

Komunikace ●

k lidem se běžně chová slušně, vstřícně a přátelsky
jasně a srozumitelně formuluje myšlenky
rolišuje různé druhy komunikace
přizpůsobuje komunikaci osobě, s níž hovoří
vyhýbá se chybám při komunikaci
poskytne informaci (i zpětnou vazbu)
získá informaci (i zpětnou vazbu)
vhodně používá obvyklé komunikační kanály
vysvětlí význam komunikace s jinými jednotkami v rámci organizace, s rodiči, úřady a veřejností
používá odpovídající pravidla rétoriky
vhodně používá prostředky argumentace
popíše nástroje marketingu a propagace
vysvětlí význam efektivní komunikace ve skupině

Sebeřízení ●

osobní rozvoj

popíše své silné a slabé stránky
hledá cesty ke všestrannému rozvoji své osobnosti
vysvětlí motivy svého jednání
předjímá důsledky svého jednání
poučí se ze svých chyb
zdokonaluje se ve svém oboru

zpětná vazba

přijímá konstruktivní kritiku
použije zpětnou vazbu k rozvoji ostatních i sebe sama
kriticky se zhodnotí (i jako člen týmu)
rolišuje druhy zpětné vazby

vnitřní život

žije v souladu se svým svědomím a vlastním hodnotovým žebříčkem
má shodu přesvědčení a jednání

sebevedení

odhadne své reakce ve vypjatých situacích
posouvá své hranice při práci ve stresu a pod tlakem k lepšímu
dívá se na svět s přiměřeným nadhledem
dodržuje právní a běžné občanské a mravní normy
dodržuje zásady zdravého životního stylu
zdůvodní význam duševní hygieny, správné životosprávy a relaxace na fungování skupiny
má oporu vlastního duchovního života

Spolupráce ●

vztahy

vytváří fungující vztahy s lidmi okolo sebe
shrne způsoby jednání odrazující ostatní od spolupráce

tým

zodpovědně plní úkoly
směřuje své aktivity k dosažení skupinového cíle
vhodně použije různé formy spolupráce ve skupině

spolupracovníci

vysvětlí význam spolupracovníků
vyjmenuje způsoby získávání spolupracovníků
popíše možné způsoby motivace svých spolupracovníků

Řešení problémů ●

nečekané situace

reaguje na nečekané situace
analyzuje příčiny vzniklé krizové situace
ze situace se poučí

konflikt / problém

předchází potenciálním rizikům
předchází zbytečným osobním konfliktům
neutíká před problémy
konflikty řeší k oboustranné spokojenosti
rozpozná problém ve skupině účastníků či instruktorů
hledá cesty, jak s problémem pracovat

krizová situace

vhodně se zachová v krizové situaci
předchází krizovým situacím
krizové situace řeší tak, aby minimalizoval jejich nepříznivý dopad na členy oddílu, týmu, účastníky...
improvizuje, když to situace vyžaduje
rolišuje meze plánování a improvizace
rozpozná život ohrožující stav a další závažná poranění
poskytne první pomoc

Plánování a organizování ●

cíle

stanoví cíl
vhodně volí prostředky k naplnění svého cíle
vyhodnotí cíl

plány

shrne význam plánování
popíše zásady procesu plánování
popíše strukturu plánu
stanoví si priority
analyzuje situaci
vytvoří plán
vytvoří celoroční plán podřízený dlouhodobé vizi
realizuje plán
vyloží význam dlouhodobé vize a její revize
popíše zásady stanovování vize
porovná plán programu s realizací

program

vyloží dramaturgické zásady při sestavování programu akce
naplánuje program (zážitkový i vzdělávací)
zrealizuje program (zážitkový i vzdělávací)

zajištění akce

posoudí komplexnost úkolů při zajištění akce
stanoví jednotlivé úkoly pro zabezpečení akce
zajistí akci po technické, materiální, bezpečnostní i hygienické stránce
zvolí vhodné místo pro program, akci, tábor
vytvoří scénář pro dílčí akci
popíše zásady sestavování denního režimu

zhodnocení

ze zhodnocení pro sebe vyvodí důsledky

Vedení lidí (leadership) ●



autorita

je pro děti vzorem
nezneužívá svého postavení
popíše rizika autority a moci a jejich zneužití
jmenuje zdroje své autority
popíše faktory narušující autoritu
rolišuje mezi svým postavením jako autority a přítele (i ve vztahu k dětem)
shrne možnosti pomoci rádcům s budováním jejich autority
řídí se etikou instruktora

vedení

převzme roli vedoucího, když je to potřeba
rolišuje základní styly vedení v souvislosti s nastalou situací
vhodně použije autoritativní příkaz
udrží přiměřenou kázeň v oddíle
podporuje soudržnost skupiny
snižuje riziko nehod a zkratových jednání tím, že dohlíží na dodržování hygieny práce
vyloží význam vyhledání a přípravy nástupce na svou pozici

úkoly


spojí úkoly s nejhodnějšími lidmi
žádá úkol
průběžně kontroluje plnění úkolu
zhodnotí splněný úkol

motivace

vysvětlí podstatu odměn a trestů

porada

umí vést poradu

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Práce s informacemi ● | získávání informací | vyjmenuje nástroje pro získávání informací vyjmenuje nástroje pro získávání informací ve specifických oblastech činnosti (finance, doprava, metodika...) vysvětlí nutnost získávání informací o aktuální dění u nás i ve světě shrne způsob práce se skautskými informačními zdroji posoudí význam "Hodnocení kvality v Junáku" |
| | práce s informacemi | roztřídí informace s ohledem na jejich relevanci a hodnotovost popíše náležitosti práce s údaji o dítěti, včetně osobních údajů posoudí "nový" výchovný program Junáka vytvoří kvalitní materiály pro účastníky vhodně použije prezentační nástroje (flip...) |
| Vytváření zázemí ● | právo | ví, kdo má právní osobnost a v čem spočívá vyjmenuje subjekty, které mohou v Junáku činit právní úkony ví, jaké důsledky má porušení práva zná obsah právních předpisů vztahujících se k oddílovému životu zná relevantní ustanovení z občanského i trestního práva vztahující se ke vzdělávacím akcím zná obsah občanského a trestního zákoníku zná základy občansko-právní i trestně-právní odpovědnosti. zná předpisy týkající se práv dětí shrne možnosti řešení situací, kdy dochází k porušování práv druhých (i dětí) shrne význam a možnosti pojištění při oddílové činnosti zná povinnosti a odpovědnost vůdce oddílu v oblasti hospodaření |
| | hospodaření | jmenuje náležitosti prvotních dokladů vyjmenuje typy dokladů používaných se k vyúčtování obvyklých výdajů vyplní příjmový a výdajový doklad shrne náležitosti a význam rozpočtu sestaví rozpočet a vyúčtování akce ovládá hospodaření malé akce umí vést pokladní knihu shrne způsob hospodaření s financemi a majetkem v jeho oddíle rozlíší mezi malou a velkou akcí a s nimi spojenou odpovědností vůči středisku vysvětlí pojmy dar, jiný příjem, evidence majetku, inventarizace, členské příspěvky zajistí finance pro činnost oddílu a péči o oddílový majetek a vybavení umí si hrát |
| Práce s dětmi ● | psychologie | popíše aktuální trendy ve světě dětí vysvětlí důležitost soustavného pozorování chování dětí poznává jemu svěřené děti zohledňuje doporučené limity pro práci s dětmi vytvoří si plán pro výchovu sobě svěřených dětí vyloží význam prostředí pro výchovné působení při výchově se řídí základními vývojovými charakteristikami a fyzickými i psychickými limity dětí poskytne dítěti pomoc vhodně informuje své svěřence o rizicích ohrožujících děti a mládež posoudí, co je pro dítě užitečné a co ne jedná s dítětem jako s jedinečnou osobností |
| | metodika | vhodně používá nástroje skautské výchovy vhodně používá různé způsoby motivace, včetně odborek a stezek shrne způsob a možnosti práce s oficiální stezkou a odborkami připravované programy přizpůsobuje cílovým skupinám program a činnost přizpůsobuje počasí přizpůsobí hru svým výchovným cílům přizpůsobuje programy věku a pohlaví dětí popíše výhody a nevýhody koedukovaných a nekoedukovaných oddílů a oddílů s více věkovými kategoriemi jmenuje rizika vyplývající z uvedení programu v nevhodném věku zná možnosti práce s dětmi se specifickými poruchami učení a rizika s ní spojená připravuje atraktivní programy vedoucí ke splnění jeho výchovných cílů rozlíší povinné a dobrovolné programy či rituály vede děti ke kritickému výběru a posuzování informací, tvořivosti, manuální zručnosti, vnímání krásy... naučí děti poskytnutí první pomoci a činností potřebným pro život v oddíle vytváří v oddíle demokratické prostředí připravuje děti na zvládání a řešení krizových a obtížných situací shrne způsoby práce se skupinovou dynamikou rozlíší typy akce z hlediska dramaturgie využívá zákonitostí dramaturgického vývoje programu |
| Práce v Junáku ●  | podstata skautingu | vyloží podstatu skautingu, jeho poslání a principy ztotožňuje se s posláním a principy Junáka |
| | příslušnost k Junáku | naplňuje poslání Junáka a jeho principy |
| | historie skautingu | vyjmenuje své motivy pro práci v Junáku popíše historii skautingu i ve vztahu k vývoji společnosti interpretuje dění v současném Junáku na základě jeho historického vývoje |
| | skautská výchovná metoda | vysvětlí skautskou výchovnou metodu i její jednotlivé prvky aplikuje skautskou výchovnou metodu na konkrétní osoby a situace |
| | organizace | shrne podstatné náležitosti organizační struktury Junáka vyjmenuje přínosy plynoucí oddílu ze začlenění do organizační struktury Junáka popíše základní principy demokracie v Junáku vysvětlí způsob fungování střediska a jeho jednotlivých orgánů vysvětlí význam přizpůsobování se Junáku současné společnosti zhodnotí silné a slabé stránky Junáka jako organizace popíše činnost orgánů Junáka v oblasti vzdělávání uvádí potřeby vzdělávání Junáka jako celku |
| | předpisy | stručně vyloží obsah Stanov Junáka stručně vyloží smysl a obsah Řádů Junáka (Organizační, Volební, Hospodářský, ŘvČČJ) |
| | role Junáka | vyloží roli skautingu jako důležitého a platného člena společnosti vyjmenuje přínosy plynoucí z členství Junáka ve světových skautských organizacích |