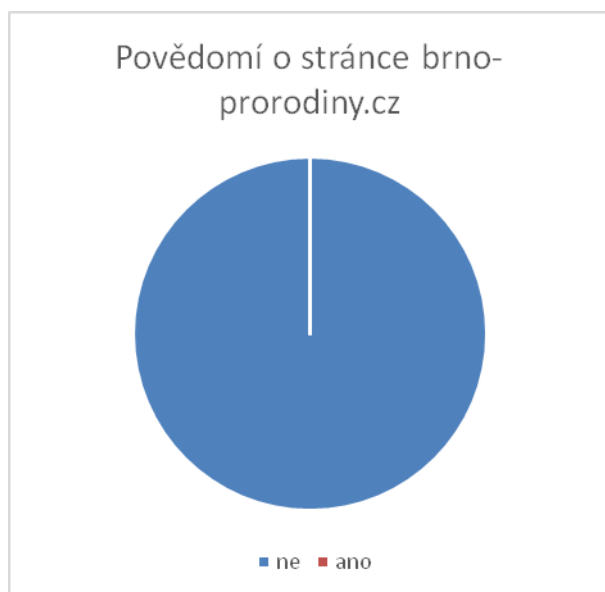
*Kde byste vyhledával/a informace o legislativních úpravách týkajících se rodičů s dětmi? (např. možnosti zaměstnávání při rodičovské dovolené, zkrácené úvazky, sociální a jiné dávky) – více možných odpovědí*



Informace o legislativních úpravách opět nejvíce odpovídajících (87 %) vyhledává pomocí webových vyhledávačů. Druhou nejoblíbenější možností jsou webové stránky konkrétního podniku nebo úřadu.

### **Otázka č. 4**

*Znáte internetovou stránku: brno-prorodiny.cz?*



Zde je odpověď naprosto jednoznačná. Nikdo z dotazovaných neznal současný web pro rodiny brno-prorodiny.cz. Z tohoto důvodu se dotazovaných vůbec neotevřely další navazující otázky, a tudíž jsou zcela bez odpovědí.

Jedná se o následující otázky:

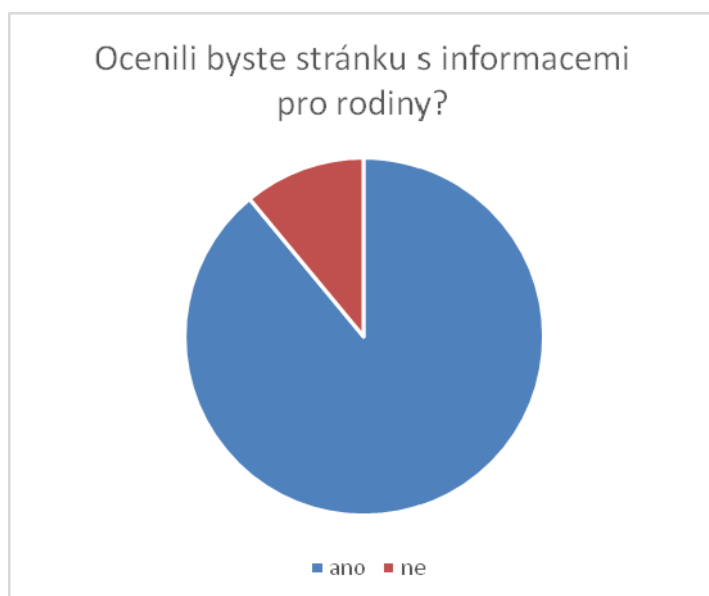
*Jak jste se o této stránce dozvěděl/a?*

*Jaký druh informací Vám na stránkách chybí?*

*Co Vám na stránkách vadí?*

#### Otázka č. 5

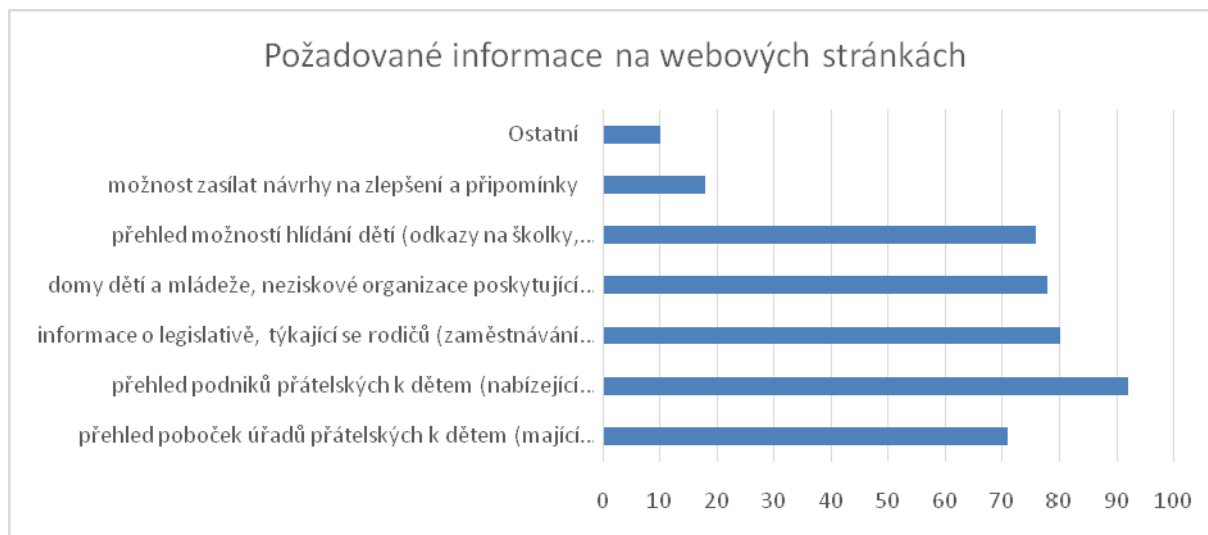
*Ocenil/a byste stránku shromažďující informace pro rodiny s dětmi, která by byla zaštitovaná městem Brnem?*



Téměř 90 % respondentů by ocenilo stránku s informacemi pro rodiny s dětmi.

#### Otázka č. 6

*Jaký druh informací byste uvítal/a na těchto stránkách? – více možných odpovědí*



Rozšířené odpovědi:

- Ostatní
- možnost zasílat návrhy na zlepšení a připomínky
- přehled možností hlídání dětí (odkazy na školky, agentury na hlídání)
- domy dětí a mládeže, neziskové organizace poskytující volnočasové aktivity či asistenci při problémech v rodině
- informace o legislativě, týkající se rodičů (zaměstnávání při rodičovské dovolené, zkrácené úvazky, sociální a jiné dávky)
- přehled podniků přátelských k dětem (nabízející zkrácené úvazky, práci z domu)
- přehled poboček úřadů přátelských k dětem (mající family point, přebalovací pult, bezbariérový vjezd)

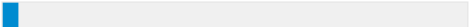

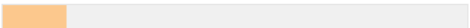
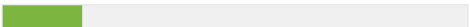
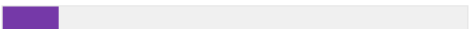

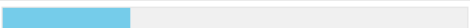
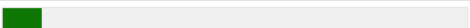
Při zpracovávání návrhu webových stránek jsme se řídili i výsledky této otázky. Respondenti by nejvíce ocenili přehled podniků přátelských k dětem, informace o legislativě, přehled neziskových organizací, domů dětí a mládeže, možnosti hlídání dětí a úřady s family pointy. Jen pětina respondentů by využila možnosti zasílat návrhy na zlepšení a připomínky.

**Dotazníkové šetření mezi matkami malých dětí**

V rámci jiného školního projektu byl vytvořen dotazník týkající se probiotických kapek a komunikačních kanálů, jenž matky využívají k získávání informací týkajících se dětí. Část jeho výsledků jsme využili i v této práci, jelikož respondenty byly především matky malých dětí. Počet odpovídajících maminek byl 116 a převážná většina byla z Jihomoravského kraje. Přestože se dotazník týkal probiotických kapek, mnohé informace jsou převoditelné.

Důležitá byla hlavně otázka vyhledávání informací. Dle našeho výzkumu je nejčastěji využíván internetový vyhledávač, což potvrdil i náš předchozí výzkum.



Hodnota	Procent	%	Počet
facebook		3,4%	2
internetový vyhledávač		67,2%	39
webové stránky daných firem		13,8%	8
internetová fóra		17,2%	10
letáky		12,1%	7
rady a doporučení doktora		55,2%	32
rady a doporučení známých		27,6%	16
jiné		8,6%	5
		<b>Celkem:</b>	<b>58</b>





Expertní analýza je výstupem projektu OP VK s názvem:

**„Partnerství subjektů meziuniverzitní studentské sítě“**

**CZ.1.07/2.4.00/31.0157**

Hlavní řešitel projektu:

**Masarykova univerzita**

Partneři projektu:

**Krajská hospodářská komora jižní Moravy**

**Mendelova univerzita v Brně**

**Statutární město Brno**

**Vysoké učení technické v Brně**

Brno 2014

Text nebyl podroben jazykové korektuře.

**myniss**  
Meziuniverzitní studentská soutěž

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ