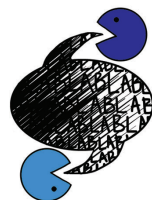


JUNÁK

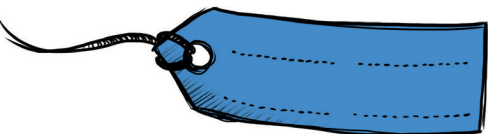
Čekatelská zkouška



PSANÝ PROJEV

Je schopen podat potřebné informace ve srozumitelné psané formě dětem, rodičům a oddílové radě.

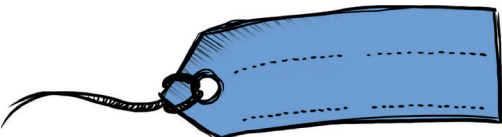
V písemném projevu používá správně gramatiku spisovné češtiny (neobsahuje závažné gramatické chyby, vulgarismy apod.).



MLUVENÝ PROJEV

Po předchozí přípravě je schopen posluchačům stručně a jasně sdělit zásadní informace.

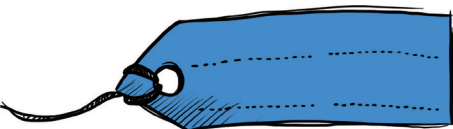
Dokáže uvést program (svůj i cizí). Dokáže uvést cizí projev a shrnout jeho základní myšlenky.



NASLOUCHÁNÍ

Je schopen odhalit změny v chování jemu svěřených dětí.

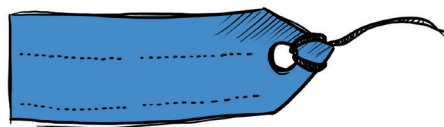
Má vytvořený plán, kterým bude postupovat. Učí rádce zacházet se stezkou, odborkami, družinovým systémem a případně i dalšími nástroji, které Junák nabízí.



ZÁKLADY PUBLIC RELATIONS

Je schopen vyjmenovat příklady nástrojů propagování organizace Junák.

Dokáže popsat logo a znak. Dokáže popsat, jaký musí být vzhled propagačních předmětů jako jsou letáky, plakáty, pohledice, výroční zprávy atd.

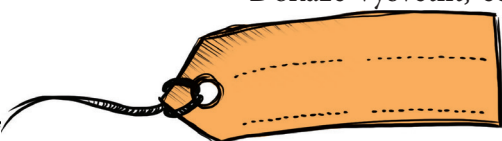




SEBEREFLEXE

Je schopen orientovat se v problematice sebereflexe.

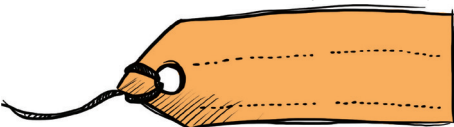
Dokáže vysvětlit, co je to sebereflexe, k čemu je užitečná a jaké můžou být její formy.



ROZVOJ OSOBNOSTI

Je schopen využívat své znalosti, dovednosti a schopnosti ve své činnosti.

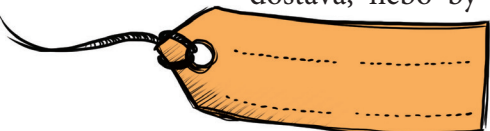
Dokáže přizpůsobit hru dané skupině. Dokáže se do ní aktivně zapojovat do her. Dokáže popsat svoje silné a slabé stránky, oblasti vědomostí a dovedností i své limity. Dokáže vysvětlit svůj osobní hodnotový žebříček. Dokáže mluvit o svých zdrojích vnitřního života, přesvědčení a postojů (duševno a duchovno).



ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ

Je schopen zvládat zátěžové situace, do kterých se během své činnosti obvykle dostává.

Dokáže popsat, do jakých zátěžových situací se obvykle dostává, nebo by se mohl dostat. Dokáže popsat, jakými způsoby tyto situace zvládá.



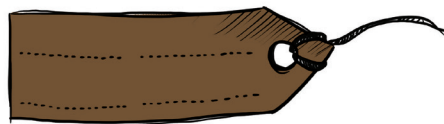


Tvorba a řízení programu

PLÁNOVÁNÍ

Je schopen sestavit plán malé akce.

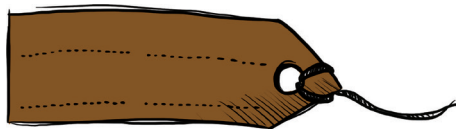
Dokáže popsat zásady procesu plánování.



REALIZACE

Je schopen zrealizovat malé akce.

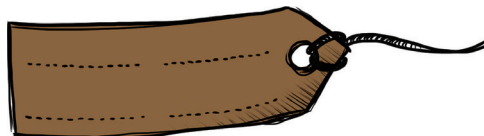
Dokáže zrealizovat malou akci podle předem stanoveného plánu. Naplánované úkoly dokáže plnit s dostatečnou rezervou. Dokáže zajistit potřebný materiál a vybavení.



HODNOCENÍ

Je schopen zhodnotit proběhnutý program.

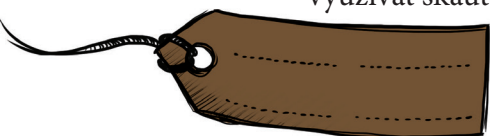
Dokáže zpětně porovnat plán programu s jeho realizací. Dokáže popsat rozdíly. Dokáže zhodnotit, v jaké míře dosáhl cíle. Dokáže používat nástroj hodnocení kvality oddílu (přiměřeně roli čekatele). Po vedením vůdce dokáže zhodnotit svou vícedenní akci.



ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Je schopen získat potřebné informace k vyhodnocení situace.

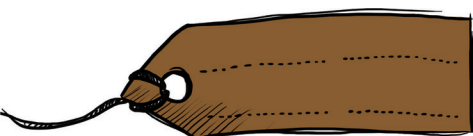
Dokáže popsat, kde a jak tyto informace může získat. Dokáže využívat skautské informační zdroje a vyjmenovat které.

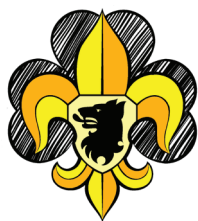


BEZPEČNOST A ZDRAVOVĚDA

Je schopen bezpečně realizovat malé akce.

Dokáže popsat doporučené limity pro práci s dětmi. Dokáže vyjmenovat potenciální rizika, která se mohou obvykle vyskytnout při jeho práci s dětmi. Dokáže popsat, jak zachovat bezpečnost na akcích, které realizuje. Dokáže popsat, jaká jsou život ohrožující a další závažná poranění. Umí ošetřit základní druhy poranění a předvést záchranu...



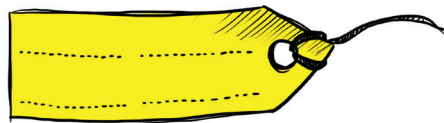


Skauting

SKAUTSKÉ IDEÁLY

Je schopen vysvětlit, co je podstatou skautingu.

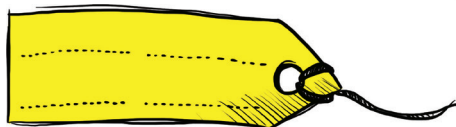
Dokáže vysvětlit tři skautské principy, hodnoty, na kterých stojí skautské hnutí a umí vysvětlit, proč je sdílí (heslo, slib, zákon, všestranná výchova). Dokáže vyjmenovat základní fakta o skautském hnutí.



HISTORIE SKAUTINGU

Je schopen vysvětlit vztah skautingu a společnosti v průběhu historie.

Je schopen popsat přelomové okamžiky z historie skautingu. Je schopen popsat propojenost skautingu se společnostmi v průběhu historie i dnes.

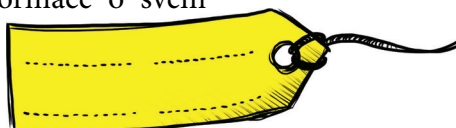


SKAUTSKÁ ORGANIZACE

Je schopen vést děti a připravovat a realizovat činnost v souladu s vnitřními předpisy Junáka.

Dokáže vyjmenovat základní předpisy Junáka (Stanovy, volební řád, hospodářský řád, řád pro vzdělávání).

Dokáže vyjmenovat, jaký typ informací bude hledat v daném předpisu. Dokáže vyjmenovat základní informace o svém oddíle.



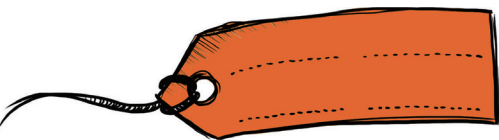
Řízení organizace



HOSPODAŘENÍ A ADMINISTRATIVA

Je schopen hospodařit s majetkem svěřeným oddílu na akcích i v rámci celoročních činností a řádně to evidovat.

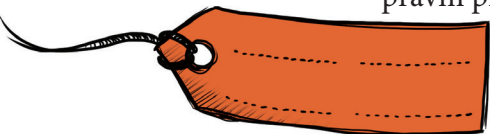
Dokáže jednoduše vysvětlit, co znamenají klíčové pojmy hospodaření: podvojný účetnictví, finanční účetnictví, obecné účetní zásady, rozvaha, aktiva, pasiva, výsledovka, výnosy, náklady, debet, kredit, směrná účtová osnova a účtový rozvrh, účetní doklady a účetní knihy, inventarizace, oceňování, nepřímé daň, přímé daně, odpisy, účetní uzávěrka, atd. Dokáže vysvětlit rozdíl mezi malou a velkou akcí z hlediska účtování akce. Dokáže popsat, jak se hospodaří s majetkem a financemi v jeho oddíle.



PRÁVO

Je schopen vysvětlit základní ustanovení z občanského a trestního práva.

Dokáže popsat svá osobní práva a povinnosti z povahy své funkce v Junáku. Dokáže vyjmenovat, kdo v Junáku může činit právní úkony. Dokáže vysvětlit, jaké důsledky má porušení práva. Dokáže vysvětlit rozdíly mezi občansko-právní a trestněprávní odpovědností. Dokáže popsat, kdo má právní subjektivitu a v čem spočívá. Dokáže popsat další právní předpisy vztahující se k oddílovému životu.



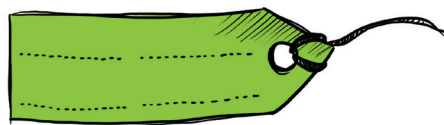


Edukace

SKAUTSKÁ VÝCHOVNÁ METODA

Je schopen vysvětlit, co je to skautská výchovná metoda.

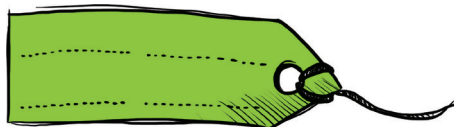
Dokáže popsat, co je to skautská výchovná metoda a jaké jsou její jednotlivé části. Dokáže pracovat s oficiální skautskou stezkou. Dokáže vhodně zvolit prostřekdy a nástroje skautské výchovné metody.



PŘÍSTUP K DĚTEM

Je schopen přistupovat k dětem tak, aby si odnášely pozitivní zážitky a zkušenosti.

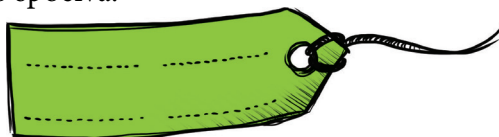
Dokáže popsat charakteristiky znaky jednotlivých stádií psychického vývoje dětí.



LEKTORSTVÍ

Je schopen převzít roli vedoucího.

Dokáže při zabezpečení aktivity, úkolu, akce dočasně převzít roli vedoucího. Dokáže vysvětlit, v čem to spočívá.



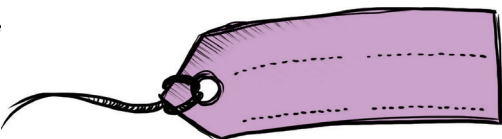
Vedení lidí a spolupráce



MOTIVACE

Je schopen pracovat s odměnami a tresty jakos nástrojem motivace.

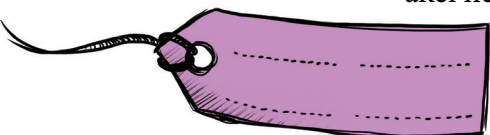
Dokáže vysvětlit, jaké jsou zásady využívání systému odměn a trestů. Dokáže vyjmenovat další nástroje motivace.



ZPĚTNÁ VAZBA

Je schopen adekvátně pracovat s nástrojem zpětné vazby.

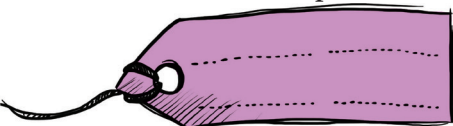
Dokáže poskytovat zpětnou vazbu podle doporučených zásad. Dokáže přijmout zpětnou vazbu jako konstruktivní kritiku. Dokáže popsat způsoby, kterými je možné zpětou vazbu získat. Dokáže posoudit oprávněnost získané zpětné vazby a na jejím základě pracovat na zkvalitňování programů, akcí nebo na změně vlastního jednání a chování.



VEDENÍ SKUPINY

Je schopen být pro děti vzorem.

Dokáže vysvětlit, co to je být vzorem. Dokáže zhodnotit, jak by se měl jako vzor chovat. Dokáže popsat, jak je možné tohoto postavení zneužívat a dokáže vysvětlit, proč by to neměl dělat.



PRÁCE V TÝMU

Je schopen vytvářet fungující vztahy s lidmi okolo sebe.

Dokáže popsat, jaké konflikty mohou ve vztazích vznikat a jak se mají řešit. Dokáže zhodnotit, jak pracuje na udržování fungujících vztahů.

