


Vůdce

Komunikace ●		k lidem se běžně chová slušně, vstřícně a přátelsky
		jasně a srozumitelně formuluje myšlenky
		rolišuje různé druhy komunikace
		přizpůsobuje komunikaci osobě, s níž hovoří
		vyhýbá se chybám při komunikaci
		poskytne informaci (i zpětnou vazbu)
		získá informaci (i zpětnou vazbu)
		vhodně používá obvyklé komunikační kanály
		vysvětlí význam komunikace s jinými jednotkami v rámci organizace, s rodiči, úřady a veřejností
		používá základní pravidla rétoriky
Sebeřízení ●	osobní rozvoj	vhodně používá prostředky argumentace
		popíše své silné a slabé stránky
		hledá cesty ke všestrannému rozvoji své osobnosti
		vysvětlí motivy svého jednání
		předjímá důsledky svého jednání
	zpětná vazba	poučí se ze svých chyb
		přijímá konstruktivní kritiku
	vnitřní život	ze zpětné vazby pro sebe vyvodí důsledky
		kriticky se zhodnotí
	sebevedení	žije v souladu se svým svědomím a vlastním hodnotovým žebříčkem
		má shodu přesvědčení a jednání
		odhadne své reakce ve vyjatých situacích
		dívá se na svět s přiměřeným nadhledem
Spolupráce ●	vztahy	dodržuje právní a běžné občanské a mravní normy
		dodržuje zásady zdravého životního stylu
	tým	vytváří fungující vztahy s lidmi okolo sebe
		shrne způsoby jednání odrazující ostatní od spolupráce
	spolupracovníci	zodpovědně plní úkoly
		směřuje své aktivity k dosažení skupinového cíle
Řešení problémů ●	nečekané situace	vysvětlí význam spolupracovníků při vedení oddílu
		vyjmenuje způsoby získávání spolupracovníků
		popíše možné způsoby motivace svých spolupracovníků
	konflikt / problém	reaguje na nečekané situace
		analyzuje příčiny vzniklé krizové situace
		ze situace se poučí
		předchází potenciálním rizikům
	krizová situace	předchází zbytečným osobním konfliktům
		neutíká před problémy
		konflikty řeší k oboustranné spokojenosti
		vhodně se zachová v krizové situaci
		předchází krizovým situacím
		krizové situace řeší tak, aby minimalizoval jejich nepříznivý dopad na členy oddílu
Plánování a organizování ●	cíle	improvizuje, když to situace vyžaduje
		rozlišuje meze plánování a improvizace
		rozpozná život ohrožující stavy a další závažná poranění
	plány	poskytne první pomoc
		stanoví cíl
		vhodně volí prostředky k naplnění svého cíle
		vyhodnotí cíl
		shrne význam plánování
		popíše zásady procesu plánování
		popíše strukturu plánu
		stanoví si priority
		analyzuje situaci
	program	vytvoří plán
		vytvoří celoroční plán podřízený dlouhodobé vizi
		realizuje plán
		vyloží význam dlouhodobé vize a její revize
Vedení lidí (leadership) ●	zajištění akce	popíše zásady stanovování vize
		porovná plán programu s realizací
		vyloží dramaturgické zásady při sestavování programu akce
	zhodnocení	posoudí komplexnost úkolů při zajištění akce
		stanoví jednotlivé úkoly pro zabezpečení akce
		zajistí akci po technické, materiální, bezpečnostní i hygienické stránce
		zvolí vhodné místo pro program, akci, tábor
Vedení lidí (leadership) ●	autorita	vytvoří scénář pro dílčí akci
		popíše zásady sestavování denního režimu
		ze zhodnocení pro sebe vyvodí důsledky
		je pro děti vzorem
		nezneužívá svého postavení
		popíše rizika autority a moci a jejich zneužití
	vedení	jmenuje zdroje své autority
		popíše faktory narušující autoritu
		rozlišuje mezi svým postavením jako autority a přítele (i ve vztahu k dětem)
		shrne možnosti pomoci rádcům s budováním jejich autority
		převezme roli vedoucího, když je to potřeba
		rozlišuje základní styly vedení v souvislosti s nastalou situací
Vedení lidí (leadership) ●	úkoly	vhodně použije autoritativní příkaz
		udrží přiměřenou kázeň v oddíle
		podporuje soudržnost skupiny
		snižuje riziko nehod a zkratových jednání tím, že dohlíží na dodržování hygieny práce
		vyloží význam vyhledání a přípravy nástupce na svou pozici
		spojí úkoly s nevhodnějšími lidmi
	motivace	zadá úkol
		průběžně kontroluje plnění úkolu
		zhodnotí splnění úkolu
		vysvětlí podstatu odměn a trestů
	porada	umí vést poradu

Vůdce

Práce s informacemi ●	získávání informací	vyjmenuje nástroje pro získávání informací
		vyjmenuje nástroje pro získávání informací ve specifických oblastech činnosti (finance, doprava, metodika...)
	práce s informacemi	vysvětlí nutnost získávání informací o aktuální dění u nás i ve světě
		shrne způsob práce se skautskými informačními zdroji
Vytváření zázemí ●	právo	posoudí význam "Hodnocení kvality v Junáku"
		roztřídí informace s ohledem na jejich relevanci a hodnověrnost
		popíše náležitosti práce s údaji o dítěti, včetně osobních údajů
		posoudí "nový" výchovný program Junáka
		ví, kdo má právní osobnost a v čem spočívá
		vyjmenuje subjekty, které mohou v Junáku činit právní úkony
		ví, jaké důsledky má porušení práva
		zná obsah právních předpisů vztahujících se k oddílovému životu
	hospodaření	zná obsah občanského a trestního zákoníku
		zná základy občansko-právní i trestně-právní odpovědnosti.
		zná předpisy týkající se práv dětí
		shrne možnosti řešení situací, kdy dochází k porušování práv druhých (i dětí)
		shrne význam a možnosti pojištění při oddílové činnosti
		zná povinnosti a odpovědnost vůdce oddílu v oblasti hospodaření
		jmenuje náležitosti prvotních dokladů
		vyjmenuje typy dokladů používaných se k vyúčtování obvyklých výdajů
Práce s dětmi ● 	psychologie	vyplní příjmový a výdajový doklad
		shrne náležitosti a význam rozpočtu
		sestaví rozpočet a vyúčtování akce
		ovládá hospodaření malé akce
		umí vést pokladní knihu
		shrne způsob hospodaření s financemi a majetkem v jeho oddíle
		rolišuje mezi malou a velkou akcí a s nimi spojenou odpovědností vůči středisku
		vysvětlí pojmy dar, jiný příjem, evidence majetku, inventarizace, členské příspěvky
		zajistí finance pro činnost oddílu a péči o oddílový majetek a vybavení
		umí si hrát
		popíše aktuální trendy ve světě dětí
		vysvětlí důležitost soustavného pozorování chování dětí
	metodika	poznává jemu svěřené děti
		zohledňuje doporučené limity pro práci s dětmi
		vytvoří si plán pro výchovu sobě svěřených dětí
		vyloží význam prostředí pro výchovné působení
		při výchově se řídí základními vývojovými charakteristikami a fyzickými i psychickými limity dětí
		poskytne dítěti pomoc
		vhodně informuje své svěřence o rizicích ohrožujících děti a mládež
		posoudí, co je pro dítě užitečné a co ne
		jedná s dítětem jako s jedinečnou osobností
		vhodně používá nástroje skautské výchovy
		vhodně používá různé způsoby motivace, včetně odborek a stezek
		shne způsob a možnosti práce s oficiální stezkou a odborkami
Práce v Junáku ●	podstata skautingu	připravované programy přizpůsobuje cílovým skupinám
		program a činnost přizpůsobuje počasí
		přizpůsobí hru svým výchovným cílům
		přizpůsobuje programy věku a pohlaví dětí
	příslušnost k Junáku	popíše výhody a nevýhody koedukovaných a nekoedukovaných oddílů a oddílů s více věkovými kategoriemi
		jmenuje rizika vyplývající z uvedení programu v nevhodném věku
		zná možnosti práce s dětmi se specifickými poruchami učení a rizika s ní spojená
		připravuje atraktivní programy vedoucí ke splnění jeho výchovných cílů
	historie skautingu	rozlišuje povinné a dobrovolné programy či rituály
		vede děti ke kritickému výběru a posuzování informací, tvořivosti, manuální zručnosti, vnímání krásy...
		naucí děti poskytnutí první pomoci a činností potřebným pro život v oddíle
		vytváří v oddíle demokratické prostředí
	skautská výchovná metoda	připravuje děti na zvládání a řešení krizových a obtížných situací
		aplikuje skautskou výchovnou metodu na konkrétní osoby a situace
		shrne podstatné náležitosti organizační struktury Junáka
		vyjmenuje přínosy plynoucí oddílu ze začlenění do organizační struktury Junáka
	organizace	popíše základní principy demokracie v Junáku
		vysvětlí způsob fungování střediska a jeho jednotlivých orgánů
		vysvětlí význam přizpůsobování se Junáku současné společnosti
		stručně vyloží obsah Stanov Junáka
	předpisy	stručně vyloží obsah Řádů Junáka (Organizační, Volební, Hospodářský, ŘVČČI)
		vyloží roli skautingu jako důležitého a platného člena společnosti
		vyjmenuje přínosy plynoucí z členství Junáka ve světových skautských organizacích
		popíše oblasti náležící do agendy vedení oddílu
Vedení oddílu	oddíl	vysvětlí význam doplňování členské základny oddílu
		vyjmenuje způsoby, jak lze podpořit podpořit děti v sociálně nevýhodné situaci
		shrne specifika svého oddílu oproti oddílům ostatním